

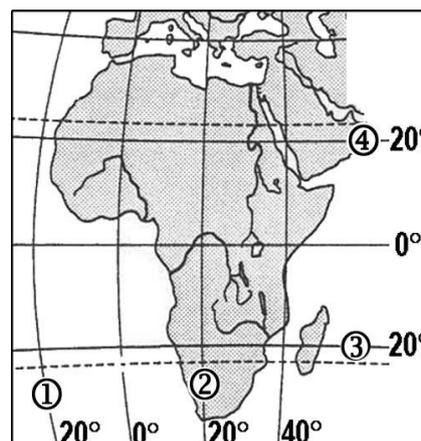
География, 10 – 11 классы, муниципальный этап
Время выполнения – 2 часа 45 минут.

Часть I. Тестовый раунд

«На стыке с математикой ...»

1. Высота полуденного Солнца 22.12. в точке, обозначенной на карте цифрой 4, будет составлять:

А) 70°;
Б) 87,5°;
В) 90°;
Г) 46,5°.



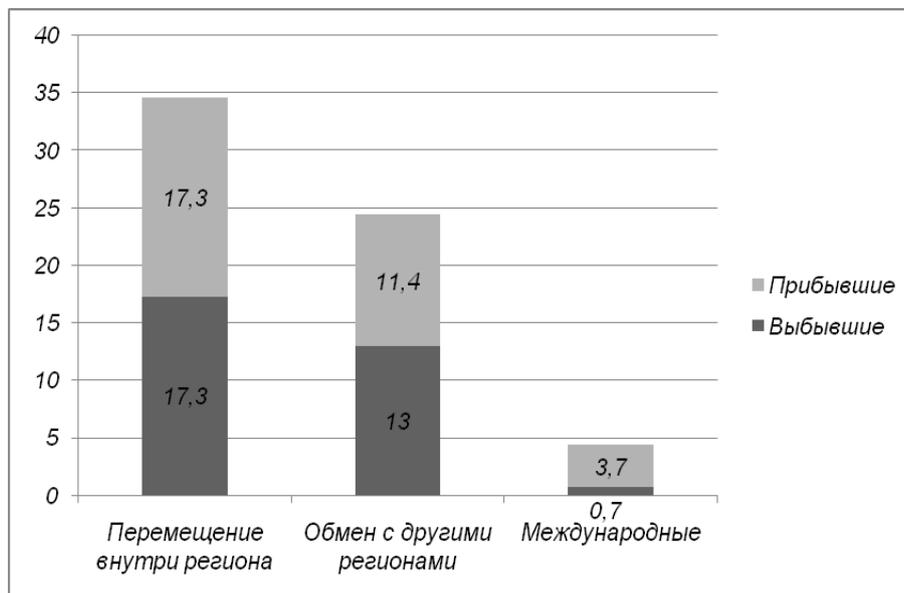
2. Расстояние в 4° по экватору на карте масштаба 1:2000000 будет соответствовать:

А) 22,2 см;
Б) 2,22 см;
В) 4,4 см;
Г) 44,4 см.

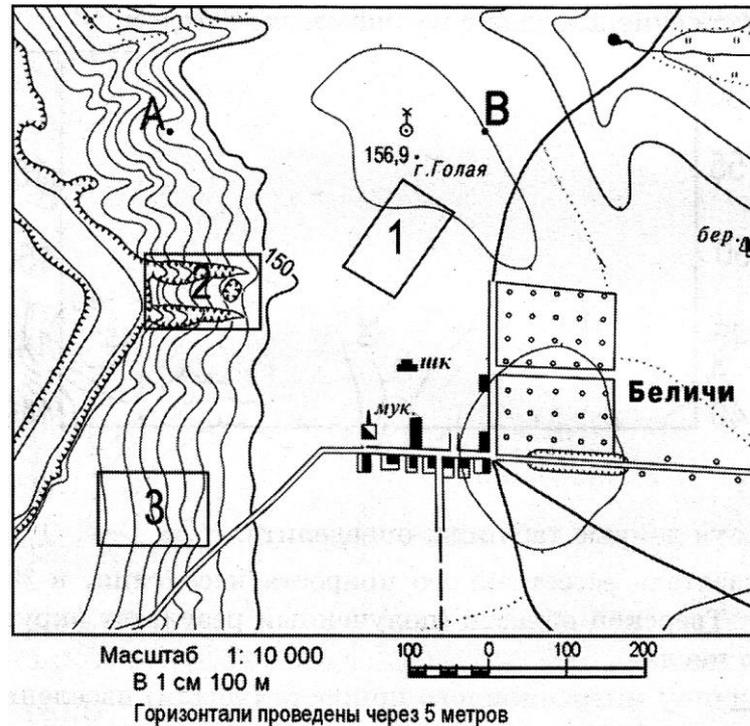
3. Разнице по долготе в 12° соответствует разница во времени, равная:

