

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап

2025 — 2026 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут** (3 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	10	5	10	14	15	8	20	23	105

Задание 1. Прочитайте отрывки из стихотворений И. Северянина. Сделайте словообразовательный анализ выделенных слов. Приведите примеры слов, образованных по такой же модели. Как называются подобные слова?

1

Одиночила в комнате девушка.

Взволновали ее звуки флейты...

2

Я еду в серебряноспичной коляске...

ОТВЕТ

Задание 2. В приведенном ниже фрагменте из автобиографической повести А. М. Горького «Детство» рассказывается о том, как учился читать мальчик Алеша.

Вскоре я уже читал по складам Псалтырь; обыкновенно этим занимались после вечернего чая, и каждый раз я должен был прочитать псалом.

– Буки-люди-аз-ла-бла; живе-те-иже-же... наш-ер... – выговаривал я, водя указкой по странице...

Примечание. Псалтырь – сборник псалмов для чтения вслух. Псалом – жанр христианской молитвословной поэзии, представляющий собой религиозное песнопение.

Что в данном случае означает выражение *читать по складам*? Какую фразу, состоящую из двух слов, пытался произнести Алёша, если учесть, что второе слово он должен был прочитать как *мысле-те-у-живете-ер*? Попробуйте записать ее так, как она написана в Псалтыре.

ОТВЕТ

Задание 3. Определите, в каких словах есть суффикс *-ан-*, а в каких интерфикс *-ан-*. Сгруппируйте слова с суффиксом *-ан-* в соответствии с его значением.

Примечание. Интерфикс — это соединительная морфема, которая служит для связи между основами слов или между основой и суффиксом, когда непосредственное соединение затруднено или невозможно. Интерфиксы не имеют собственного лексического или грамматического значения, их функция - обеспечение благозвучия и связности слова.

Доказано, карманный, вязанный, кожаный, графман, обязанный, обманищик, американец, капитанский, показаны, ржаной, тюльпанчик, песчаный, стёганный, великан, африканист.

ОТВЕТ

Задание 4. Если бы иностранец спросил у вас о том, как правильно сказать по-русски - *бегите* или *бежите*, что вы ему ответили бы?

Прокомментируйте ответ, охарактеризовав каждую из форм, и проиллюстрируйте его.

ОТВЕТ

Задание 5. Прочитайте текст. На место пропусков подберите слова, соответствующие контексту и/или данной им в тексте характеристике. Укажите некорневые морфемы в составе слов 4, 5, 12, 13, 16.

Слово, называющее человека, который начинает познавать мир под чётким руководством учителя, - «...»(1), и слово, называющее книгу, которая ему в этом помогает, - «...»(2) имеют один и тот же корень и различаются всего одной буквой. Глагол, корень которого выглядит так же, встречается в пословице в форме повелительного наклонения **век живи** - ... (3) ... (4). Существительное, обозначающее процесс, связанный с этим глаголом, также используется во многих пословицах: ... (5) - **свет**, ... (6) - ... (7); **повторение** - ... (8) ... (9); **тяжело в (10)...** - **легко в ... (11)**. Того, кто слишком усердствует в этом деле, называют ... (12), того, кто не доводит его до конца, - ... (13), а того, кто обходится без посторонней помощи, - ... (14) (все эти существительные имеют один и тот же суффикс). Тот же, кто вовсе не способен к этому занятию, называется ... (15).

Бывает, что людям нравится всю жизнь проводить в этом процессе, тогда они становятся ... (16). Другой фонетический вариант корня имеет слово, обозначающее плод их деятельности, а также саму деятельность - ... (17).

ОТВЕТ

Задание 6. В «Опыте областного великорусского словаря» 1852 г. в качестве иллюстрации к толкованию слов дан пример *Какой он дотошник!* А в речи одного из персонажей романа И.И. Лажечникова «Ледяной дом» (1835) встречается слово *дотошно*: *А коли спросишь, для какой потребы петух, и кошка, и смоляная бочка, не могу тебе в ясность растолковать. Старики ж наши про то знавали дотошно; видно, умнее нас бывали.*

Как вы думаете, какому слову современного русского языка родственны эти слова? Каково его значение? Как оно образовано?

ОТВЕТ

Задание 7. Даны толкования слов:

1. Полный круговой поворот на носке одной ноги.
2. Законченный в смысловом отношении отрывок, часть текста, позволяющая уточнить значение какого-либо слова или фразы.
3. Верхняя военная и штатская одежда, форменное пальто со складками на спине и удерживающим их сложенными хлястиком.
4. Учреждение, собирающее, хранящее и выставляющее на обозрение произведения искусства, научные коллекции, предметы, представляющие исторический интерес.
5. Подземные (подводные) сооружения для прокладки железнодорожных путей, автомобильных и пешеходных дорог, пропуска воды и др.
6. В литературе, живописи, театре: изображение людей или предметов в фантастическом, уродливо-комическом виде.
7. Специальная установка для обеспечения нужной температуры, чистоты во влажности воздуха в помещении.
8. Путешествие по круговому маршруту.

Назовите слова, значения которых указаны.

Как должны быть сгруппированы эти слова, если учитывать особенности произношения слога, в котором есть звук, принадлежащий всем этим словам? Сгруппируйте их в соответствии с этими особенностями произношения.

ОТВЕТ

Задание 8. Перед вами удивительное стихотворение, написанное в 1617 году в Англии. В нем есть только один знак препинания – точка в конце. Значит, оно представляет собой одно предложение. Предложите два варианта расстановки в нем запятых. Изменяют ли эти варианты пунктуационного оформления текста что-то в его содержании, произношении (чтении вслух) и синтаксисе? Поясните свой ответ.

Я видел павлина с хвостом огневым

я видел комету с лицом дождевым
я видел тучу на грядке растущую
я видел репу по кочке ползущую
я видел улитку сома проглотившую
я видел речку пивом бурлившую
я видел бочку с головку спички
я видел слёзы на кукольном личике
я видел глаза с огнём в глубине
я видел дома над землёй в вышине
я видел солнце в двенадцать ночи
я видел того кто всё видел воочию.

Подберите синоним к слову *воочию*. Какой частью речи оно является?

ОТВЕТ

1. Варианты расстановки знаков препинания:

А	Б
Я видел павлина с хвостом огневым я видел комету с лицом дождевым я видел тучу <u>на грядке растущую</u> я видел репу <u>по кочке ползущую</u> я видел улитку <u>сома проглотившую</u> я видел речку <u>пивом бурлившую</u> я видел бочку с головку спички я видел слёзы на кукольном личике я видел глаза с огнём в глубине я видел дома над землёй в вышине я видел солнце в двенадцать ночи я видел того кто всё видел воочию.	Я видел павлина с хвостом огневым я видел комету с лицом дождевым я видел тучу <u>на грядке растущую</u> я видел репу <u>по кочке ползущую</u> я видел улитку <u>сома проглотившую</u> я видел речку <u>пивом бурлившую</u> я видел бочку с головку спички я видел слёзы на кукольном личике я видел глаза с огнём в глубине я видел дома над землёй в вышине я видел солнце в двенадцать ночи я видел того кто всё видел воочию.