

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
В 2025 / 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ
9 класс

ЗАДАНИЕ №1.

В русском языке есть соотносительные пары слов, в которых наблюдается звуковое (фонетическое) явление. Такое явление характерно для восточнославянских языков, то есть имеет древнерусское происхождение.

1. Как называется данное фонетическое явление?
2. Найдите в каждом предложении парные слова, отражающие данный фонетический процесс, укажите их, выделите в каждом слове корень и звукобуквенное сочетание:

1. Её платье было сшито из шелкового полотна.
2. Здравый смысл требует беречь свое здоровье.
3. В молодости мы не всегда заботимся о младших.
4. Одинокый странник шёл по дороге и сторонился людей.
5. Ошеломлённый видом доспехов, я долго разглядывал кольчугу и шлем.
6. Ни один мяч не попал в ворота благодаря прекрасной игре вратаря.

3. Приведите два предложения со своими примерами. Объясните выбор.

ОТВЕТ:

1. _____
- 2.

№ п/п	Слово 1	Корень	Сочетание	Слово 2	Корень	Сочетание
1.						
2.						

3.						
4.						
5.						
6.						

3. _____

ЗАДАНИЕ №2.

1. Подберите соответствия словам из первого списка во втором списке так, чтобы получились устойчивые словосочетания (фразеологизмы), построенные по модели “прилагательное + существительное” (формы слов можно менять). Каждое слово можно использовать один раз.

Список 1. Греческий, шведский, французский, египетский, испанский.

Список 2. Стыд, сила, профиль, тайна, стол

2. Приведите еще два фразеологизма, в которых встречаются прилагательные, называющие национальную/этническую принадлежность.

3. Одно слово из первого списка, которое осталось неиспользованным, в русском языке входит в состав фразеологизма со значением “пёстрая, бессмысленная смесь; дурной вкус”. Запишите этот фразеологизм.

4. Одно слово из второго списка, которое осталось неиспользованным, в русском языке входит в состав фразеологизма со значением “недоступное пониманию, недостижимое, охраняемое от чужих глаз знание”. Запишите этот фразеологизм.

ОТВЕТ:

ЗАДАНИЕ №3.

В словах типа *паровоз, самолёт, луноход* некоторые исследователи выделяют три морфемы, некоторые – четыре, а некоторые – пять. Назовите эти морфемы. Чем может быть обусловлено упомянутое различие?

ОТВЕТ:

ЗАДАНИЕ №4.

Определите значения предлога в приведенных словосочетаниях и заполните таблицу (распределите словосочетания в соответствии со значениями предлога).

Значение предлога	Словосочетания

1) купили всё – от учебников до карандашей, 2) немой от рождения, 3) очки от солнца, 4) падать от усталости, 5) отплыть от берега, 6) проснуться от шума, 7) таблетки от кашля. 8) прочитать книгу от первой страницы до последней

ОТВЕТ:

Значение предлога	Словосочетания

Код/шифр участника _____

ЗАДАНИЕ №5.

Прочитайте предложения и выполните задания:

1. *“Согласно философии Канта, - говорит Гегель, - вещи, о которых мы знаем, суть только явления для нас, и их в - себе - бытие остается для нас недоступным потусторонним миром”* (Н.О. Лосский, 1906-1908).
2. *Смачная музыка посюстороннего рая, Ночи бессонной и жирного плотного дня.* (А.Н. Миронов, 1997).

А. Выпишите из этих двух предложение антонимы (1) _____

и (2) _____.

Б. Назовите способ словообразования обоих слов и объясните процесс словообразования(3): _____

В. Укажите начальную форму и частеречную принадлежность в обоих словах тех элементов, из-за которых эти слова являются антонимами (4) начальная форма _____ и _____ и (5) часть речи и разряд _____ и укажите их падеж и число (6) _____ в составе получившихся слов.

Г. Сформулируйте семантику слова (2) из антонимичной пары (7) _____

ЗАДАНИЕ №6.

Восстановите синонимический ряд прилагательных по их этимологическому описанию и исторически родственным словам. Прилагательные пишите в их начальной форме.

Номер	Прилагательное	Описание	Ответ
1.	13 букв	Прилагательное с бывшей приставкой, родственное глаголу с базовым историческим значением “ <i>делать зарубки, надрезы</i> ”, этот же корень встречается в синониме к слову <i>оценка</i> в его “школьном” понимании	
2.	10 букв	Прилагательное с бывшей приставкой с увеличительным значением, слово входит в то же этимологическое гнездо слов, куда входит	

		наименование яркого цвета, ассоциируемое в русской культуре с чем-то хорошим	
3.	8 букв	Корень этого приставочного в прошлом прилагательного восходит к праиндоевропейскому *leik- “щека”, при этом в данном корне в родственных словах имеется чередование <i>к//ц//ч</i>	
4.	11 букв	Прилагательное, имеющее значение “производящий очень сильное впечатление” и образованное путём конверсии от причастия, корень которого вводит это слово в этимологическое гнездо одного из существительных в выражении <i>бег трусцой</i>	
5.	12 букв	Непроизводное с современных позиций и сложное с исторических прилагательное, первый корень которого родствен	

		существительному со значением “человек очень большого роста” с суффиксом <i>-ан-</i> , а второй корень входит в то же этимологическое гнездо, что и глагол <i>лнуть</i>	
--	--	---	--

ЗАДАНИЕ №7.

Прочитайте текст. Выполните задания по тексту.

Бѣ же тогда субота, въсходящю солнцю, и съступишяся обои. И бысть сѣча зла, и трусь от копий ломления, и звукъ от сѣчения мечнаго, яко же и езеру померзѣшу двигнутися, и не бѣ видѣти леду, покры бо ся кровию (Житие святого благоверного князя Александра Невского).

1. Найдите в тексте и выпишите слово (1) _____ (слово выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте) и запишите к нему однокоренной глагол несовершенного вида (2) _____, в корнях которых наблюдается точно такое же чередование (3) _____, как в паре отглагольного существительного на *-ение* (4) _____ и глаголе (5) _____, имеющего значение “питать; давать пищу; заставлять есть” (слов 4 и 5 в приведённом тексте нет).

2. Укажите падеж и число существительного в сочетании с формой *въсходящю* (6) _____

3. Выпишите из текста слово, начало которого указывает на его южнославянский характер (7) _____, вспомните и приведите еще одну пару этимологически однокоренных слов в современном русском языке, имеющих такое же чередование в начале слова (8) _____ и (9) _____.

Прокомментируйте свой ответ.

4. Переведите текст на современный русский язык.