А) 48 минутам;
Б) 1 часу 12 минутам;
В) 3 минутам;
Г) 36 минутам.

4. Определите величину миграционного прироста (убыли) населения Воронежской области с помощью данных диаграммы (значения указаны в тысячах человек). Ответ запишите цифрами.



5. Определите азимут, по которому надо идти от школы до колодца с ветряным двигателем, расположенного на горе Голая. Ответ запишите цифрами.



«Классные задания ...»

6. Выберите вариант, где указаны столицы государств с федеративным устройством:
А) Москва, Лондон, Киев, Мехико;
Б) Вена, Берлин, Вашингтон, Сараево;
В) Минск, Пекин, Нью-Дели, Брюссель;
Г) Оттава, Буэнос-Айрес, Ташкент, Каир.
7. Выберите страны, столицы которых расположены на острове:
А) Ангола;
Б) Экваториальная Гвинея;
В) Ирак;
Г) Дания.
8. Найдите соответствия: страна – столица – крупнейший по численности населения город:

<i>Страна</i>	<i>Столица</i>	<i>Крупнейший город</i>
А) Пакистан	1. Ханой	I. Санта-Крус-де-ла-Сьерра
Б) Боливия	2. Исламабад	II. Биркиркара
В) Мальта	3. Валетта	III. Дар-эс-Салам
Г) Вьетнам	4. Додома	IV. Хошимин
Д) Танзания	5. Сукре	V. Карачи

9. Заполните пропуски в следующем тексте:

Мыс (А), имеющий географические координаты 39 с.ш. и 9 з.д., является западной оконечностью материка (Б), находящаяся в пределах территории государства (В) и располагается в 40 км от столицы этого государства – города (Г). В океане (Д) на островах (Е) располагается крайняя островная точка материка – скала Моншик.



10. Найдите соответствия: «местное название географического объекта – общепринятое название географического объекта»:

<i>Местное название</i>	<i>Общепринятое название</i>
А) кум, дешт, эрг	1. озеро
Б) минч, шар	2. река
В) лох, нур, цо	3. пустыня
Г) гол, чу, цзянь	4. пролив
Д) лука, извилина, излучина	5. меандр

«С миру по нитке ...»

11. В XXI веке в обиход вошел термин «цветные революции», означающий массовые народные выступления оппозиции и ненасильственные акции, приводящие в конечном итоге к смене власти в той или иной стране. Как правило, каждая такая революция связана определенным цветом или символом. Установите соответствие между страной и символическим названием проходившей в ней цветной революции.

<i>Страна</i>	<i>Символическое название революции</i>
А) Киргизия	1. «Революция роз»
Б) Грузия	2. «Тюльпановая революция»
В) Ливан	3. «Жасминовая революция»
Г) Тунис	4. «Революция кедров»

12. В течение прошедших десяти месяцев 2015 года мы с Вами следили за тем, как изменяется стоимость на те или иные сорта (марки) нефти на мировом рынке. Установите соответствие между сортами (марками) нефти и регионами или странами, где их добывают:

<i>Сорт (марка) нефти</i>	<i>Регион или страна добычи</i>
А) Saharan Blend	1. Северное море
Б) Urals	2. Техас
В) WTI	3. Россия
Г) Brent	4. Северная Африка

13. Остров Лампедуза – небольшой вулканический остров в системе Средиземного моря, ставший известным как перевалочная база на пути нелегальных мигрантов из стран Ближнего Востока и Северной Африки в Европейский Союз. Укажите страну, которой принадлежит данный остров:

- А) Италия;
- Б) Испания;
- В) Греция;
- Г) Хорватия.

