

Ответы и критерии ответа
к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады
по географии (2016 – 2017 уч.год)

Составители:

Лукашова О.П., к.п.н., доцент, зав.кафедрой физической географии и геоэкологии (тестовые и теоретические задания для 7 класса №1 – 5; теоретические задания для 9 класса № 3, 4; теоретические задания для 10 класса №3, 5; теоретические задания для 11 класса № 4, 5).

Гонеев И.А., к.г.н., доцент кафедры физической географии и геоэкологии (тестовые и теоретические задания для 8 класса №1- 5).

Козлова Г.В., к.п.н., доцент кафедры физической географии и геоэкологии (задания краеведческой тематики для всех классов (№6))

Казаков С.Г., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии (тестовые задания для 9, 10 и 11 классов; теоретические задания для 9 класса №1, 2, 5; теоретические задания для 10 класса №1,2, 4; теоретические задания для 11 класса № 1, 2, 3)

7 класс

Ответы

Тестовые задания

1	А	6	В	11	Г
2	Б	7	А	12	В
3	В	8	А	13	А
4	Г	9	Г	14	А
5	Б	10	А	15	В

Теоретические задания

Задание 1.

Барометр – мм.рт.ст., гигрометр - %, осадкомер – мм, сейсмограф – баллы. Флюгер служит для определения направления ветра.

Задание 2.

В северном полушарии 4 полюса. 1) – географический Северный полюс, это точка, через которую проходит воображаемая ось Земли; 2) – северный магнитный полюс, в настоящее время он находится в Северной Америке к северу от Канадского Арктического архипелага. Следует отметить, что с физической точки зрения этот полюс является «южным», поскольку притягивает северный полюс стрелки компаса; 3) – полюс относительной недоступности, точка с координатами $83^{\circ} 50' \text{ с.ш.}$ и 170° в.д. район, очень труднопроходимый для попадания в него; 4) – полюс холода, г. Оймякон, где была отмечена температура -71° С .

Задание 3.

Снег – это мелкие кристаллики льда (поэтому он холодный, температура ниже нуля градусов по Цельсию), соединенные в рыхлые снежинки (следовательно, в снежном покрове есть воздушные полости, а воздух плохой проводник тепла, поэтому земля под снегом и не промерзает, снег не дает уходить теплу от земли).

Чем больше снежный покров, тем больше воды он даст весной почве, и следовательно посевы будут развиваться в лучших условиях.

Сильная жара приводит к снижению атмосферного давления (теплый воздух поднимается вверх), следовательно, возникает разница в атмосферном давлении с соседней территорией, а разница в атмосферном давлении на соседних территориях приводит к возникновению ветра. Прохлада, это снижение температуры, существенное ослабление жары. В результате создаются условия для конденсации водяных паров.

Задание 4.

В тропических и субэкваториальных районах выпадают обильные осадки, когда под действием солнечных лучей с поверхности океанов в теплых областях испаряется большое количество воды. Насыщенные влагой воздушные потоки, движущиеся с Индийского океана, достигают наветренных, южных склонов Гималайских гор и поднимаются вверх, в результате чего вода выпадает на землю в виде ливневых дождей. Поскольку это место расположено довольно высоко над уровнем моря, днем оно сильно прогревается под лучами жаркого солнца, и дождевые облака висят над плато до тех пор, пока с наступлением вечера не начнет холодать. Поэтому чаще всего дожди идут ночью.

Сегодня в Черрапунджи в среднем 180 дождливых дней в году. Самые сильные ливни проходят в период с июня по сентябрь и связано это с вторжением экваториальных очень влажных воздушных масс.

В Москве среднегодовое количество осадков составляет, судя по климатической карте, от 500 до 1000 мм в год, следовательно, верны будут вычисления $12000/1000=12$ лет или $12000/500=24$ года, если брать среднюю величину, которая и близка к реальному показателю в 750мм в год, получаем $12000/750=18$ лет. Здесь важно умение определить количество осадков и рассчитать количество лет.

В основном это места, близко расположенные к экватору, зачастую приморские. К ним можно отнести: Индию, Филиппины, Малайзию, север Бразилии, Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу, запад Чили, Сьерра-Леоне, Либерия, Нигерия (т.е. экваториальные районы Африки на западном побережье), о-в Тасмания и т.д.

Задание 5.

Афанасий Никитин – русский купец из Твери. «Хождение за три моря». Индийская земля (Индия). Географические объекты: дарья Гундустанская – Аравийское море (Индийское); дарья Хвалисская – Каспийское море (Дербентское); дарья Стамбульская – Чёрное море. Примечание: Дарья (с персидского) – море. Май – начало сезона дождей, связанных с приходом муссонов, тропических ветров.

Кози гундустанские – кокосовые орехи.

Задание 6.

Речь идет о реках Кур и Тускарь.

Кур является притоком р. Тускарь, впадает в неё в черте г. Курска, который получил название по имени реки Кур. Река относится к самым малым рекам, при строительстве дорог через её русло построено три плотины, образованы запруды. Конечный участок реки (от пересечения улиц Сосновской и Большевиков до улицы Сониной) заключён в подземную трубу.

Р.Тускарь второй по величине приток Сейма. На ее берегу стоит Коренная Пустынь. Река обмелела и в черте города загрязнена.

Критерии оценки

Тестовые задания

1 задание – 1 балл.

Общая сумма баллов за тестовые задания – 15 баллов.

Теоретические задания

Задание 1.

За каждую, правильно названное соотношение прибор – единицы измерения по 2 б. Указание назначения флюгера – 2 б. Всего – 10баллов.

Задание 2.

Правильное название полюсов – по 1 баллу за каждый, полная характеристика полюса – по 3 балла за каждый. Общая сумма - 16 баллов.

Задание 3.

Полный и правильный ответ с объяснением причин и следствий по 5 баллов за каждую приметку. Правильный, но не полный ответ, без объяснений – по 2 балла за каждую приметку. Всего – 15 баллов.

Задание 4.

За полностью указанные причины – до 4б.; за характеристику режима выпадения осадков – 2б.; за расчет относительно количества лет в Москве для подобного количества осадков – до 6б., за указание подобных мокрых мест – 2б. Всего 14баллов.

Задание 5.

Афанасий Никитин – русский купец из Твери. – 2б. «Хождение за три моря» - 2б.. Индийская земля (Индия) – 2 б. Географические объекты: дарья Гундустанская – Аравийское море (Индийское); дарья Хвалисская – Каспийское море (Дербентское); дарья Стамбульская – Чёрное море. Примечание: Дарья (с персидского) – море. За каждое море- 3 б., за пояснение термина дарья – 2б. Месяц, описанный автором май. Май – начало сезона дождей, связанных с приходом муссонов, тропических ветров. – 1б. расшифровка термина «кози гундустанские» - как кокосовые орехи-2б. Всего – 20 баллов.

Задание 6.

Названа 1-я река - 1б. Названы 2-е реки - 2б. Указана информация о происхождении названия Курска - 2б. Указано куда впадает Кур - 1б. Указано куда впадает Тускарь – 1б. Приведены сведения о р. Кур - 1б. Приведены сведения о р. Тускарь -1б. Сообщены дополнительные сведения - 2б

Всего - 10 б

Общий бал за теоретический тур – 85 баллов.

Общая сумма–100 баллов