

_____	<b>Ш И Ф Р</b>
<i>Не заполнять!!!</i>	

**Всероссийская олимпиада школьников по географии  
2017/2018 учебного года  
Муниципальный этап**

_____	<b>Ш И Ф Р</b>
<i>Не заполнять!!!</i>	

**Задания для 7-8-х классов**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

<b>1. Теоретический тур</b>					<b>ИТОГО (за все задания тура)</b>
Зад. 1	Зад. 2	Зад. 3	Зад. 4	Зад. 5	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>_____ / _____</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: small;"> <span><i>Подписи проверяющих</i></span> <span><i>расшифровка</i></span> </div>					

Перед выполнением заданий  
внимательно прочтите инструкцию:

- на выполнение всех заданий отводится **90 минут**
- листы с ответами не подписывать
- использование любых справочных материалов, средств связи, электронных устройств **НЕ** допускается
- для ответов можно использовать простой калькулятор
- при решении заданий ответ вписываете в столбик «*Ответы*», при этом столбик «*Балл*» **НЕ** заполнять (заполняет член жюри)
- сумма баллов за все задания – 50 баллов
- **ПРОВЕРЬТЕ!!!** Комплект заданий состоит из **3 листов** (5 страниц)

заполняет учащийся (разборчиво)

ФИ учащегося (полностью разборчиво)	<hr/> <hr/>
Общеобразова- тельное учрежде- ние (полностью)	<hr/> <hr/>
Класс	<hr/>
ФИО учителя (полностью)	<hr/> <hr/>
Населенный пункт, Район РБ	<hr/> <hr/>

**На обороте ТИТУЛА ничего НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ!!!**

**1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

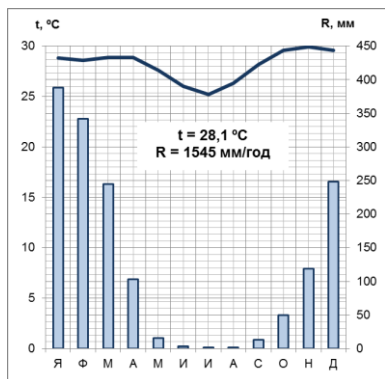
**Задание 1.** В распределении, взаимном соотношении и очертаниях воды и суши на Земле можно отметить ряд особенностей. Характерной особенностью является асимметрия структуры. Другая особенность заключается в антиподальности, т.е. противостоящем расположении океанических и материковых пространств. Однако существующие особенности распределения воды и суши на земной поверхности нельзя считать случайными.

Ответьте на вопросы, заполнив нижеприведенную таблицу:

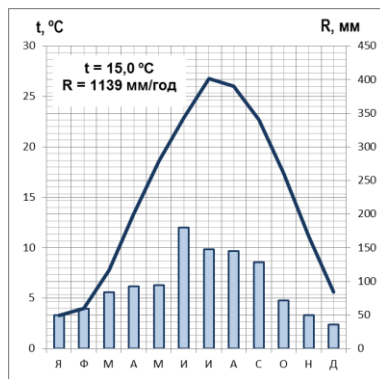
Вопросы	Ответы на задание 1	Балл
1. Назовите основную неравномерность земной поверхности?		
2. Каково соотношение (%) материковой и океанической поверхности?		
3. Объясните закономерность распределения материков и океанов?		

Вопросы	Ответы на задание 1	Балл
4. В чем заключается особенность земной поверхности – наличие «материковых лучей»?		
5. Приведите не менее трех примеров антиподальности материков и океанов?		
Сумма баллов		

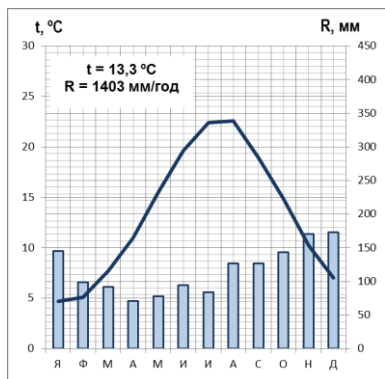
**Задание 2.** Ниже приведены четыре климатограммы (А, Б, В, Г). Три из них объединяет один «общий» тип климата. Одна климатограмма в этой группе «лишняя».