«Литературная география ...»

- 14. 2015 год в России официально был объявлен «годом литературы». На карте России есть немало населенных пунктов, носящих имя великих русских поэтов и писателей. Установите соответствие между писателем и субъектом Российской Федерации, где располагается населенный пункт, названный в честь него:**

<i>Писатель</i>	<i>Субъект РФ</i>
А) Л.Н. Толстой	1. Костромская область
Б) М.Ю. Лермонтов	2. Липецкая область
В) А.П. Чехов	3. Ставропольский край
Г) Н.А. Островский	4. Московская область

- 15. Найдите соответствия: «литературное произведение – река, на берегах которой разворачивается его сюжет»:**

<i>Литературное произведение</i>	<i>Река</i>
а) «Приключения Тома Сойера»	1. Рейн
б) «Песнь о Нибелунгах»	2. Миссисипи
в) «Дерсу Узала»	3. Уссури
г) «Медный всадник»	4. Дон
д) «Поднятая целина»	5. Нева

Часть II. Аналитический раунд

Задача № 1. «Зеленые переселенцы»

В 2015 году, особенно во второй половине года, актуальным стал вопрос о массовых миграциях населения из стран Ближнего Востока в Европу. Но миграция, как процесс, характерна не только для человека. Вслед за ним «переселяются» из одних мест в другие и культурные растения. В описаниях ниже приведена информация о пяти таких наиболее известных переселенцах. На предложенной в раздаточных материалах картосхеме с помощью буквенно-цифровых индексов показана информация о исторической родине (стране или регионе) каждого переселенца и месте, где теперь это растение выращивается или возделывается в наибольших количествах.

Мигрант 1 – дерево, служащее природным источником углеводорода, характеризующегося эластичностью, водонепроницаемостью. На своей исторической родине это растение практически не сохранилось, зато комфортно себя чувствует за тысячи километров от дома.

Мигрант 2 – название этого культурного растения по одной версии связывают с «вином», по другой – с провинцией на территории государства, откуда оно родом. Сам мигрант представляет собой вечнозеленый кустарник, плоды (чаще всего красные, реже – фиолетово-синие) которого идут на изготовление популярного тонизирующего напитка.

Мигрант 3 – вечнозеленое дерево, культивируемое ради семян, которые используются в кондитерской промышленности и медицине. Напиток, получаемый из семян этого дерева, именуют «напитком богов».

Мигрант 4 – многолетнее травянистое растение родом из высокогорных районов, расселившееся по всему земному шару. В гастрономических целях используются клубни этого растения, в то время как плоды являются ядовитыми.

Мигрант 5 – в описаниях одного из английских путешественников о данном растении сказано «... это дерево, из каждого плода которого появлялся барашек с белой шерстью».

Определите, о каких культурных растениях-мигрантах идет речь?

Для каждого растения укажите его родину (страну или регион) и современное пристанище.

Для мигрантов укажите страну, занимающую второе место в мире по его производству.

Результаты оформите в виде таблицы, вписав вместо индексов необходимую информацию:

Культурное растение – мигрант	Историческая родина (страна или регион)	Современное пристанище	
		страна – мировой лидер по производству	страна № 2 по производству
M ₁	P ₁	П ₁	
M ₂	P ₂	П ₂	
M ₃	P ₃	П ₃	
M ₄	P ₄	П ₄	
M ₅	P ₅	П ₅	

Как называется углеводород, для получения которого возделывается первое растение?

Где (в какой стране и городе) впервые искусственным путем был получен данный углеводород?

Какая страна лидирует в мире по сбору клубней четвертого растения в расчете на душу населения?

Задача № 2. «Узловая ...»

Ряд форм рельефа на нашей планете выполняют функцию гидрологических узлов – мест, где зарождаются и от которых в разные стороны растекаются реки. Ниже представлено описание нескольких таких мест.

