

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2025-2026 учебный год
7 класс
Максимальный балл – 58**

1. Запишите слова, располагая их в порядке возрастания числового значения, заложенного в этимологии данного слова. Объясните числовое значение.

Бинокль, квартира, монолог, октава, сентябрь, декада.

Оценка – 7 баллов

2. В значении какой степени сравнения употреблены выделенные прилагательные в произведениях русской литературы? Сформулируйте получившиеся в примерах значения выделенных слов. Приведите примеры употребления старых форм степеней сравнения в современном русском языке.

“...зашел с чувством *нежнейшим* прежнего” (Л. Толстой); “...еще *нежнейшая* и *сильнейшая* любовь, чем прежде” (Л. Толстой); “...*огромнейшего* первого камень” (Жуковский)

Оценка – 4 балла

3. Перед вами несколько выражений, в которых заложено числовое значение. Объясните смысл устойчивого выражения и запишите число к каждому фразеологизму.

За тридевять земель, тьма-тьмушая, двенадесятые праздники, имя им легион.

Оценка – 8 баллов

4. Перед вами однокоренные слова. Совместите слово и значение (цифра-буква). Назовите слова, у которых при образовании от слова «ночь» есть ещё одно промежуточное слово, укажите это слово. Назовите слова, которых мы не увидим в словообразовательном словаре. Почему?

- | | |
|-------------|---|
| 1. Ночник | А. Светильник, зажигаемый на ночь. |
| 2. Ночлежка | Б. Ночной отдых (обычно животных, птиц). |
| 3. Ночное | В. То же, что ночлежный дом. |
| 4. Ночлег | Г. Бессонница. |
| 5. Ночница | Д. Выпас лошадей в летнюю ночь. |
| 6. Ночнушка | Е. То же, что ночная рубашка. |
| 7. Ночёвка | Ж. Человек, выполняющий какой-либо вид работы в ночное время. |

Оценка – 7 баллов

5. Перед вами примеры употребления слова, взятые из Национального корпуса русского языка. Распределите предложения на группы и объясните принцип деления (номера предложений – доказательство). Какой пример нельзя однозначно отнести к какой-либо группе? Почему?

- 1) Олимпиада в Солт-Лейк-Сити запомнилась российским болельщикам надолго.
- 2) Олимпиада Иванова, обладательница золота Мюнхена, осталась дома только по тому, что спортивная ходьба в программу Кубка мира не входит.
- 3) Олимпиада состояла из двух туров: заочного, когда все желающие присылали свои работы или программные проекты по почте, и очного.
- 4) Каждого из нас Олимпиада изменила, хотели мы того или нет.
- 5) Олимпиада в Сочи – это большая победа, вкус которой Россия подзабыла.
- 6) Олимпиада, вся пунцовая, склонялась и секатором срезала цветы для букета.
- 7) Олимпиада по праву 12 лет проводится, столько же я возглавляю жюри и уверяю вас, ежегодно мы усложняем детям задачу.

Оценка – 4 балла

6. В данных предложениях содержится речевая ошибка: нужно найти одно ошибочное слово в каждом предложении и исправить лексическую ошибку, заменив слово на однокоренное. Запишите это слово. Расположите все записанные слова в алфавитном порядке. Как называются такие слова? Укажите часть речи этих слов.

- 1) Усилиями ребят и, конечно, учителей был организован благотворный концерт.
- 2) Оплатить за лечение, к сожалению, не было возможности.
- 3) Между ребяташками было все-таки отличие: один был чуть более светлый и голубоглазый.
- 4) Например, действенные в нашей организации правила не позволяют сотрудникам отлучаться с рабочих мест более чем на 10 минут.
- 5) В кислой среде растения чувствуют себя, мягко говоря, не очень комфортабельно.

Оценка – 6 баллов

7. Укажите, чем различаются варианты форм имен существительных в приведённых парах слов.

Года – годы
 Редактора – редакторы
 Слесаря – слесари
 лагеря – лагеря
 тона – тоны
 ордена – ордены
 хлеба – хлебы
 образа – образы
 пропуска – пропуска

Оценка – 8 баллов

8. Заполните таблицу, используя подсказки. Выпишите пропущенные слова. Обратите внимание, что все пропущенные слова должны начинаться на одну букву.

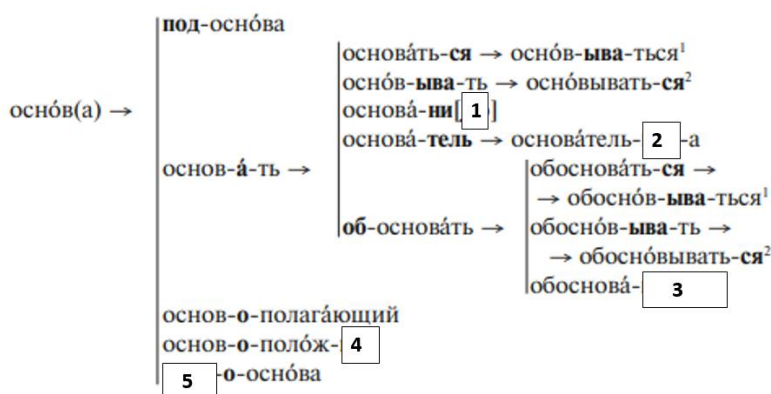
Термин/ этимология	Определение	Пример
(1_____)	Сложносокращённое слово, составленное из начальных элементов.	<i>универмаг, вуз, ООН</i>

(2_____)	Слова, принадлежащие к одной и той же части речи, имеющие противоположные значения. Часто на основе таких слов строится стилистический прием – (3_____) – противопоставление.	<i>молодой</i> – <i>старый</i> , <i>логичный</i> – (4_____)
(5_____)	Устаревшее наименование существующих реалий; устаревшие слова, заменённые в современном языке синонимами.	<i>лоно – грудь</i> , (6_____) – <i>как, словно</i>
(7_____)	Стилистический прием усиления звуковой выразительности художественной речи (в особенности стиха) подбором, повторением одинаковых или однородных согласных звуков.	<i>Где он, бронзы звон или гранита грань?</i> (В. Маяковский)
(8_____)	Совокупность графических знаков (букв), расположенных в принятом для данного языка порядке.	Русский (8_____) Латинский (8_____)
(9_____) (франц. «жаргон»)	Тайный язык социально-ограниченной группы населения, противопоставляющей себя остальным людям.	студенческое (9_____), школьное (9_____)

Оценка – 9 баллов

9. В «Школьном словообразовательном словаре русского языка» А.Н. Тихонова слова размещены по гнёздам. Во главе каждого гнезда стоит исходное слово, которое является непроеизводным. Все производные в гнезде размещаются в определенном порядке. В процессе словообразования различные части слов присоединяются к производящей исходной основе (корню) в строгой последовательности.

Перед вами словообразовательное гнездо. Запишите морфемы, пропущенные под цифрами 2, 3, 4, 5. Запишите, что должно быть в скобках транскрипции под цифрой 1.



Оценка – 5 баллов