

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

8 класс

1. Найдите одинаковые звуки, обозначенные разными буквами в каждой паре. Укажите эти звуки и буквы, которыми они обозначены.

1) Снять – варит; 2) фикус – бровь; 3) гвоздь – снег; 4) щука – счастье.

2. Выберите антонимические пары из приведённых фразеологизмов. Определите их значение.

- 1) Себе на уме
- 2) Лить грязь
- 3) Кот наплакал
- 4) Душа в душу

- 1) Как кошка с собакой
- 2) Душа нараспашку
- 3) Курить фимиам
- 4) Куры не клюют

3. Определите лексическое значение слова *напёрсток*. Связаны ли исторически слова *напёрсток* и *перчатки*? Обоснуйте своё мнение.

4. Найдите четвёртое лишнее в каждом ряду и обоснуйте свой выбор.

- 1) Башенный, тыквенный, соломенный, огненный.
- 2) Владелец, кормилец, наглец, страдалец.
- 3) Синеглазый, пароходный, белокрылый, длинноухий.

5. В морфологической характеристике каких выделенных слов допущены ошибки? Свой ответ прокомментируйте.

- 1) *Рассеянный (человек)* – страдательное причастие прошедшего времени
- 2) *Наподобие (шара)* – производный предлог
- 3) *Назло* – наречие со значением цели
- 4) *Лисья (шапка)* – притяжательное прилагательное

6. Ученик Петя Иванов в предложении *Наш класс бросил вызов соседней школе и одержал победу в соревнованиях по волейболу.* подчеркнул сказуемые и определил их тип:

Бросил – простое глагольное сказуемое.

Одержал победу – составное именное сказуемое.

Правильно ли он выполнил задание? Свой ответ прокомментируйте.