Узел 1 – самое большое и высокое на земном шаре нагорье, соседствующее с самыми высокими горами.

Узел 2 – эта форма рельефа образно именуется «Альпами Нового Света» и входит в состав горной цепи, тянущейся вдоль западного побережья третьего по величине материка.

Узел 3 – эта форма рельефа располагается в северо-западной части Русской равнины и служит местом, по которому проводят южную границу последнего по счету оледенения в нашей стране.

Узел 4 – эта форма рельефа занимает центральное место на Русской равнине, располагаясь на территории европейской части России и северо-востоке Украины. Часть этой формы рельефа частично была затронута самым максимальным оледенением в нашей стране.

Узел 5 – данная форма рельефа является частью более крупной формы рельефа, располагаясь в ее срединной части. В пределах данной формы рельефа в разные эпохи находилось большое количество государств, самым известным из которых было государство Урарту.

Узел 6 – название данной формы рельефа чаще всего связывают с цветом – белым. Сама же форма рельефа дала название виду спорта и активному туризму, цель которых – восхождение на вершины гор.

Определите по описаниям формы рельефа.

Установите соответствие между данными формами рельефа и перечисленными ниже реками, истоки которых расположены на них.

Дон, Волга, Миссури, Колорадо, Фрейзер, По, Ока, Рейн, Днепр, Западная Двина, Аракс, Тигр, Евфрат, Кура, Янцзы, Меконг, Рио-Гранде, Брахмапутра, Инд, Рона

Результаты представьте в виде таблицы.

Форма рельефа – гидрологический узел	Реки	
	Главные	Первого порядка

Как называются оледенения, упоминаемые в характеристиках форм рельефа № 3 и 4?

Какая из данных рек является самой длинной?

Какая из рек служит самым длинным естественным рубежом между странами?

Назовите эти страны.

Какие из рек, отнесенных Вами к числу главных, не впадают в Мировой океан?

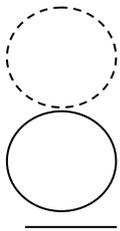
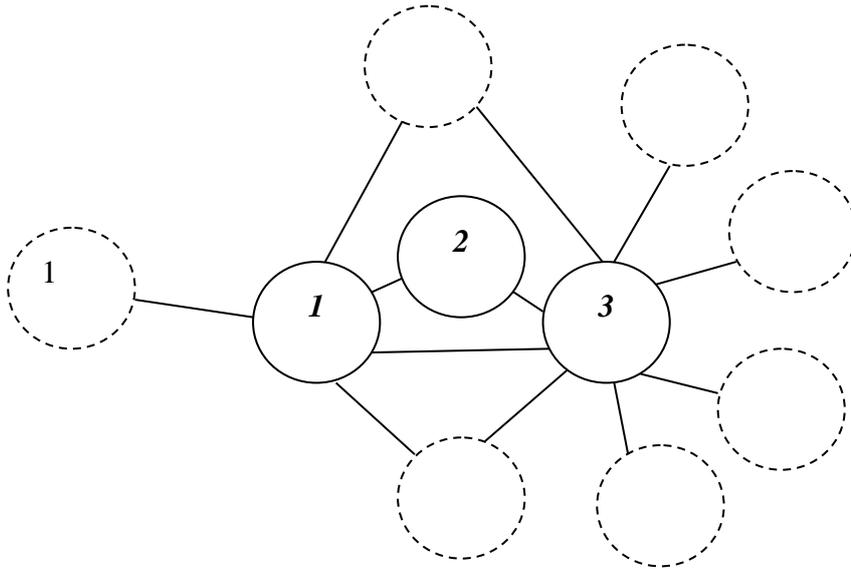
Почему?

На каких реках стоят столицы государств? Назовите эти столицы с указанием реки.

Задача № 3. «Трое в лодке ...»

