

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ –
2025-2026 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс**

1. Найдите одинаковые звуки, обозначенные разными буквами в каждой паре. Укажите эти звуки и буквы, которыми они обозначены.

1) Снять – варит; 2) фикус – бровь; 3) гвоздь – снег; 4) щука – счастье.

2. Выберите антонимические пары из приведённых фразеологизмов. Определите их значение.

1) Себе на уме

1) Как кошка с собакой

2) Лить грязь

2) Душа нараспашку

3) Кот заплакал

3) Курить фимиам

4) Душа в душу

4) Куры не клюют

3. Определите лексическое значение слова *напёрсток*. Связаны ли исторически слова *напёрсток* и *перчатки*? Обоснуйте своё мнение.

4. Найдите четвертое лишнее и обоснуйте свой выбор.

1) Башенный, тыквенный, соломенный, огненный.

2) Владелец, кормилец, наглец, страдалец.

3) Синеглазый, пароходный, белокрылый, длинноухий.

5. В морфологической характеристике каких слов допущена ошибка? Ответ объясните.

1) *Рассеянный (человек)* – страдательное причастие прошедшего

2) *Наподобие (шара)* – производный предлог

3) *Назло* – наречие цели

4) *Лисья (хитрость)* – притяжательное прилагательное

6. Ученик Петя Иванов в предложении *Наш класс бросил вызов соседней школе и одержал победу в соревнованиях по волейболу*, подчеркнул сказуемые и определил их тип:

Бросил – простое глагольное сказуемое.

Одержал победу – составное именное сказуемое.

Правильно ли он выполнил задание? Свой ответ прокомментируйте.