

**Ответы и критерии оценки к заданиям муниципального тура  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
10-11 классы**

*На выполнение всех заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии отводится 4 часа. Из них 2 часа отводится на выполнение заданий теоретического тура и 2 часа — на выполнение заданий тестового тура. Ответы учащиеся отмечают и пишут на бланках заданий. Для выполнения заданий требуются ручка и карандаш.*

Задания теоретического тура

Задание 1. Какой пролив одновременно соединяет два океана, два моря, разделяет два материка, две части света, два полуострова, два государства? Укажите название этого пролива (*правильный ответ - 1 балл*) и парами названия объектов, которые он соединяет или разъединяет (*по 1 баллу за каждое правильное название*). *Максимальная оценка за задание — 13 баллов.*

*Ответ:* Берингов пролив (*1 балл*). Два океана – Тихий (*1 балл*) и Северный Ледовитый (*1 балл*); два моря – Чукотское (*1 балл*) и Берингово (*1 балл*); два материка – Евразия (*1 балл*) и Северная Америка (*1 балл*); две части света – Азия (*1 балл*) и Америка (*1 балл*); два полуострова – Чукотский (*1 балл*) и Сьюард (*1 балл*); два государства – РФ (*1 балл*) и США (*1 балл*).

Задание 2. Выберите из списка топонимы, относящиеся к России: Ахтуба, Баскунчак, Вахт, Гавар, Джугджур, Ергени, Житомир, Зайсан, Ишим, Кулундинское, Ловать, Момский, Нямунас, Путорана, Роман-Кош, Сете-Дабан, Улан-Батор, Хатанга, Цна, Чаны, Шексна, Эльтон, Юта, Яна. Распределите их по группам: 1) горы; 2) равнины; 3) реки; 4) озёра *За каждый правильно выбранный топоним — 0,5 балла. За помещение топонима в правильную группу — 0,5 балла. Максимальная оценка за задание — 16 баллов.*

*Ответ:* Горы: Джугжур (*0,5 балла +0,5 балла*), Момский (*0,5 балла +0,5 балла*), Путорана (*0,5 балла +0,5 балла*), Сете-Дабан (*0,5 балла +0,5 балла*). Равнины: Ергени (*0,5 балла +0,5 балла*). Реки: Ахтуба (*0,5 балла +0,5 балла*), Ишим (*0,5 балла +0,5 балла*), Хатанга (*0,5 балла +0,5 балла*), Цна (*0,5 балла +0,5 балла*), Шексна (*0,5 балла +0,5 балла*), Яна (*0,5 балла +0,5 балла*), Ловать (*0,5 балла +0,5 балла*). Озёра: Баскунчак (*0,5 балла +0,5 балла*), Кулундинское (*0,5 балла +0,5 балла*), Чаны (*0,5 балла +0,5 балла*), Эльтон (*0,5 балла +0,5 балла*).

Задание 3. Мы живем в самой большой стране мира, которая обладает богатейшим природно-ресурсным потенциалом мира, выпускается большое количество продукции. Но одной из территориальных проблем развития отечественной экономики является серьезный дисбаланс в размещении основных природных ресурсов и их потреблении. В связи с этим огромное значение придается развитию транспорта. Одним из самых грузонапряженных видов транспорта является железнодорожный. Ваша задача – разобраться с географией перевозок основных грузов по железным дорогам страны.

В таблице представлены виды перевозимых по железным дорогам России грузов и регионы страны, в которых осуществляется максимальная доля погрузки этих грузов для отправки в другие регионы страны. Ваша задача, исходя из знаний о размещении минерального сырья, основных принципов размещения производства и сельского хозяйства в стране, сопоставить груз и регион погрузки и вписать его в последний столбец таблицы из предложенного списка. *За каждый правильный ответ — 1 балл.*

*Максимальная оценка за задание — 10 баллов.*

*Ответ:*

№	Вид грузов	Доля погрузки в регионе (максимальная по стране), %	Регион погрузки
1.	Лесные грузы	28	Архангельская обл. (1 балл)
2.	Нефтяные грузы	7,6	Ямало-Ненецкий АО (1 балл)
3.	Руды всякие	24,9	Белгородская обл. (1 балл)
4.	Уголь каменный	52,2	Кемеровская обл. (1 балл)
5.	Черные металлы	24,8	Челябинская обл. (1 балл)
6.	Автомобили	33,1	Калининградская обл. (1 балл)
7.	Сельскохозяйственные машины	55,7	Ростовская обл. (1 балл)
8.	Калийные удобрения	79,9	Пермский край (1 балл)
9.	Пшеница	8,9	Омская обл. (1 балл)
10.	Рис	74	Краснодарский край (1 балл)

Задание 4. В таблице представлены показатели рождаемости и смертности трех государств мира (Малави, Германия и Болгария) по состоянию на 2016 г. Одно из них является рекордсменом среди стран мира по уровню естественного прироста населения, другое — антирекордсменом. Рассчитайте естественный прирост населения этих государств (за каждый верно рассчитанный показатель по 1 баллу). Сопоставьте показатели с данными странами и впишите их названия в таблицу (за каждое верно указанное название страны по 1 баллу).

Максимальная оценка за задание — 6 баллов.

Ответ:

№	Рождаемость, чел. на 1000 чел. населения	Смертность, чел. на 1000 чел. населения	Естественный прирост, чел. на 1000 чел. населения	Страна
1.	41,3	8,1	33,2 (1 балл)	Малави (1 балл)
2.	8,5	11,6	-3,1 (1 балл)	Германия (1 балл)
3.	8,8	14,5	-5,7 (1 балл)	Болгария (1 балл)

Задание 5. Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

1. Определите, что за территория изображена на карте (за правильный ответ - 1 балл)?
2. Какой тип ландшафтов изображен на карте (за правильные ответы — до 3 баллов)?
3. Вдоль побережья, изображенной территории, расположены объекты представляющие опасность для навигации (отмечены условными знаками). Что это за объекты (за правильные ответы — до 3 баллов)?

Максимальная оценка за задание — 7 баллов.

Ответ:

1. Южный берег финского залива (1 балл).
2. Южная тайга (1 балл): смешанные леса (1 балл), болота (1 балл).
3. Камни надводные (1 балл), подводные (1 балл), осыхающие (1 балл).

Максимальная оценка за задания теоретического тура — 52 балла.

#### Задания тестового тура

Задание 6. Выберите правильные варианты ответов (за каждый правильный вариант ответа — 1 балл). Максимальная оценка за задание – 20 баллов.

Ответы:

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	а
3	б
4	б
5	г
6	в
7	а
8	г
9	в
10	г
11	б
12	б
13	в
14	г
15	а
16	в
17	а
18	б
19	в
20	в

*Максимальная оценка за задания тестового тура — 20 баллов.*

*Максимальная оценка за все задания — 72 балла.*

*Разработчики: члены методической комиссии олимпиады по географии Дубинин М.С., Лештаев А.А., Карташова Н.С., Мамонтов С.Н., Пешкова А.М., Сиголаева Т.Е., Швец О.В.*

**Председатель методической комиссии**  
10.10.2019



**Лештаев А.А.**