

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ
возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и практические (письменные) задания.

Время выполнения заданий олимпиады 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Код участника: _____

9 класс

Задание 1 (20 баллов)

Одному автору дали задание разработать для сборника с кроссвордами сложный ребус.

Автор зашифровал фрагмент некоего известного стихотворения по следующим принципам:

- 1) Все звонкие парные согласные менялись на их глухие пары.
- 2) Все глухие парные согласные менялись на предшествующий им согласный в алфавите, кроме К, которое менялось на А.
- 3) Все шипящие и Ц менялись на О.
- 4) Й менялся на З.
- 5) Все сонорные согласные, кроме Й, менялись на последующую букву по алфавиту.
- 6) Все безударные гласные менялись местами со своим «йотированным» вариантом (например, А менялось на Я и наоборот), безударное И меняется на Ы и наоборот.
- 7) Ударные гласные не подвергались изменению.
- 8) Ъ и Ь не пишутся.
- 9) Непарные согласные, не относящиеся ни к одной из перечисленных групп, остаются без изменений.

*Примечание № 1: при шифровке обращается внимание на буквы, а не на звуки, т.е. не учитываются оглушение, озвончение, непроизносимость согласных, а также изменение звучания гласных в безударной позиции.

* Примечание № 2: при выборе фрагмента для шифровки автор обнаружил, одно из условий содержит лишнюю подробность, т.к. во фрагменте не встретилось соответствующей буквы.

Задания:

- 1) Напишите верную расшифровку фрагмента стихотворения:

суоаы оэпероиз, феооиз рссаооыаы!	
рсену мясусоёу, оену оэноуооёу	
ноисэр фы, путсё ааа я оэ, ыскоаооыаы...	

- 2) Зашифруйте фрагмент стихотворения по принципам, изложенным в условии.
Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...

Задание 2 (27 баллов)

Один лингвист обратил внимание на предложение, которое ему показалось не вполне правильным. Он решил проверить свою интуицию и поискал в Национальном корпусе русского языка* другие примеры такого типа. Среди множества результатов поиска он обнаружил только два подходящих примера, причем один из них и был тот, что ему попался в самом начале. Ниже дано 10 примеров из найденных лингвистом.

*Национальный корпус русского языка (www.ruscorpora.ru) — большая цифровая коллекция текстов на русском языке с расширенными возможностями поиска.

1. Белая метель безмолвна, ни завываний, ни свиста, только на всю реку разносится скрип уключин да осторожный плеск наших весел. [В. Ф. Тендряков. Онега. Путевые заметки (1964)].

2. Напротив, я не безразличен ни к вам, ни к вашей судьбе. [Марк Криницкий. Женщина в лиловом (1916)].

3. Это могло случиться по воле рока, тут Никифоров бессилен ни предвидеть, ни защитить, но — молния могла ударить по воле самой Гоги. [Ю. В. Трифонов. Время и место (1980)].

4. Минутку... — прервал его Ланкин, и голос его был бесцветен, ни тени раздражения в нем. — Зачем городить лишнее? [Анатолий Азольский. Лопушок (1998)].

5. Никаких особых сложностей мы не ожидали, потому что большинство этих районов было безлюдно: ни наши, ни китайцы там не жили. [Никита Хрущев. Воспоминания (1971)].

6. Он не был безразличен ни к мнению современников, ни к мнению потомков. [Рой Медведев. О Сталине и сталинизме. Исторические очерки // «Знамя», 1989].

7. Я убедился, что и эту силу испанского дворянства создала тоже женщина, то есть высокий, высокий идеал женщины, при котором все низшие комбинации бессильны ни восторгать, ни огорчать. [Н. С. Лесков. На ножах (1870)].

8. Все приобретаемые мною знания, как бы они сумбурны и бессистемны ни были, теперь увязываются мною с вопросами искусства, по ним я стараюсь попытаться до сущности этого проявления человеческой энергии. [К. С. Петров-Водкин. Моя повесть. Часть 2. Пространство Эвклида (1932)].

9. Правда, русские идеалисты — бесхарактерные добряки, а Ленин не был ни бесхарактерен, ни добр. [В. Ф. Булгаков. Толстой, Ленин, Ганди (1930)].

10. Ты один это можешь, все другое бессильно: ни мои ничтожные милостыни, ни занятия, ничего, ничего мне помочь не может. [И. С. Тургенев. Накануне (1859)].

Задание (для ответа используйте дополнительное место, не забудь пронумеровать):

1. Опишите максимально точно, как выглядел поисковый запрос.

2. Укажите номера двух примеров, о которых идёт речь.

3. Заполните пропуски в утверждении: «Эти два примера не вполне правильны, потому что _____, хотя оно там должно быть, при том что в примерах №№____, _____, _____ не должно».

4. Благодаря какому свойству некоторых слов возникли эти два примера?

5. Перед вами список слов: воздерживаться, голосовать, отрицать, петь, прыгать, решать, соглашаться, сомневаться, утверждать. Выберите среди них три слова, обладающие подобным свойством, с которыми тоже могли бы быть построены такие не вполне правильные предложения.

Ответ:

Задание 3 (31 баллов)

В языкознании есть понятие «внутренняя форма слова». Это признак, положенный в основу наименования предмета, явления, действия. Внутренняя форма помогает носителю языка понять, почему предмет назван именно так, а не иначе.

Перед вами слова: *белье, морозильник, чернила, невеста, книга, кукушка, поле, сушилка, желток, черника, светлица, комната, окно, дом.*

Распределите их в три группы, учитывая особенность внутренней формы слова. Назовите основания, по которым вы распределяли слова.

Задание 4 (6 баллов)

Прочитайте слова: *турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж.* Какие из приведённых слов этимологически родственны заимствованному в XVIII веке из французского языка слову *тур* — «круговое движение» (фр. *tour* — «движение с возвратом на место отправления»)? Объясните свой ответ.

Задание 5 (6 баллов)

В каком из приведённых ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.

А. Горные вершины покрытые снегом пламенели в лучах восходящего солнца.

Б. Я взглянул в окно на догорающем небе начали зажигаться звёзды.

В. Отец прочитал письмо молча отошёл к окну.

Г. Вверху над вершинами дубов собирались тёмные облака.

Каким термином называется совпадение лексического состава предложений, имеющих различные синтаксические связи?

Задание 6 (10 баллов)

Условие: Дан фрагмент текста, написанного на церковнославянском языке.

О орлѣ. Орелѣ живет лѣтъ сто. И ростеть конецъ носа его. И ослепнете очи его. Да не видит и не может ловити. Да возлетит на высоту, свержет себе на камень и уломиться конецъ носа его и куплеться во златѣ езерѣ. И сядет прямо солнцю. Да егда ся согрѣет, спадут чешюи с него и паки птенець будет. Тако и ты, человекѣ, егда много согрѣшиши, възиди на высоту, сиречь в вѣру и плачися предложение грѣха и измыйся слезами своими. Согрѣйся въ церкви и сверзи с себѣ грѣхи.

Задания: Переведите текст на современный русский язык.