

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2025-2026 учебном году

9 класс

Время выполнения заданий – 180 мин.

Максимальное количество первичных баллов – 87, итоговых – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8-9	Итого
Количество баллов	19	4	7	4	12,5	7,5	10	23	87

1. Прочитайте стихотворение и скажите, что оно помогает запомнить. Докажите это, расставив необходимый знак в стихотворении.

Феномен звонит по средам,
Приняв договор по годам,
Он отдал экспертам эскорта
Ходатайство аэропорта.
Как у нашей Марфы
Есть в полоску шарфы!
Срубили ель, сорвали щавель.
Долго ели торты —
Не налезли шорты!
Звонит звонарь,
Звонят в звонок,
Чтоб ты запомнить верно смог.
Ты нам шторы не вози,
Мы повесим жалюзи.

2. Какой частью речи является слово *сто́ит* в предложении «Стоит ей нахмурить лоб, он сникает сразу, будто каменеет». Есть одна особенность, которая не позволяет однозначно отнести это слово к части речи. Укажите эту особенность.

3. В тексте пропущены исторические однокоренные слова, которые восходят к глаголу со значением «быть, существовать». Заполните пропуски.

1. Ещё совсем недавно _____ её была похожа на _____ многих её сверстниц, и ничем таким уж особенным она не отличалась от других.
2. Постарела и осиротела, ветер дёргал отставшие на крыше тесины, наигрывал по углам тоскливыми голосами, жалко скрипела лёгкая и щелястая дверь в сенцы, которую некому и не для чего было запирать, оконные стёкла забило пылью, _____ выглядывала отовсюду.
3. Мальчик съехал с кумача подушки и лежал на войлоке, синеватый, голенький, рубашка сбилась к шее, обнажив вздутый _____ и кривые ножки в язвах, руки странно подложены под поясицу.
4. Долг за квартиру достиг потрясающей суммы в тридцать пять рублей, а _____, истощенный голодом, тяжело заболел.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2025-2026 учебном году

9 класс

5. Теперь нам остается говорить о музыке и поэзии — высших, совершеннейших искусствах, перед которыми исчезают и _____, и скульптура.
6. Какой-нибудь причудливый кит высунет из воды свою черноватую спину, и у нас уже дрожат _____.
7. Водянистый суп с шишковатыми клецками и корицей, разварная говядина, сухая, как пробка, с приросшим белым _____, ослизлым картофелем.

4. В древнерусском языке существовала буква «ѣ» (ять), которая обозначала долгий звук [э] и ставилась при наличии определенных условий. Прочитайте примеры и определите эти условия. Объясните свою позицию.

Днѣпръ и Днѣстръ, какъ всѣмъ извѣстно,
Двѣ рѣки въ сосѣдствѣ тѣсномъ,
Дѣлить области ихъ Бугъ,
Рѣжетъ съ сѣвера на югъ.

Почему в словах *лев, лён, полезный* буква ѣ не пишется?

5. Что такое авторская пунктуация? Определите, в каких случаях постановку тире можно охарактеризовать как авторскую. Объясните, как должно выглядеть предложение с авторским тире с точки зрения норм пунктуации. В верных предложениях поясните, зачем поставлено тире.

1. Нет, бытие – не зыбкая загадка!
2. Всё стало понятно – на поляне кормилась лошадь, а где-то здесь, рядом, кто-то ночевал.
3. Мой приход – как я мог этого не заметить! – сначала несколько смутил гостей.
4. Коли ты честный – не водись с бесчестными.
5. Жизнь прожить – не поле перейти.
6. Я не слишком люблю эти комочки из теста – клёцки.
7. Ты – вечности заложник у времени в плену.
8. Человек – умеет работать!

6. О каких фразеологизмах идет речь (обратите внимание на выделенные слова)? Напиши фразеологизм и его значение.

А) Раньше на Руси так называли пугало на поле, засеянном **горохом**. С этой бобовой культурой были также связаны святочные обряды, в которых принимал участие **ряженный**, украшенный гороховой соломой.

Б) Образное выражение зародилось из крестьянского быта: многие подручные инструменты — пила, грабли, вилы — имеют **зубья**, и если для этого инвентаря была работа, то и хлеб в доме был. А вот когда инструмент **кладут** на полку, это значит, что нет ни работы, ни, следовательно, еды.

