

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9 класс
Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	23	8	10	8	24	17	90

Задание 1.

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам

Рече же князь великий брату своему князю Владимиру: «Поспѣшим, брате, противъ безбожныхъ половцовъ, поганыхъ татаръ и не утолимъ лица своего отъ безстудия ихъ; аще, брате, и смерть намъ приключится, то не проста, ни безума намъ сия смерть, нѣ *жывоуть** вѣчный». А самъ государь князь великий, путемъ ѣдучи, призываше *сродники** своа на помощь – святыхъ страстотерпецъ Бориса и Глѣба.

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: а) исконное значение слова, отраженное в тексте; б) словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова); в) оказательство путем подбора этимологически родственных слов.

Итого: максимум 23 балла.

Задание 2.

В русских народных говорах одно из значений слова *заядь* отражено в следующем диалектном контексте: «Осколок от гранати прилетѣл, в заядь ударил, долго синяк был». Каково значение слова *заядь* в указанном предложении?

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 3.

В современном русском языке есть прилагательное *белобрысый*, имеющее значение ‘с очень светлыми, белёсыми волосами, бровями, ресницами’. От какого слова образована вторая часть этого сложного слова (-брысый) и что она означала?

Итого: максимум 10 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9 класс

Задание 4.

Какое из следующих событий связано с именем знаменитого русского историка Н.М. Карамзина?

- а) исключение из русского алфавита буквы Ъ;
- б) введение в широкое употребление буквы Ё;
- в) включение в русский алфавит буквы Й;
- г) введение гражданского шрифта;
- д) разработка теории «трёх штилей языка».

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 5.

Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

- 1. а) Он *грустно* улыбнулся.
б) Его лицо *грустно*.
в) Сегодня ему было особенно *грустно*.
- 2. а) Мы опять явились на *то* место.
б) В магазин-*то* сходил?
в) Осенью во дворе *то* дождь, *то* снег.
- 3. а) Отец шел мне *навстречу*.
б) Мы торопились на *встречу* с другом.
в) Сильный человек всегда готов идти *навстречу* трудностям.
- 4. а) Он жил в доме *напротив*.
б) *Напротив* школы был стадион.
в) Он думал, что задачка легкая, а она, *напротив*, оказалась сложной

Итого: максимум 24 балла.

Задание 6.

Расставьте знаки препинания, укажите все части речи во втором предложении

И прохладную тишину утра нарушает только сытое квохтанье дроздов на коралловых рябинах в чаще сада голоса да гулкий стук ссыпаемых в меры и кадушки яблок. В поредевшем саду далеко видна дорога к большому шалашу усыпанная соломой и самый шалаш около которого мещане обзавелись за лето целым хозяйством.

Итого: максимум 17 баллов.