Один из регионов нашей планеты, обязанный своим названием крупной форме рельефа, проходящей по его территории, занимает всего лишь 125 315 км² и сосредотачивает 16,5 миллионов человек. При этом на долю государства 3 приходится 60% площади территории и половина проживающего в регионе населения. Второе государство занимает менее 1% площади региона. Первое государство занимало по состоянию на 2014 год 8 место в мире по показателю ВВП на душу населения – 59210\$. Известно также, что в стране 2 число зарегистрированных иностранных фирм в два раза больше, чем численность населения.

Поперечный и продольный профиль через данную территорию представлен в раздаточном материале.



Пограничные страны, не входящие в регион

Страны, входящие в искомый регион

Наличие границы между странами

Определите, как называется искомый регион. Какие страны обозначены под номерами 1, 2 и 3?

Какие из этих стран имеют федеративную форму устройства? Как называются административно-территориальные единицы в них?

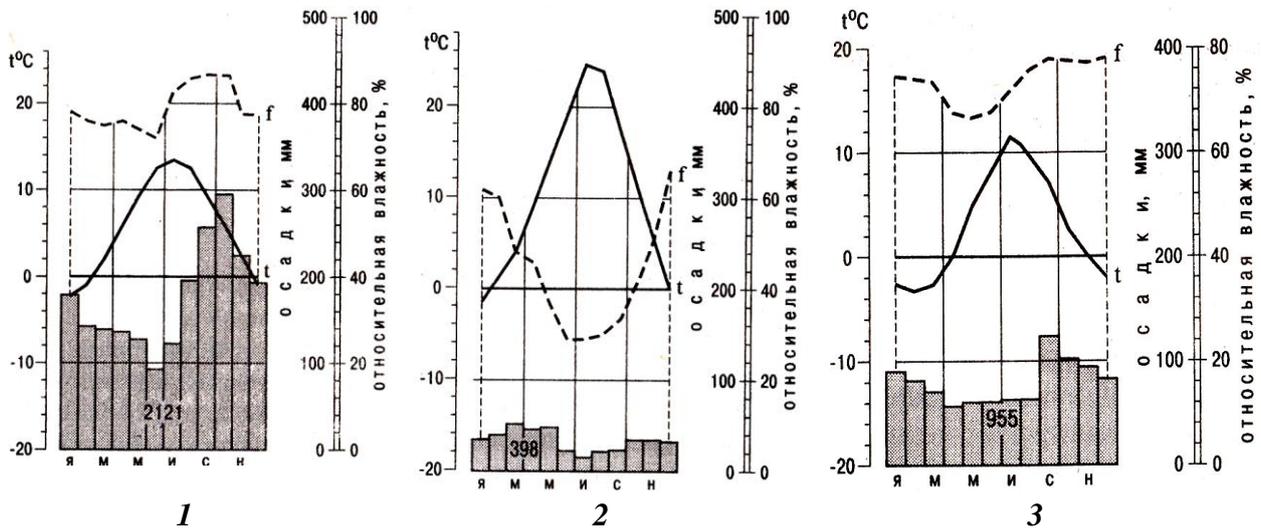
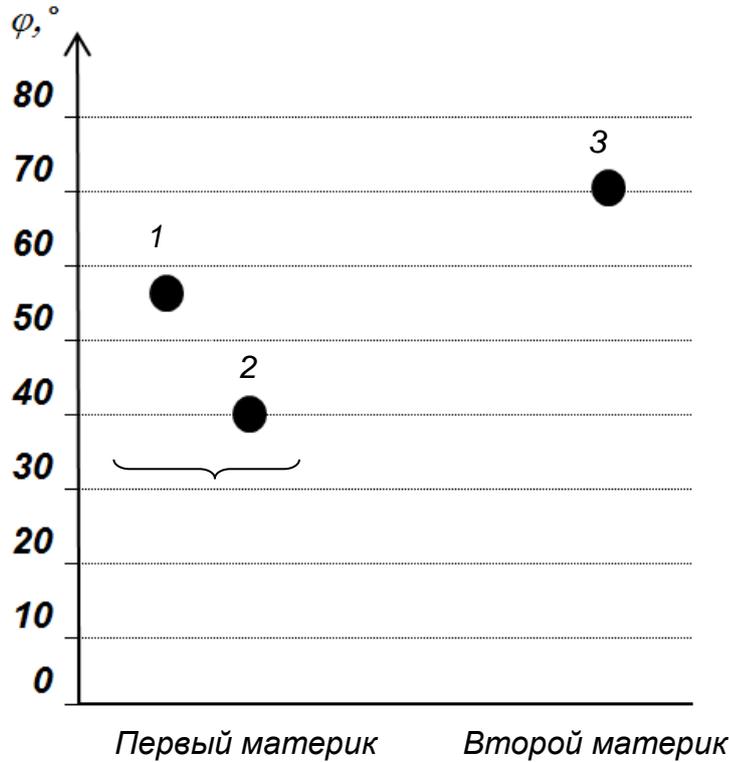
В какой из этих стран 4 официальных языка? Назовите их.

