



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ГЕОГРАФИИ
10 КЛАСС

Теоретический тур
Инструкция по выполнению заданий теоретического тура

Задания теоретического тура выполняются на отдельных листах и предполагают развернутый ответ. На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенному заданию.

Максимальное количество баллов за тестовый раунд – 76.

Задача 1.

Определить страну X основываясь на представленных сведениях о её соседях. Назовите столицы всех найденных государств. Определите самую высокую точку материка и самую большую пустыню континента.

О первом	Здесь возникло государство инков и расположена одна их крепостей «Мачу-Пикчу»	
О втором	Эта страна была колонией Португалии. Метрополия использовала её в качестве места ссылки и источника красного дерева. На владение этой страной претендовали французы, испанцы, голландцы. Крупнейшая река континенты	
О третьем	эта страна, не имеющая выхода к морю, никогда не была ничьей колонией, хотя почти все страны материка побывали в колониальной зависимости	
О четвертом	Название этой страны происходит от слова «серебро» на латинском и легенде о «серебряных горах»	
О пятом	Бывшая испанская колония. Страна занимает узкую полосу суши вдоль Тихого океана	
X		

Максимальное количество баллов за ответ: 16 .



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ГЕОГРАФИИ
10 КЛАСС

Задача 2.

Определите страны, для которых характерна структура производства электроэнергии представленная в таблице. Укажите название и ТИП крупнейших электростанций этих стран.

Структура производства электроэнергии

	Страны мира	Доля в производстве электроэнергии, %			
		ТЭС	ГЭС	АЭС	Другие
1		59,3	9,3	29,2	0,3
2		68,0	19,0	17,3	-
3		22,8	62,5	16,1	-
4		8,0	13,4	74,1	0,1
5		4,3	92,2	0,9	2,6
6		0,6	99,4	-	-
	<i>Мир в целом</i>	<i>62,3</i>	<i>19,5</i>	<i>17,3</i>	<i>0,9</i>

Максимальное количество баллов за ответ: 11

Задача 3.

Перед вами на фотографиях озеро Омской области и окружающая его местность. Определите название озера. В какой природной зоне оно находится? Выделите характерные особенности данной природной зоны. Какими ресурсами обладает данное озеро? Укажите название и тип особо охраняемой природной территории (ООПТ), выделенной на территории данного озера. Определите название районов Омской области, в которых находится озеро.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ГЕОГРАФИИ
10 КЛАСС

Космический снимок озера



Максимальное количество баллов за правильный ответ: 11.

Задача 4.

Определите соответствие между народами из предложенного списка и природными зонами, в которых они проживают, а также типами традиционного природопользования, которые они практикуют. Для каждого из этих народов укажите по одному из субъектов Российской Федерации, на территории которого он проживает. Ответ оформите в виде таблицы.

Таблица

Природные зоны	Типы традиционного природопользования	Народы, субъекты РФ), где они проживают
Тундра	I. Рыболовство и охота на морского зверя	
	II. Оленеводство и рыболовство	
Таёжная зона	III. Пашенное земледелие и скотоводство	
	IV. Охота и рыболовство	
	V. Оленеводство (разведение верховых оленей для передвижения в лесу), охота	
Степная зона	VI. Земледелие и равнинное животноводство	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ГЕОГРАФИИ
10 КЛАСС

	VII. Земледелие и горное животноводство	
--	---	--

Некоторые коренные малочисленные народы России

Абазины	Ижорцы	Саамы
Агулы	Коряки	Цахуры
Алеуты	Манси	Шапсуги
Бесермяне	Нагайбаки	Эвенки
Вепсы	Нанайцы	Эвены
Водь	Нивхи	Эскимосы
Долганы	Ногайцы	

Максимальное количество баллов за правильный ответ – 20.

Задача 5.

Задания по карте. Рис 1.

1. Определите масштаб карты. Приведите необходимые расчеты. Укажите 3 способа определения масштаба карты.
2. Определите географические координаты точки 1, обозначенной на карте.
3. Определите длину одной минуты на этой карте по параллели и по меридиану. Приведите ход решения.
4. Как можно добраться:
 - а) с одного берега пролива Узкий на другой?
 - б) из деревни Кладь в поселок городского типа Щигры?
5. Чему равно расстояние от кирпичного завода до железнодорожной станции в Плескове?
6. Определите максимальный перепад высот в пределах карты.

Максимальное количество баллов за ответ: 18.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ГЕОГРАФИИ
10 КЛАСС

