

Ответы и критерии ответа
к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады
по географии (2016 – 2017 уч.год)

Составители:

Лукашова О.П., к.п.н., доцент, зав.кафедрой физической географии и геоэкологии (тестовые и теоретические задания для 7 класса №1 – 5; теоретические задания для 9 класса № 3, 4; теоретические задания для 10 класса №3, 5; теоретические задания для 11 класса № 4, 5).

Гонеев И.А., к.г.н., доцент кафедры физической географии и геоэкологии (тестовые и теоретические задания для 8 класса №1- 5).

Козлова Г.В., к.п.н., доцент кафедры физической географии и геоэкологии (задания краеведческой тематики для всех классов (№6))

Казаков С.Г., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии (тестовые задания для 9, 10 и 11 классов; теоретические задания для 9 класса №1, 2, 5; теоретические задания для 10 класса №1,2, 4; теоретические задания для 11 класса № 1, 2, 3)

9 класс

Тестовые задания

1	3	6	5	11	А-1-III, Б-2-IV, В-3-I, Д-4-II
2	4	7	1	12	Б
3	1	8	4	13	В
4	4	9	4	14	В
5	4	10	В	15	Г

Теоретические задания

Задание 1.

Чукотский АО

Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово

Якутия, Магаданская область и Камчатский край (США по морю)

Анадырь

Певек

Названо промышленное предприятие (Билибинская АЭС)

Задание 2.

Республика Крым

Русский, украинский, крымско-татарский

Симферополь, Керчь

Симферополь- Ялта – Алушта

Крымский (керченский) мост

Задание 3.

Галофильные сообщества побережий в Британии называют солеными маршами (salt marsh). В русском языке под термином "соленые марши" обычно подразумевают низменные полосы морского берега, подверженные воздействию высоких приливов или нагонов морской воды.

Соленые маршевые луга являются водно-болотными угодьями, занимающими литоральные зоны низменных морских побережий (напомним, что литораль – это участок берега, который затопляется морской водой во время прилива и осушается во время отлива, располагается между самым высоким уровнем воды в прилив и самым низким в отлив). Таким образом, марши регулярно заливаются (затопляются) приливными водами и потому в их состав входят солевыносливые растения – галофиты. С помощью галофитов образуются специфические галофитные сообщества, укрепляющие береговую линию и защищающие берега от волновой эрозии.

Задание 4.

1. Николай Николаевич Баранский – ведущий советский экономико-географ, заложивший основы советской экономической географии,

создавший в этой области географии всемирно известную научную районную школу. Разработал учение о географическом разделении труда, концепцию экономико-географического положения.

2. Василий Васильевич Докучаев — русский геолог и почвовед, основатель национальной школы почвоведения и географии почв. Создал учение о почве как об особом природном теле, открыл основные закономерности генезиса и географического расположения почв.

3. Владимир Михайлович Котляков, географ, гляциолог. Создал в гляциологии новое направление, находящееся на стыке проблематики снеговедения и ледниковедения. Разрабатывает вопросы снежности земного шара и питания ледников.

Задание 5.

Народ – тувинцы. Субъект Федерации – Тува. Дата вхождения – 1944 год. Языковая семья – алтайская. Языковая группа – монгольская. Религия – буддизм. Административный центр – Кызыл.

По 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 6.

Поселок Тим, где в овраге находится месторождение флороносных песчаников (песчаников с отпечатками теплолюбивых растений) палеогенового возраста (более 30 млн. лет назад). В песчаниках содержится около 50 видов древней, преимущественно субтропической растительности, напоминающей современные леса юго-восточной Азии: магнолии, лавра, фикуса, олеандра, платана, секвойи и других. Что указывает на то, что в прошлом на территории Курской области были влажные субтропики. Это памятник природы.

Второе месторождение находится в Фатежском районе с. Молотычи.

Критерии оценки

1 задание – 1 балл, исключение составляют задания 6 и 11 – по 2 балла

Всего за тестовые задания - 17 баллов

Теоретические задания

Задание 1.

Назван регион - Чукотский АО – 2б.

Названы моря. Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово – по 2 б.

Названы приграничные районы (Якутия, Магаданская область и Камчатский край, (США по морю) по 2б. за каждый.

Названа столица – 2 б. Анадырь

Назван самый северный город (Певек) – 2б.

Названо промышленное предприятие (Билибинская АЭС) – 2б

Всего – 22балла

Задание 2.

Назван регион - Республика Крым – 2б.

Названы официальные языки (Русский, украинский, крымско-татарский) – по 2 б. Названа столица и самый крупный город (Симферополь, Керчь) – по 2 б.

Города, соединенные троллейбусным сообщением (Симферополь- Ялта – Алушта) – по 2 б.

Названо строительство Крымского (керченского) моста, как главный инфраструктурный проект региона – 20б.

Задание 3.

Дано название данного типа берега в Британии – 2 балла. Определены условия его образования – 2балла. Названа литораль – как элемент структуры берега – 2балла. Отмечено, что растительность солевыносливая– 3балла. названы галофиты – 1балл. Показано, что растительность на этих берегах препятствует разрушению берега приливными волнами – до 3 баллов.

Всего – 13 баллов.

Задание 4.

Правильно и полно названный ученый – по 3 б. за каждого Описание его вклада в науку – по 2б. за каждого.

Всего – 15 баллов.

Задание 5.

По 2 балла за каждый правильный ответ.

Всего – 14 баллов

Задание 6.

Назван поселок - 2б. Названо месторождение – 2б. Указана уникальность - до 3б. Названы события прошлых геологических эпох - 2б. Назван охраняемый статус - 3б. Сообщены дополнительные сведения - до 4-х баллов.

Всего - 16 баллов

Всего за теоретический тур – 100 баллов

Всего все задания – 117 баллов