

**Тексты заданий для муниципального этапа
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025/2026 учебного года
Рязанская область
Комплект заданий для обучающихся 9 классов**

Задание 1.

Запишите фразу, зашифрованную с помощью цифр.

2-7-8-8-14-4-9 11-10-12-14 1-3-5-13-6, 14-2-13-8-4-15

Ключ к шифру:

- 1 – буква, обозначающая два разных звука в слове «небоскреб».
- 2 – буква, обозначающая согласный звук, который несколько раз встречается в слове «радиоаппаратура».
- 3 – буква, обозначающая ударный и безударные звуки в слове [нъсарок].
- 4 – буква, обозначающая два разных звука в слове «миражи».
- 5 – буква, которой обозначается звук [к] в слове «предлог».
- 6 – буква, обозначающая мягкий согласный в слове «теплоход».
- 7 – 21 буква русского алфавита.
- 8 – буква, которой обозначается звук [з] в слове «сделать».
- 9 – буква, обозначающая звонкий непарный, мягкий непарный согласный.
- 10 – третий согласный звук в слове «пересдача».
- 11 – буква, обозначающая один из йотированных гласных.
- 12 – третий гласный звук в слове «петушиный».
- 13 – буква, обозначающая два разных звука в слове «трав».
- 14 – 12 буква русского алфавита.
- 15 – буква, обозначающая в слове «ковш» согласный, который оглушается.

Задание 2.

2.1 К фразеологизмам из левого столбца таблицы подберите фразеологизмы с противоположным значением из правого столбца. Ответ запишите в виде сочетания буквы и цифры.

А. Ни зги не видно	1. На ночь глядя
Б. Чуть свет	2. Как кошка с собакой
В. Коломенская верста	3. Воспрянуть духом
Г. Куры не клюют	4. Кот заплакал
Д. Душа в душу	5. От горшка два вершка
Е. Повесить нос	6. Хоть собирай иголки

2.2 Приведите один пример фразеологизмов-антонимов.

2.3 Приведите один пример фразеологизмов-синонимов.

Задание 3.

До реформы орфографии 1917-1918 годов для обозначения одного звука [’э] использовались две буквы — *Е* и *Ђ* (ять). Слова «белизна», «стрелять», «беднота», «верить», «жена», «темнота», «медовый» имели следующие написания: «бѣлизна», «стрѣлять», «бѣднота», «вѣрить», «жена», «темнота», «медовый».

3.1 Определите закономерность написания *Е* и *Ђ* и сформулируйте правило написания этих букв.

3.2 Соблюдая сформулированное правило, запишите данные ниже слова так, как они записывались до реформы орфографии:

ведро, вести, делить, петь, примерить, резать, река, сельский, сестра, следить.

3.3 Определите и запишите значения следующих выражений: «*корову пишет через ять*», «*сделать на ять*».

Задание 4.

Изучающие русский язык как иностранный нередко испытывают трудности при образовании падежных форм имен существительных с предлогами *В* и *НА*. Ниже приведены словосочетания, в каждом из которых выбор предлога *В* или *НА* подчиняется определенному правилу.

Кататься на сноуборде в Альпах, побывать в Гималаях, встреча в Индии, фотографировать гейзеры на Камчатке, работать в Карнатах, жить на Северном Кавказе, провести отпуск на Кипре, учиться на Кубе, родиться в России, поселиться на Тайване, поселок на Урале, изучать язык в Италии.

Разбейте словосочетания на группы на основании определенного правила и для каждой группы сформулируйте это правило.

Задание 5.

Даны пары глаголов:

обессилить – обессилеть; обезлюдить – обезлюдеть; обезводить – обезводить; ослабить – ослабеть; чернить – чернеть

С каждым глаголом составьте и запишите предложение (в предложениях можно использовать разные формы этих глаголов). При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Задание 6.

Даны два предложения.

- 1. В теплый апрельский вечер жители небольшого поселка вышли на берег реки, чтобы насладиться окончательно наступившей **весной**.*
- 2. **Весной** мы часто гуляли по берегу реки, смотрели на воду и небо, подолгу разговаривали и с нетерпением ждали приезда отца.*

Покажите различие морфемного состава выделенных слов и объясните его, опираясь на морфологические признаки слов.

Задание 7.

Составители проверочных работ по русскому языку отправили на экспертизу следующее задание.

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) предусмотр..нный, вспомн..в*
- 2) замеш..нный, (он) бре..тся*
- 3) обгрыз..нное (яблоко), они тащ..т*

4) *раста..вший, (они) пропол..т (грядки)*

В заключении эксперт отметил, что «неудачное» слово, использованное в одном из рядов, делает задание некорректным.

7.1 Запишите это слово в бланк ответов и поясните мнение эксперта.

7.2 Внесите в задание правку таким образом, чтобы оно стало корректным (запишите в бланке ответа скорректированный вариант).

7.3 Приведите пример еще одного слова, «неудачного» для данного задания.

Задание 8.

Прочитайте утверждения, характеризующие синтаксические особенности предложений современного русского литературного языка.

Запишите номера тех утверждений, с которыми Вы не согласны. Выбор каждого утверждения сопроводите примером предложения.

1. *В русском языке предложение не может быть вопросительным и восклицательным одновременно.*
2. *В русском языке подлежащее обычно выражено именем существительным, а сказуемое – глаголом. Следовательно, предложение, где подлежащее выражено глаголом, а сказуемое именем существительным, невозможно.*
3. *Невозможно составить предложение, где оба главных члена выражены глаголом.*
4. *Сложные предложения бывают не только союзными, но и бессоюзными.*
5. *Однородные члены предложения всегда выражены словами, принадлежащими к одной части речи.*
6. *Глагол может входить в состав грамматической основы предложения, но не бывает второстепенным членом предложения.*

Задание 9.

В русском языке есть корень, в котором наблюдается чередование *ск//ст//щ*. Запишите этот корень. Приведите примеры слов, подтверждающих правильность Вашего ответа.

Задание 10.

В русском языке буква «ь» (мягкий знак) выполняет несколько функций.

10.1 Докажите верность этого утверждения, составив текст, в котором будут использоваться слова, иллюстрирующие каждую функцию (по 2 слова для каждой функции). Тема текста «Родина». Объем текста – не более 5 предложений. При записи текста соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

10.2 Выпишите из созданного Вами текста слова с мягким знаком и укажите функцию мягкого знака в каждом из них.