

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025–2026 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАССЫ.**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения – 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	8	8	5	15	12	10	10	10	12	100

Задание 1. Максимальный балл – 10.

А. Укажите количество звуков [с] и [с'] во фразе *Василий с Ириной посетили свадьбу Максима и Оксаны*, в каких словах они произносятся?

Примечание: в произношении предлог и союз объединяются с последующим знаменательным словом, образуя одно фонетическое слово.

Б. Как нижеперечисленные изменения в обозначении пар повлияют на количество этих звуков во фразе? Опишите результаты изменений.

1) не меняя имена в парах местами, использовать между обоими членами пары предлог; 2) не меняя имена в парах местами, использовать между обоими членами пары союз.

В. Определите звуковое значение буквы И в фонетическом слове «с Ириной».

Задание 2. Максимальный балл – 8.

В отрывке из письма А.П. Чехова найдите прилагательное, образованное от лингвистического термина. Какое прилагательное, тоже образованное от лингвистического термина, следовало бы употребить в данном контексте о правописании взамен использованного автором? Назовите термин, от которого образовано приведённое вами прилагательное, и укажите его значение.

«Умнее писать в слове Владимир и, но не і. Это совсем лишняя буква. Если б от меня зависело, я упразднил бы и ять, и фиту (дурацкая буква!), и ижицу, и і. Эти буквы мешают только школьному делу, вводят в конфуз деловых людей, которым нет времени учиться грамматическим тонкостям...»

Задание 3. Максимальный балл – 8.

А. От имён собственных *Вача, Ветлуга, Ковернино* образуйте прилагательные. Чем отличается образование двух из этих прилагательных от образования третьего?

Б. Приведите два других примера образования прилагательных с замеченной вами особенностью от существительных – географических названий.



Задание 4. Максимальный балл – 5.

В следующих строчках А.С. Пушкина используются два наименования сверхъестественного существа, причём одно из них придумано самим поэтом. Выпишите эти слова, укажите, какое существо они обозначают, с помощью ещё одного, самого распространённого в настоящее время названия этого же существа. Какое из трёх слов является исконно русским?

«Горе! малый я не сильный; Съест упырь меня совсем, Если сам земли могильной Я с молитвою не съем. Что же? вместо вурдалака — (Вы представьте Вани злость!) В темноте пред ним собака На могиле гложет кость».

Задание 5. Максимум – 15 баллов.

А. Перед вами перевёртыши – зашифрованные цитаты из произведений русской литературы: «И сундучок легко отпирался», «С Пушкиным на дружной ноге», «У него тяжесть обыкновенная в чувствах!» – и названия произведений: «Бедственная Елизавета», «А закаты там шумные», «Дюжина сидений». Расшифруйте перевёртыши, сгруппируйте их по сходству использованного шифра и объясните, на какие связи между словами оригинала и перевёртыша он опирается.

Б. С помощью **одного** (любого) из указанных вами способов шифрования создайте перевёртыш слов Городничего «К нам едет ревизор».

Примечание: при выполнении задания Б **не используйте** для шифрования высказывания несколько способов одновременно.

Задание 6. Максимальный балл – 12.

Сформулируйте значение фразеологизмов. С двумя любыми фразеологизмами составьте предложения.

Бросаться словами, от аза до ижицы, (про)склонять во всех падежах, язык сломаешь.

Задание 7. Максимальный балл – 10.

Как можно охарактеризовать эти слова, исходя из их родовой принадлежности? Распределите слова в выделенные вами группы.

Городишко, детвора, дитя, кривляка, мадам, пальтишко, парнишка, перила, рагу, сладёна, сумерки, туш, тушь, умница, шахматы.



Задание 8. Максимальный балл – 10.

Сделайте разбор слов по составу/ морфемный разбор слов. На основании результатов разбора укажите два «лишних» слова и назовите признак, который противопоставляет их всем остальным словам.

Паводок, пагруздь, падчерица, паклен, парный, паста, патрубок.

Задание 9. Максимальный балл – 10.

Из представленных сочетаний слов выпишите словосочетания. Задайте вопрос от главного слова к зависимому, определите вид подчинительной связи в каждом словосочетании.

Без году неделя, будешь выступать, всё правильно, вчера ответил, насчёт экскурсии, ни тот ни другой, обе подруги, соль и сахар, цветок тюльпан, цвет индиго, чай или кофе, шесть часов.

Задание 10. Максимальный балл – 12.

Прокомментируйте высказывание философа Сергея Булгакова «Родина есть для нас предмет культурного творчества, это мы сами в наших особенных дарах и талантах». Объём ответа – 10 предложений.

Критерии оценивания.

Содержание – максимум 7 баллов. За наличие фактических ошибок в тексте участника из суммы баллов за это задание вычитается 1 балл.

Грамотность – максимум 5 баллов: за отсутствие орфографических ошибок – 1 балл, за отсутствие пунктуационных ошибок – 1 балл, за отсутствие грамматических ошибок – 1 балл, за отсутствие речевых ошибок – 1 балл, за отсутствие стилистических ошибок – 1 балл. Соответственно, за наличие в тексте участника ошибок определённого вида (достаточно одной ошибки) балл за отсутствие ошибок этого вида не начисляется.

