

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

2025 — 2026 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

Общее время выполнения работы – **120 минут** (2 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	19	16	8	10	15	17	5	11	101

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения М. Яснова. Какие из слов, употребленных в стихотворении, придумал поэт?

Проведите словообразовательный анализ каждого из этих слов, назовите способ его образования.

Определите количество гласных и согласных звуков в выделенном слове.

Запишите их в транскрипции.

В детство откроешь окошки –

Счастливень стучит по дорожке,

Цветёт веселютик у речки,

И звонко поют соловечки,

А где-то по дальним дорогам

Бредут носомот с бегерогом...

ОТВЕТ

Задание 2. Среди данных предложений есть такие, в которых второстепенные члены отвечают на два смысловых вопроса. Такие члены предложения называют синкретичными — слитными, нерасчлененными, сочетающими в себе несколько значений. Укажите номера таких

предложений, задайте эти вопросы от главного слова и определите, функцию каких членов предложения выполняют эти синкретичные словоформы.

- 1) *Мой брат мечтает о путешествии в Арктику.*
- 2) *Кошка с котятами устроились на мягком диване.*
- 3) *Жизнь на Севере требует мужества.*
- 4) *Дедушка подарил мне большую книгу о великих путешественниках.*
- 5) *Для костюма мушкетёра требуется шляпа с пером.*
- 6) *Бабушка связала внуку теплую шапку.*
- 7) *По вечерам они все вместе пили чай на веранде.*

ОТВЕТ

Задание 3. Определите, в каких словах есть суффикс *-ан-*.

Сгруппируйте эти слова в соответствии с его значением.

Доказано, карманный, вязаный, кожаный, графоман, обязанный, обманщик, капитанский, показаны, ржаной, тюльпанчик, песчаный, стёганный, великан.*

**Графоман—человек, страдающий болезненным пристрастием к писательству, сочинительству.*

ОТВЕТ

Задание 4. Какие из фразеологизмов содержат ошибку?

Исправьте ее - запишите фразеологизмы в исправленном виде.

1. *(Ходить) как в воду окунутый;*
2. *бабушка надвое сказала;*
3. *(мчаться) сломив голову;*
4. *кануть в лето;*
5. *взять львиную долю;*
6. *(бежать) без задних ног;*
7. *без царя в голове;*
8. *блюдечко с голубой каемочкой;*
9. *в темноте, да не в обиде.*

ОТВЕТ

Задание 5. На уроке русского языка два ученика затеяли спор. Один утверждал, что слова *тепло, лихо, зло, подряд* – существительные, а другой

доказывал, что это наречия. А каково ваше мнение? Аргументируйте свой ответ.

ОТВЕТ

Задание 6. Какое слово в каждом ряду лишнее?

Прокомментируйте свой выбор.

1. *Василий, Федор, Иван, Петров, Семен*
2. *Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваши*
3. *Дождь, снег, осадки, иней, град*
4. *Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.*
5. *Радость, грусть, болезнь, тоска, восторг*
6. *Узкий, глубокий, круглый, широкий, высокий*
7. *Чтение, вышивание, рисование, удобрение, понимание*
8. *Коронация, трансформация, конструкция, эксплуатация, провокация*

ОТВЕТ

Задание 7. Являются ли слова *нога, ноготь, нож, подноготная* этимологически родственными? Обоснуйте свой ответ.

ОТВЕТ

Задание 8. В данных ниже словах замените, если это возможно, мягкие согласные на соответствующие парные твёрдые согласные. Полученные в результате этой замены слова запишите, соблюдая правила современной русской орфографии.

Ель, выбрось, яшень, Вась («звательная» форма уменьшительного мужского имени Вася, используемая в устном речевом общении. Например: *Вась, пойдём гулять*).

В каком случае в одном из данных слов указанная трансформация принципиально невозможна? Почему?

Сделайте вывод о роли в русском языке звуков, парных по твердости – мягкости.

Приведите 3 примера пар слов, в которых согласные звуки реализуют такую же роль.

ОТВЕТ