В связи с чем в стране 2 отмечается высокая насыщенность иностранными фирмами?

Назовите форму рельефа, которая дала название региону. Перечислите страны, по территории которых также протягивается данная форма рельефа.

Задача № 4. «Нулевая ...»

На приведенном ниже рисунке показано положение нулевой изотермы в зимнее время для трех территорий, расположенных в западной части двух материков. Ниже представлены климатограммы для каждой из трех территорий.



Определите, для каких материков и их территорий на рисунке показано положение нулевой изотермы в зимнее время.

Для каждой территории объясните подобное положение нулевой изотермы в зимнее время.

Определите с помощью представленных климатограмм типы климатов для каждой территории.

Задача № 5. «Собираемся в экспедицию ...»

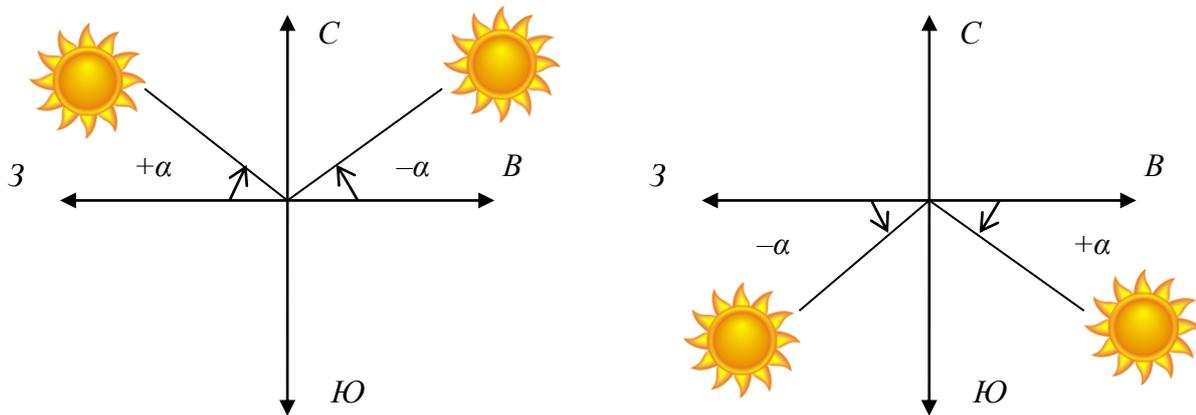
Каждый исследователь должен уметь определять место своего положения не только с помощью современных приборов, но и без них.

Известны результаты наблюдений, сделанных в некоторой точке на земной поверхности. 16 ноября в этой точке при восходе Солнца угломерный прибор показал угол 130° . Время в данной точке опережает Гринвичское на 2 часа.

