

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Время выполнения – 180 минут**

**9 КЛАСС**

|            | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b>  | <b>VI</b> | <b>VII</b> | <b>VIII</b> | <b>IX</b> | <b>сумма</b> |
|------------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|--------------|
| <b>max</b> | <b>3</b> | <b>9</b>  | <b>6</b>   | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>  | <b>53</b>    |
|            |          |           |            |           |           |           |            |             |           |              |

**Задание I.**

**Определите, в какой пословице все словесные ударения соответствуют литературной норме. Ответ обоснуйте.**

- 1) *Всем сестрам – по серьгам.*
- 2) *Пришла беда – отворяй ворота.*
- 3) *В глаза хвалит, а за глаз бранит.*
- 4) *Брань на вору не виснет.*
- 5) *На миру и смерть красна.*

**[Максимально – 3 б.:**

- за верное указание пословицы – 1 б.;
- за верное обоснование – по 0,5 б. = 2 б.]

**Задание II.**

**В данном ниже ряду отметьте правильные написания. Объясните, в каких случаях используется каждое. Приведите примеры предложений с каждым из правильных написаний.**

*Дед Мороз, Дед-Мороз, дед Мороз, дед-Мороз, дед мороз, дед-мороз.*

**[Максимально – 9 б.:**

- за верное указание слов – по 1 б. = 3 б.;
- за верное обоснование – по 1 б. = 3 б.;
- за верные примеры предложений – по 1 б. = 3 б.]

**Задание III.**

**Найдите третье слово, которое объединяло бы по смыслу два других (заданных). Каким лингвистическим термином можно обозначить это явление?**

- 1) *скамья – магазин*
- 2) *гримаса – снаряд*
- 3) *ткань – сказка*
- 4) *дерево – пистолет*
- 5) *рыба – Интернет*

**[Максимально – 6 б.:**

- за верное указание слова, объединяющего пару – по 1 б. = 5 б.;
- за верное обозначение явления – 1 б.]

#### Задание IV.

Современные толковые словари русского языка выделяют 5 значений слова «вопрос»:

1. Устное или письменное обращение к кому-л., требующее ответа, разъяснения и т.п.; слова спрашивающего.
2. *Разг.* Вопросительный знак.
3. Положение, дело, задача и т. п., требующие обсуждения, разрешения; проблема.
4. Дело, обстоятельство, касающееся кого-, чего-л., зависящее от кого-, чего-л.
5. *только мн.* Предмет, тема специального изучения, научного исследования.

1) Укажите, какие из значений слова «вопрос» представлены в приведенных ниже предложениях.

1) Когда дети будут летать на космических кораблях в школу – это всего лишь **вопрос** времени (А. Озар).

2) Стрелки окружили его, начали осматривать со всех сторон и засыпать **вопросами** (В. Арсеньев).

3) Когда я попросил его прочитать найденную нами и приобретенную Институтом мировой литературы рукопись первой и второй книг «Тихого Дона», он сказал: «Пусть текстологи поработают», – как бы оставив **вопрос** открытым (Ф. Кузнецов).

4) Если выступающему задаются **вопросы**, тот, кто задает вопрос, должен представляться.

5) Для Гамлета даже проклятый вопрос быть или не быть есть в существе своём лишь **вопрос** эстетической расценки (И. Анненский).

6) В конце концов, он согласился проверить ее знания еще раз, но с непременным условием: если она опять провалится, то это уже всё, окончательно, **вопрос** закрыт! (В. Матлин).

2) Укажите, какие из значений слова «вопрос» не представлены в приведенных предложениях.

[Максимально – 4 б.:

– за каждое верное соответствие в вопросе 1) – по 0,5 б. = 3 б.;

– за каждый верный ответ на вопрос 2) – по 0,5 б. = 1 б.].

#### Задание V.

Докажите, что слова, указанные в каждой паре, исторически родственны. В каждой паре выделите исторический корень и сформулируйте первоначальное значение корня.

- 1) пригожий и негодяй
- 2) кольцо и калач
- 3) неряха и наряд
- 4) время и вертеть
- 5) обаяние и басня

[Максимально – 10 б.:

– за верное выделение исторического корня – по 1 б. = 5 б.;

– за верное объяснение первоначального значения корня – по 1 б. = 5 б.]

#### Задание VI.

Рассмотрите ряды существительных. В каждом ряду отметьте существительное, отличающееся от трёх других. Обоснуйте свой ответ.

- 1) экипаж, фиксаж, шпионаж, шантаж
- 2) чужак, пиджак, лежак, ведьмак
- 3) янтарь, бунтарь, букварь, вратарь
- 4) кадушка, зверушка, частушка, комнатушка
- 5) юнец, борец, кузнец, льстец
- 6) прапориц, пайиц, табуниц, фуриц

[Максимально – 4 б.:

- за каждое верно выделенное слово в ряду – по 0,5 б.;
- за верное обоснование ответа – 1 б.]

#### Задание VII.

Отметьте «лишнее» слово с точки зрения категории числа. Ответ обоснуйте.

*Рукава, глаза, бока, города, берега.*

Какое грамматическое явление здесь наблюдается?

Приведите другие примеры, демонстрирующие данное грамматическое явление.

[Максимально – 5 б.:

- за верное определение «лишнего» слова – 1 б.;
- за верное обоснование «лишнего» слова – 1 б.;
- за верное обоснование грамматического явления – 1 б.;
- за верный подбор примеров (более 2-х) – 2 б.]

#### Задание VIII.

Определите, в каких случаях выделенное слово – знаменательная часть речи. Определите частеречную принадлежность слова *суть* в каждом предложении. Ответ обоснуйте.

- 1) *И все, кто с ним в союзе,*  
*Суть верные, суть призванные им*  
*Его избранники* (В. Жуковский).
- 2) *Ум человека чист, глубок и в суть вещей проник* (П. Антокольский).
- 3) *Перо и злой язык суть два такие жала,*  
*Что век не тупятся: гниет, а всё язвит!* (А. Беницкий).
- 4) *Но чуют люди, понимают люди,*  
*Что суть не в том, о чем мелькнет экран...* (Л. Мартынов).
- 5) *Без ней высокие познания*  
*Суть только призрак, прах и сон!* (П. Бобрищев-Пушкин).

[Максимально – 6 б.:

- за верное указание предложений по 0,5 б. = 1 б.;
- за верное определение частеречной принадлежности – по 0,5 б. = 2,5 б.;
- за верное обоснование частеречной принадлежности – по 0,5 б. = 2,5 б.]

#### Задание IX.

Определите, какое из приведенных высказываний можно понять только одним способом. Ответ мотивируйте. Объясните данное лингвистическое явление.

- 1) *Незадолго до приезда Володи из Саратова пришло письмо.*
- 2) *И вот семья из Сан-Франциско решила отправиться со всеми своими сундуками на Капри...* (И. Бунин).
- 3) *За шаг до постели больной Воробьев остановился и обвел взглядом палату.*
- 4) *Я люблю читать книги по истории.*
- 5) *Дядю Олега угощали чаем с вареньем.*

[Максимально – 6 б.:

- за верное указание высказывания – 1 б.;
- за верный анализ высказываний – по 1 б. = 4 б.;
- за верное обоснование лингвистического явления – 1 б.]