

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап

2025 – 2026 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 класс

Общее время выполнения работы – **120 минут** (2 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	13	8	8	12	4	10	4	7	66

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Начальный и конечный звук каждого из десяти слов обозначьте транскрипцией. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова *назло*.

Поясните, почему в цепочку нельзя включить оставшиеся 4 слова.

Киви, чистый, ночь, он, сад, тридцать, Евросоюз, двадцать, сделать, тебя, роман, назло, автор, антоновка

ОТВЕТ

Задание 2. Прочитайте пары фразеологизмов. Определите, в какой паре (каких парах) фразеологизмы не являются синонимичными. Подберите, если это возможно, к синонимичным парам еще один фразеологизм-синоним и фразеологизм-антоним.

1) *Камня на камне не оставить* – *Сровнять с землей*.

2) *Лукавый тянет за язык* – *Тянуть время*.

3) *Разделатъ под орех* – *Задать перцу*.

4) *За тридевять земель – У черта на куличках (на рогах).*

5) *Переливать (пересыпать) из пустого в порожнее – Бобы (на бобах) разводить.*

6) *Скрещивать шпаги – Предавать огню и мечу.*

ОТВЕТ

Задание 3. В каждой группе слов найдите одно «лишнее» с точки зрения способа его образования. Прокомментируйте свой ответ.

1. *Выспаться, выкупаться, посыпаться, покатиться.*

2. *Белоствольный, пароходный, пешеходный, пулеметчик.*

ОТВЕТ

Задание 4. Даны слова: *зубрила, мыло, былъ, громила, прибыль, поросль, вышибала, поддувало*. Разделите их на группы на основании определенного принципа. Назовите этот принцип.

В какую группу следует отнести слова *сиделка, метла, рыбалка*?

Дополните каждую группу своими примерами.

ОТВЕТ

Задание 5. Выберите верные суждения о слове *бедность*.

1. Слово *бедность* имеет в русском языке значение «отсутствие или постоянный недостаток средств к существованию». (*Меня поразила крайняя бедность островитян.*)

2. Бедность – это недостаток в чём-либо (*бедность природы; бедность языка*). Это прямое значение слова.

3. Бедность – это убогость, неприглядность (*бедность обстановки*).

4. Значение слова *бедность* в настоящее время связано со значением слова *беда* (*несчастье, горе*).

5. По составу слово *бедность* можно разобрать так: *бедн-* – корень, *-ость* – суффикс, нулевое окончание
6. В слове *бедность* есть звук [с']
7. Однокоренными со словом *бедность* является слово *бедолага*.

ОТВЕТ

Задание 6. В контрольном диктанте было предложение *У вас чѣрствое сердце*. При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок. Как он написал это слово? Объясните правописание всех орфограмм в этом слове.

ОТВЕТ

Задание 7. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др.

Прочитайте приведенные ниже словарные статьи. Обратите внимание на то, что в каждой из них пропущен какой-то фрагмент. Восстановите это фрагмент. Определите, из какого словаря взята каждая статья.

1

БАГАЖ, -а, м. 1. Вещи, груз пассажиров, упакованные для отправки, перевозки. Сдать в б. Отправить багажом. Ручной б. (вещи пассажира, находящиеся при нём). 2. перен..... (книжн.). Умственный б. || прил. багажный, -ая, -ое (к 1 знач.). Б. вагон.

2

..... Разг. Экспресс. (Говорить, сказать) совершенно ясно, чётко, понятно. [Лопахин:] *Вам говорят русским языком, имя ваше*

3

продаётся, а вы точно не понимаете (А.П. Чехов. Вишнёвый сад). [Варя:] Вано, где Серёжа? [Гулиашвили:] Я же русским языком сказал, что его в штаб армии вызвали (К.М. Симонов. Парень из нашего города).

ОТВЕТ

Задание 8. В каком (каких) из данных предложений на месте многоточия нужно поставить тире? Поясните свое решение. Как бы вы записали другие предложения, чтобы избежать ошибок?

1. *Бывают растения...хищники.*
2. *Эти ребята ... романтики.*
3. *Это известный художник ... портретист.*
4. *Курсанты ... выпускники шефствовали над первокурсниками.*
5. *Эта светловолосая гимнастка ... победительница.*

ОТВЕТ