

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

9 класс

1. Основная функция буквы *з* заключается в обозначении на письме звуков [г] – *год* и [г'] – *гид*.

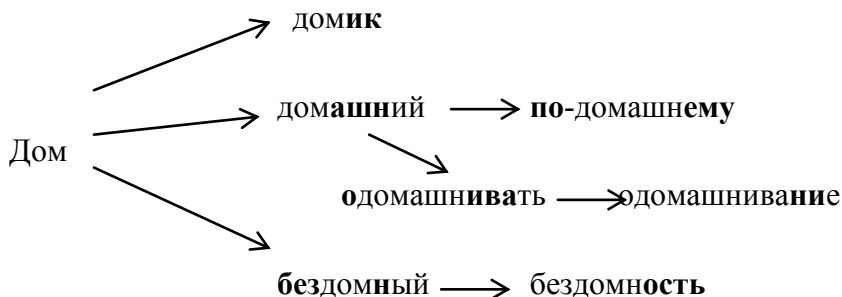
1) Какие ещё звуки может обозначать эта буква? Приведите по одному примеру на каждый случай.

2) Какой звук обозначает буква *з* в четверостишии С.А. Есенина?

Затуманились лощины,
Серебром покрылся мох.
Через прясла и овины
Кажет месяц белый рог.

2. Система словообразовательных отношений между однокоренными словами (иначе говоря, *словообразовательное гнездо*) может быть представлена графически.

Ниже в качестве примера приведён фрагмент словообразовательного гнезда слова *дом*.



Большинство приведённых ниже слов являются однокоренными.

Изобразите словообразовательные отношения между ними графически.

В каждом производном слове выделите морфему или морфемы, с помощью которой или которых это слово образовано (другие морфемы выделять не надо).

Какие слова из приведённых ниже не относятся к этому словообразовательному гнезду?

Микромир, мирный, мириться, мир, мирно, мирить, примирение, замирать, непримиримо, помириться, примирить, непримиримый.

3. С какими прилагательными чаще всего сочетаются слова *эскорт* и *конвой*?

Что общего в лексических значениях этих слов и чем они отличаются?

4. Данные предложения разделите на две группы в зависимости от значения морфемы *-ся* в возвратных глаголах. Выпишите номера предложений. Поясните свой ответ.

1) Кошка царапается. 2) Проволока гнётся. 3) Сухая трава колется. 4) Орехи легко колются. 5) Крапива больно жжётся. 6) Ящик не выдвигается. 7) Эта краска смывается. 8) Уголь пачкается.

5. Сравните выделенные слова, определите грамматические свойства и синтаксическую функцию каждого из них. Какое грамматическое явление иллюстрируют данные примеры?

1) Мне *нечего* вам сказать.

2) А она *ничего* себе.

3) – Как ты поживаешь?

– *Ничего*.

4) А рисуешь ты *ничего*.

6. Прочитайте древнерусский текст, переведите его.

И се приидоша страньници въ градъ тъ; видѣвъ ѿ, оуно-
ша радъ бѣвъ текъ поклони сѧ имъ и любезно цѣлова ѿ
и въпроси ѿ, отъкоудоу соутъ и камо и идоутъ.

1) Выделите корень в наречии *любезно* и определите его значение в данном контексте.

2) Выделите корень в глаголе *целовати* и определите его значение в данном контексте.

3) Какой частью речи является слова *радъ*? Назовите его грамматические признаки.