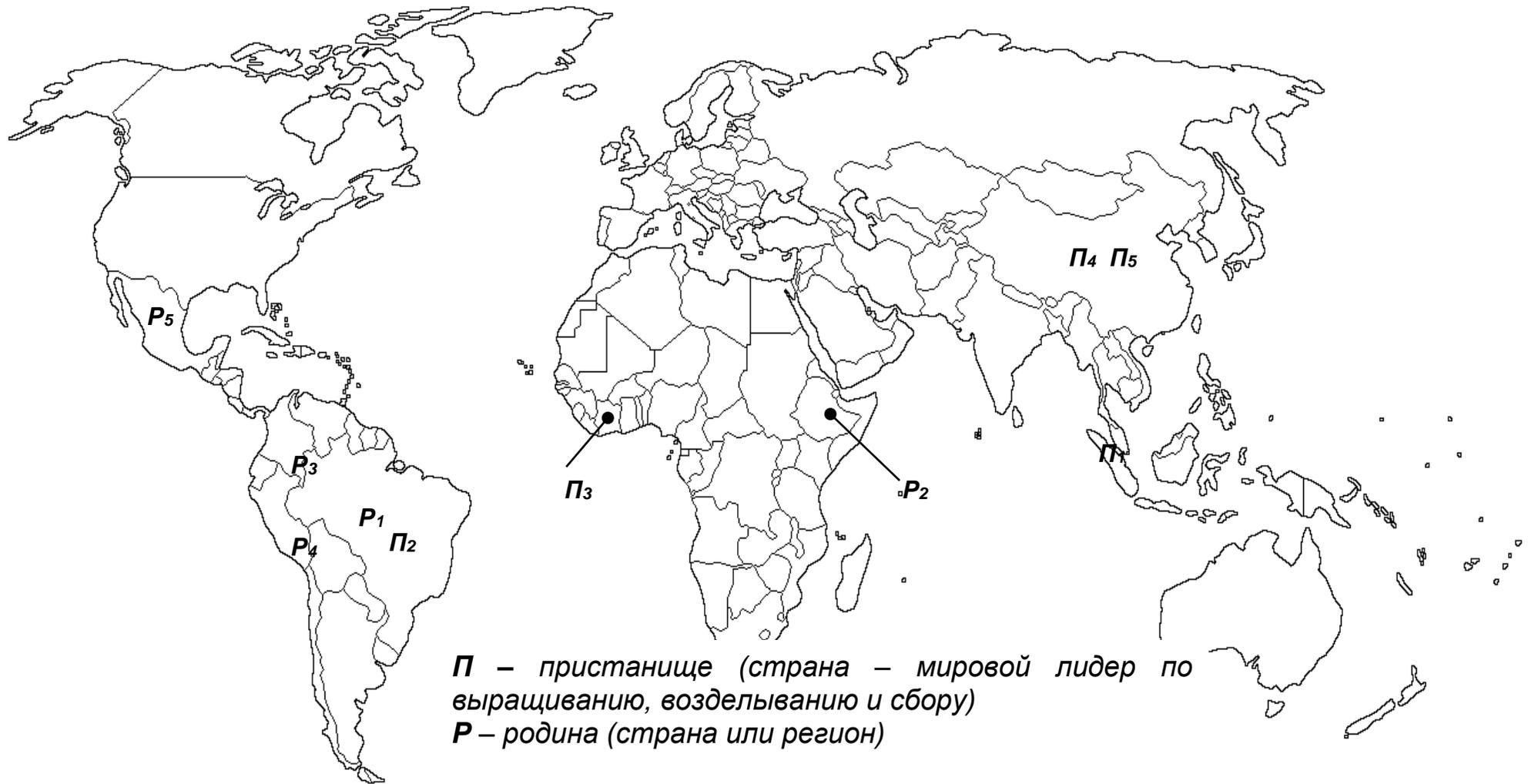
Определите время восхода, захода солнца и продолжительность дня в этой точке. Установите географические координаты данной точки, используя для определения широты номограмму.

Для каких дней и почему с помощью номограммы невозможно определить географическую широту.

Так, например, географическую широту места можно определить с помощью продолжительности дня по номограмме. Для этого необходимо знать горизонтальные углы восхода и захода Солнца. Теоретически угол восхода соответствует 90° , а захода – 270° . Точка восхода и захода должна лежать в одной полуплоскости относительно линии Запад-Восток. Истинное же значение угла восхода и захода отличается от теоретического. Но при этом они отстоят от линии Запад-Восток на одно и то же значение.



Для определения времени восхода и захода Солнца нужно градусную меру каждого угла перевести в часовую.



Картографический материал к задаче № 1 «Зеленые мигранты»

Дополнительный материал к задаче №3

Профиль через регион с запада на восток



Профиль через регион с севера на юг



