



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ГЕОГРАФИИ
9 КЛАСС

Теоретический тур

Инструкция по выполнению заданий теоретического раунда

Задания теоретического тура выполняются на отдельных листах и предполагают развернутый ответ. На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенному заданию.

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 63.

Задача 1.

Россия – страна, где впервые был открыт закон географической зональности. Познакомиться с различными природными зонами можно, путешествуя по нашей стране на поезде. Вам предлагается четыре железнодорожных туристических маршрута (см. таблицу 1), из которых нужно выбрать один, пересекающий наибольшее количество природных зон. На листе ответа отметьте в соответствующих ячейках таблицы крестиками или галочками природные зоны, которые пересекает каждый маршрут. Подсчитав количество пересечений, определите маршрут, проходящий через наибольшее количество природных зон.

Таблица 1.

Природная зона	Маршрут			
	Санкт-Петербург – Астрахань	Воркута – Ростов-на-Дону	Новый Уренгой – Курган	Архангельск – Саратов
Тундра				
Лесотундра				
Тайга				
Хвойно-широколиственные (смешанные) леса				
Широколиственные леса				
Лесостепи				
Степи				
Полупустыни				
Всего природных зон по маршруту				

Итого максимум за вопрос – 13 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ГЕОГРАФИИ
9 КЛАСС

Задача 2.

Перед вами на фотографиях озеро Омской области и окружающая его местность. Определите название озера. В какой природной зоне оно находится? Выделите характерные особенности данной природной зоны. Какими ресурсами обладает данное озеро? Укажите название и тип особо охраняемой природной территории (ООПТ), выделенной на территории данного озера.



Космический снимок озера



Максимальное количество баллов за правильный ответ: 11.

Задача 3.

Определите природную зону по описанию

А) Климат этой природной зоны отличается очень холодной зимой и достаточно прохладным летом. В этой природной зоне выпадает большое количество осадков. Почвы подзолистые. Все эти условия благоприятствуют произрастанию хвойных деревьев. На европейской территории России растут ель, пихта, сосна, кедр. Это – темнохвойные леса. Травянистый покров здесь нельзя назвать богатым: в основном представлены ягодные кустарники –



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ГЕОГРАФИИ
9 КЛАСС

голубика, черника, брусника. В Восточной Сибири растут ель, лиственница и низкорослые деревья (ольха, полярная ива, полярная береза), ягодные кустарники. На Дальнем Востоке - преимущественно лиственница.

Б) Природная зона занявшая большие равнинные пространства с травянистой растительностью, развивавшейся в условиях сухого климата. Характерен континентальный климат с относительно короткой зимой и жарким, сухим и продолжительным летом. По характеру растительности различают злаковую или ковыльную и разнотравную

Ответьте на вопросы:

- 1) Назовите природные зоны.
- 2) Какие животные для них характерны?
- 3) Где живут грызуну в каждой природной зоне. Почему?
- 4) Из представленного списка выберите этносы, проживающие в данной природной зоне: чукчи, туареги, монголы, тибетцы.

Заполните таблицу

№	этнос	ландшафт	Тип жилища	Особенности жилища	Особенности питания	Типы хозяйствования

Максимальное количество баллов за правильный ответ: 12.

Задача 4.

Используя данные таблицы 1:

А) рассчитайте и проанализируйте естественный прирост населения региона X в ‰ в 2014,2015,2016 гг. году для региона X; укажите формулу расчета естественного прироста населения, используя показатели таблицы;

Б) вычислите величину миграционного прироста (убыли) населения региона в 2015 г.

Таблица 1.

Численность и естественный прирост населения региона

Показатель	2014	2015	2016
Численность постоянного населения на 1 января, человек	1973,9 тыс.чел.	1978,2 тыс.чел	1978,5 тыс.чел
Среднегодовая численность населения, человек	1965 тыс.чел.	1970 тыс.чел.	1975 тыс.чел.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ГЕОГРАФИИ
9 КЛАСС

Естественный прирост населения, человек	3605	2083	158
---	------	------	-----

Максимальное количество баллов за правильный ответ – 9.

Задача 5.

Задания по карте. Рис 1.

1. Определите масштаб карты. Приведите необходимые расчеты. Укажите 3 способа определения масштаба карты.
2. Определите географические координаты точки 1, обозначенной на карте.
3. Определите длину одной минуты на этой карте по параллели и по меридиану. Приведите ход решения.
4. Как можно добраться:
 - а) с одного берега пролива Узкий на другой?
 - б) из деревни Кладь в поселок городского типа Щигры?
5. Чему равно расстояние от кирпичного завода до железнодорожной станции в Плескове?
6. Определите максимальный перепад высот в пределах карты.

Максимальное количество баллов за ответ: 18.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ГЕОГРАФИИ
9 КЛАСС