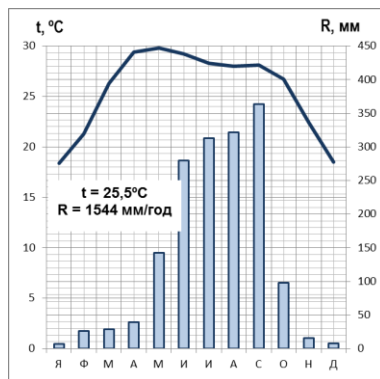
**А**



**Б**



**В**



**Г**

- 3 -

Ответьте на вопросы, заполнив нижеприведенную таблицу:

Вопросы	Ответы на задание 2	Балл
2. Какая из климатограмм «лишняя»?		
3. К каким климатическим поясам и какому полушарию относятся климатограммы?	А - Б - В - Г -	
4. Какова причина формирования «общего» типа климата?		
5. Почему для южного полушария данный «общий» тип климата НЕ наблюдается южнее 20° ю.ш.?		
Сумма баллов		

Вопросы	Ответы на задание 2	Балл
1. К какому типу климата относятся три климатограммы с одинаковым «общим» типом климата?		

**Задание 3.** Границей между этими морями считается линия, проведённая от мыса одного полуострова до мыса другого полуострова. Одно из морей окраинное, а второе – внутреннее. Средняя глубина первого в 2-3 раза больше второго, а площадь больше в 15 раз. Первое море расположено значительно севернее второго, зимой его юго-западная часть не замерзает. Второе с ноября по май покрыто дрейфующими льдами, а в бухтах и у берегов замерзает совсем.

Ответьте на вопросы, заполнив нижеприведенную таблицу:

Вопросы	Ответы на задание 3	Балл
1. Назовите эти моря.		
2. Назовите эти полуострова?		
3. Почему юго-западная часть первого моря не замерзает?		
4. К бассейну какого океана они относятся?		
Сумма баллов		

**Задание 4.** Рассмотрите приведенную таблицу метеорологических наблюдений за температурой воздуха (t), атмосферными осадками (R) и облачностью.

Метео-элемент	10.10.13								11.10.13							
	00	03	06	09	12	15	18	21	00	03	06	09	12	15	18	21
t, °C	3,0	1,5	-0,5	-0,1	1,4	4,1	4,7	3,7	3,2	2,5	3,6	4,6	5,8	7,0	4,9	3,8
R, мм	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Облачность, баллы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	8	6	9

Ответьте на вопросы, заполнив нижеприведенную таблицу:

Вопросы	Ответы на задание 4	Балл
1. Определите среднесуточную, максимальную и минимальную температуры воздуха за сутки 10 октября.		
2. Каково количество осадков на последний день первой декады месяца?		
3. Какое атмосферное явление было ночью с 9 на 10 октября?		
4. Какие атмосферные условия (по данным таблицы) способствовали образованию данного явления?		

Ш И Ф Р

Не заполнять!!!

7-8 класс. МЭ ВСОШ по географии. Республика Башкортостан

Вопросы	Ответы на задание 4	Балл
<p>5. Какие прочие условия влияют на образование данного атмосферного явления? Написать два фактора образования: одно – циркуляция атмосферы; второе – рельеф местности.</p>		
Сумма баллов		

**Задание 5.** Река А берет свое начало из горного ледника, расположенного на высоте 3270 м и впадает в море. При этом на протяжении 394 км она имеет горный характер, а на протяжении 2476 км – равнинный. Река Б длиной 785 км имеет исток на высоте 4958 м и впадёт в высокогорное озеро, расположенное на высоте 2843 м.

Ответьте на вопросы, заполнив нижеприведенную таблицу:

Вопросы	Ответы на задание 5	Балл
1. Вычислите падения рек		

Вопросы	Ответы на задание 5	Балл
2. Вычислите уклоны рек		
3. Вычислите разницу падения рек		
4. Вычислите разницу среднего уклона рек. Пропишите решение		
5. Определите, на сколько отличаются средний уклон и падение у рек А и Б		
Сумма баллов		