В) Сегодня выражение кажется нейтральным, а во времена Московской Руси было постыдным. Первой частью фразеологизма в то время называли боярский **воротник**, который указывал на особый статус владельца. Однако, если вельможа попадал в немилость государя, его сажали на тощую лошадь спиной вперед, надев одежду **наизнанку**. Так его возили по всему городу на потеху толпе.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2025-2026 учебном году**

9 класс

Г) Фраза произошла так: в старые времена, когда все мужчины носили головные уборы, они для приветствия знакомых поднимали **шапки**, тогда как с друзьями и родными пожимали руки или обнимались.

Д) Эта фраза пошла от обряда перезахоронения умерших. Покойник, который, по мнению оракулов, был проклят, мог возвращаться в виде вурдалака и вредить живым. Чтобы избежать этого, **кости** умершего откапывали и **промывали** под проточной водой. Этот обряд сопровождали оценкой характера и прошлой жизни человека.

7. Запишите одно предложение на тему «Олимпиада по русскому языку», используя как можно больше разных знаков препинания.

8-9. Прочитайте отрывок текста мифа о Сибири и выполните задания.

Вскоре настала зима, а зимою замерзает даже небо. Но это лучшее время для охоты. Много дичи попадалось Эушту. Он добывал ровно столько, сколько требовалось ему для еды и одежды. Очаг растапливал только сушняком, оставляя живые деревья расти. Потом земля раскололась, и появилась зелень. Это наступила весна. Дни шли за днями. Дух Тайги и Золотой Кедр привыкли к Эушту, стали считать своим.

Порою они незримо появлялись у дымового отверстия его юрты, через которое прорастало домашнее дерево, и наблюдали, что он делает. Эушт отдыхал, готовил еду или тихим голосом пел песни. Всё чаще и чаще в них звучали печаль и одиночество, несовместимые с весной. Как-то раз, после такой песни, спустилась с дерева к Эушту белка и, превратившись в девушку с шестью косами, одетую в платье невесты из красного сукна, встала от него по левую руку.

– Это моя дочь, – сказал охотнику Дух Тайги. – Пусть она будет хозяйкой твоего жилища, матерью твоих детей, число которых превысит выводок глухарей! Пусть их будет больше, чем ивовых прутьев! Да сияет перед тобой всегда месяц. Да светит всегда за тобой яркое солнце! Пусть перед тобой по твоему подолу идут дети, а за тобой идут большие стада! Да будет платье твое всегда чистым. Да будет спина твоя всегда здоровой. Да будет всегда быстрым твой разум. Пусть вечно длится твоя жизнь!

Не верил своим глазам Эушт, глядя на девушку. Не помня себя, слушал он неожиданные слова Духа Тайги. Огнем горело его сердце. Радостью светились его глаза. Птицами разлетались его мысли. Опомнившись, позвал Эушт своего верного коня, посадил девушку себе за спину и помчался ввысь, напевая. Пусть дальше скачет Эушт по небу. Все равно к своему жилищу с деревом в дымоходе вернется.

А) Выпишите по 2 примера разных средств выразительности

Б) Выпишите из текста фразеологизмы в их начальной форме и укажите их значение. Среди них есть один, который имеет несколько значений. Придумайте контексты для каждого значения.

В) В данном тексте встречаются слова с интересной этимологией. Попробуйте найти их в тексте по описанию:

1. Слово происходит от праславянского слова, которое буквально переводится как «неведомая» или «новая».

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2025-2026 учебном году**

9 класс

2. Слово тюркского происхождения, уменьшительно-ласкательное образование от слова «огонь» и буквально означает «огонёк».
3. Общепринятой этимологии слова нет. Существуют разные версии происхождения, связанные с тюркскими и финно-угорскими языками: из алтайского языка с помощью основы таи «гора»; связь с диалектом томских (чулымских) татар, дословно переводится как. «скалистые безлесые горы»; заимствование из якутского языка, где слово означало не только лес, но и «далёкое пространство»
4. Слово образовано от «бъла», «бълая» — «белая».
5. Слово образовано от той же основы, что и глагол «сучить» — «свивать в одну несколько прядей».