



**Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Институт наук о Земле СПбГУ
Географический факультет РГПУ им. А.И. Герцена**
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2016/2017
10-11 класс
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



ИТОГО 65 баллов

Задание 1. 10 баллов

Вопрос	Ответ	Баллы
1. Природный регион России	<i>Прикаспийская низменность</i>	2
2. Природная зона	<i>Полупустыня (пустыня)</i>	2
3. Что означают цифры на карте со знаком минус?	<i>Отметки абсолютных высот со знаком минус означают, что Прикаспий находится ниже уровня Мирового океана</i>	1
4. Наибольший перепад высот	<i>6,4 м</i>	1
5. Состав грунта (почв)	<i>Песок (песчаный грунт)</i>	1
6. Объекты, показанные вертикальной синей штриховкой	<i>Солончаки</i>	1
7. Почему на территории нет рек?	<i>Недостаток атмосферных осадков, высокое испарение летом</i>	2

Баллы в соответствии с таблицей, итого 10 баллов

Задание 2. 15 баллов (по 1 баллу за ячейку + по 1 баллу за страну на контурной карте)

Образец			
Показатель	Группа городов со сходными характеристиками	Лишнее	Пояснение
<i>Численность населения</i>	Новосибирск, Ростов-на-Дону, Москва, Воронеж, Волгоград, Санкт-Петербург	Петропавловск-Камчатский	<i>Во всех городах население больше 1 млн. человек, а в Петропавловске-Камчатском – меньше</i>
Таблица для заполнения			
Показатель	Группа государств со сходными характеристиками	Лишнее	Пояснение
<i>Численность населения</i>	Индонезия, Бразилия, Пакистан, Япония, США, Эфиопия* , Мексика	Таиланд	<i>Везде – более 100 млн. чел., в Таиланде – меньше</i>
<i>Естественная убыль населения (превышение смертности над рождаемостью)</i>	Белоруссия, Литва, Япония, Польша, Германия, Румыния, Венгрия	Франция	<i>Во Франции – положительный естественный прирост – 3,0‰ (2015)</i>
<i>Уровень урбанизации (соотношение городского и сельского населения)</i>	Афганистан, Камбоджа, Египет, ДР Конго, Индия, Молдавия, Филиппины, Узбекистан	Боливия	<i>Везде – меньше 50%, в Боливии – больше (68%)</i>
<i>Религия</i>	Австрия, Италия, Никарагуа, Экваториальная Гвинея, Филиппины, Бразилия, Гаити, Польша, Парагвай	Греция	<i>Везде преобладают католики, в Греции доминирует православие</i>
<i>Официальный язык</i>	Сенегал, ДР Конго, Габон, Кот-д'Ивуар, Того, Бенин, Мали, Нигер, Монако	Кения	<i>Везде – французский, в Кении (наряду с суахили) – английский.</i>

*-по последним данным в Эфиопии проживает более 100 млн. человек.

Задание 3. 10 баллов

Этнокультурный регион	Объект Всемирного культурного наследия	Страна
Римско-католический	<i>Собор Нотр-Дам в Реймсе</i>	<i>Франция</i>
Протестантский	<i>замковая церковь в Виттенберге</i>	<i>Германия</i>
Славянско-православный	<i>Гора Афон</i>	<i>Греция</i>
Арабо-мусульманский	<i>Альгамбра, Хенералифе и Альбайсин</i>	<i>Испания</i>
Буддистский	<i>Борободур</i>	<i>Индонезия</i>
Индуистский	<i>памятники Паттадакала</i>	<i>Индия</i>
Конфуцианский	<i>Цюйфу сань Кун</i>	<i>Китай</i>
Синтоистский	<i>Святыни Ицукусима</i>	<i>Япония</i>
Африканский	<i>Тимбукту</i>	<i>Мали</i>

По 0,5 б, за каждую заполненную графу, итого 9 баллов (+1 балл за полностью выполненное задание = 10 б.)

Задание 4. 15 баллов

Названия населённых пунктов	На территории какой страны находились	На территории какого субъекта РФ находятся сейчас
Тильзит, Инстербург, Пиллау	<i>Германия/Восточная Пруссия</i>	<i>Калининградская область</i>
Тоёхара, Отомари, Маока	<i>Япония</i>	<i>Сахалинская область</i>
Виипури, Энсо, Териоки	<i>Финляндия</i>	<i>Ленинградская область</i>
Петсамо	<i>Финляндия</i>	<i>Мурманская область</i>
Петсери	<i>Эстония</i>	<i>Псковская область</i>
Яунлатгале (Абрене)	<i>Латвия</i>	<i>Псковская область</i>

Дополнительные вопросы:

1. Когда указанные территории окончательно вошли в состав России? В 1944-1946 г.г (принимается ответ 1945 г.)

2. Как сейчас называются следующие населённые пункты:

Виипури – *Выборг*

Териоки – *Зеленогорск*

Задание 5. 10 баллов

Страна	Этнос-нация	Языковая семья
Бангладеш	Бенгалцы	Индоевропейская
Индонезия	Яванцы	Австронезийская
Иран	Персы	Индоевропейская
Таиланд	Сиамцы	Паратайская
Шри-Ланка	Сингалы	Индоевропейская

За каждую ячейку – 1 балл

