

**ВОПРОСЫ ВТОРОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС**

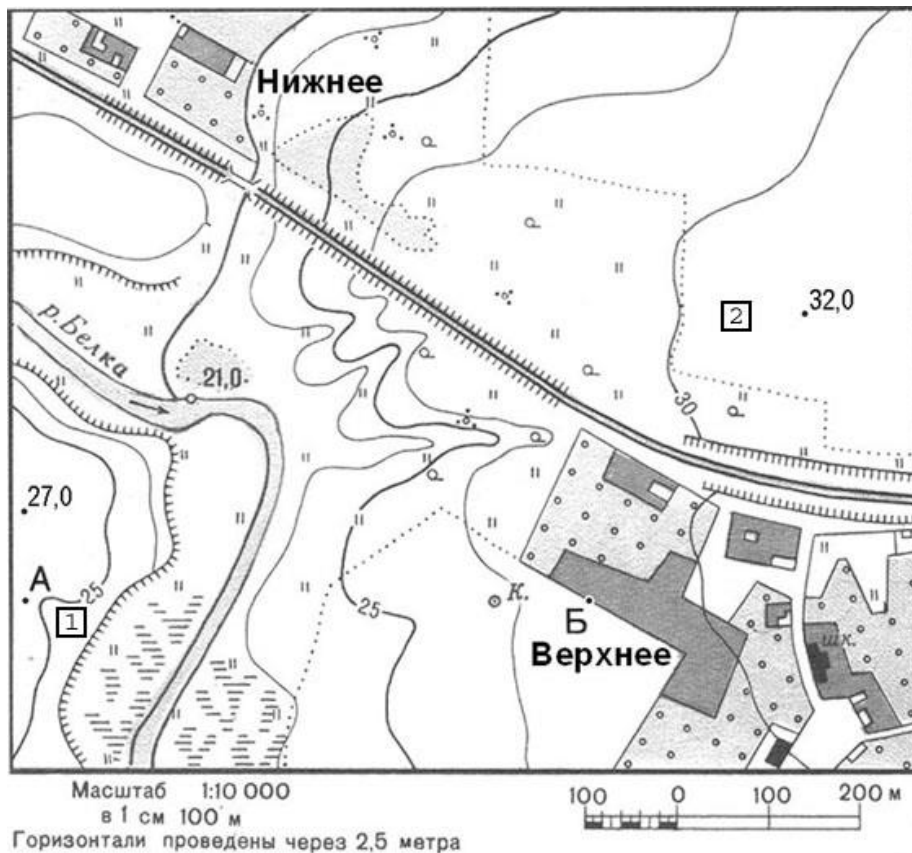
1. Оба этих города расположены за полярным кругом. Один из них находится в 40 км от морского и речного порта, другой сам является морским портом. Возникновение одного города обусловлено запасами ценных полезных ископаемых, имеющих всероссийское значение. Огромные запасы тех же полезных ископаемых имеются рядом и с другим городом. Первый город отличается суровой зимой с характерными низкими температурами и сильным ветром. Другой город является незамерзающим портом и температура зимой здесь всего –5 градусов.
 1. Назовите эти города.
 2. Почему климатические условия их столь различны?
 3. О каких полезных ископаемых идет речь?

2. Эта страна граничит с Россией на западе. В этой стране ведется добыча и переработка сланцев, а также фосфоритов. Развиты радио- и электротехническое машиностроение, рыбная промышленность; в сельском хозяйстве – интенсивное мясомолочное животноводство. Язык титульной нации относится к той же семье, что и венгерский язык.
 1. Определите страну, о которой идет речь.
 2. Назовите ее столицу
 3. Назовите второй по численности населения город этой страны.
 4. Какие названия носил этот город в прошлом?
 5. К какой языковой семье принадлежит титульная нация?

3. Русские поморы, бывавшие там еще в XI веке, называли эту землю Грумант. Норвежцы зовут ее Свальбард – «холодный край». Но на современных картах и лонциях закрепилось другое имя, которое в 16 веке дал архипелагу голландский мореплаватель В. Баренц. Архипелаг входит в пределы территории одного из европейских государств.
 1. Назовите этот архипелаг
 2. К какому государству относится архипелаг
 3. Что можно сказать о его международном статусе?
 4. Какие природные ресурсы архипелага вызывают к нему значительный интерес со стороны других стран мира?

**ВОПРОСЫ ВТОРОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

4. Рассмотрите карту и ответьте на следующие вопросы.



1. В каком направлении нужно идти из точки А в точку Б?
 2. Определите расстояние на местности между точками А и Б?
 3. Последовательно перечислите все объекты, которые Вам встретятся на пути из точки Б в точку А.
 4. Определите азимут от точки А на точку с наибольшей абсолютной высотой данной местности.
 5. Абсолютная высота какой из точек – А или Б – больше?
 6. Определите амплитуду высот на приведённом фрагменте плана местности.
 7. Какой берег реки Белка более крутой, обрывистый?
5. В Интернете на сайте одного из разделов «Свободной энциклопедии» появилась новая статья о Калужской области. Самые въедливые читатели нашли в ней семь ошибок. Внимательно прочитайте отрывок из этой статьи. Найдите и исправьте допущенные авторами статьи неточности. Ответ оформите в виде таблицы (перечертите её в лист для ответа).
- «... Калужская область расположена в восточной части Центрального Федерального округа (ЦФО). Её площадь составляет 29,9 тыс. км², а численность населения более 1 млн. чел. Административный центр – г. Калуга. Первое упоминание в летописи о ней относится 1731 году.*
- Калужская область располагается в пределах древней Русской платформы. Современный рельеф начал формироваться после отступления ледников под воздействием эндогенных процессов, создавших разнообразные эрозионные и денудационные формы рельефа.*

