

Дорогие ребята!

Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии! Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода.

Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами. На выполнение заданий отводится 120 минут. Максимальное количество- 43 балла. Успеха Вам в работе!

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС**

Задача 1. Найди 5 ошибок в тексте, подчеркни предложения (части предложения) с ошибками, исправь ошибки, допущенные в тексте.

Индия

В Индии есть всё. А также то, чего больше нет нигде. Высочайшие горы на планете, непроходимые джунгли, суровые пустыни.

Индия — пятая по величине территория и вторая по численности населения страна мира. Эта земля вся состоит из контрастов. Поражает разнообразие жителей, языков, религий или ландшафтов. Индия — страна увенчанная вечными льдами и снегами массивных горных хребтов, пересеченных широкими реками обширных равнин, безводных пустынь, густых тропических лесов и окаймленных пальмами пляжей.

Индия — государство на юго-востоке Азии, которое протянулось от пиков Каракорума на севере до мыса Кумари на юге, от пустынь Раджастана на западе до Бенгалии на востоке. На юге страна омывается Аравийским, Лаккадивским и Бенгальским морями и Бенгальским заливом Индийского океана. Индия граничит на западе и северо-западе с Афганистаном, на севере Гималаи отделяют государство от Китая и Бутана, на северо-востоке — от Непала и на востоке — от Бангладеш.

Крупнейшие реки Индии — Инд и Ганг особенно сильно разливаются в верхнем течении, что очень опасно, так как там сосредоточена большая часть населения страны. Крупнейший город Индии — Нью-Дели, столица республики.

Впиши свои исправления в предложенную таблицу. Максимальный балл – 10.

1
2
3

4

5

Задача 2. Выбери из списка слова, которые будут использованы в рассказе о Казахстане. Поясни, что они означают. Максимальный балл – 10.

Сянган, конфуцианство, Айны, Сикоку, Чхота-Напур, Калькутта, Кашмир, Канберра, Кокодо, Калгурли, Байконур, Актобе, Мангышлак, Алаколь, Мугоджарам, Карпентария, вомбат, кукабара, Уйгуры, дунгане, штаты, Мумбаи, Ченнаи, синтоизм, Мицубиси, император, Кавасаки, Хэйлунцзян, Чунцин.

Задача 3. Рассмотрите фотографии. Какие объекты вы узнали на этих снимках, где они расположены, в каком городе, какой стране? Запишите ответы в таблицу. Максимальный балл – 8.



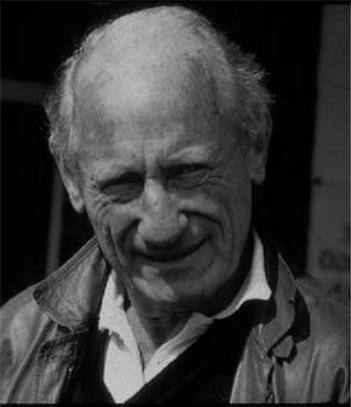
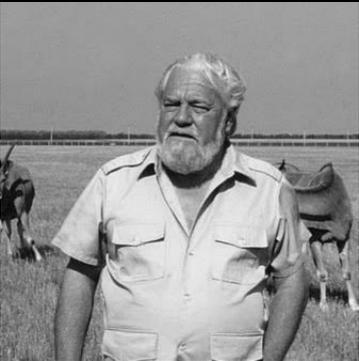
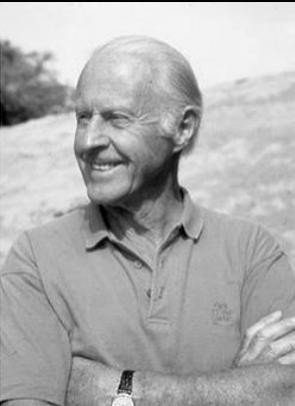
--	--

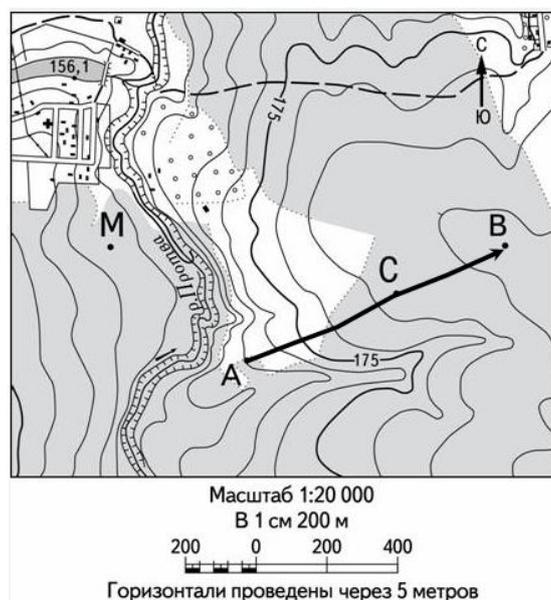
Задача 4. Составьте правильную комбинацию. Подберите к портрету описание заслуг и укажите фамилию ученого, описанного в задании.

- 1) Бельгийский и французский геолог и вулканолог, участник Французского Сопротивления в годы Второй мировой войны, автор книг и фильмов о вулканах. Основатель Международного Института вулканологии на Сицилии, Италия Автор популярных книг и кинофильмов.
- 2) Английский натуралист, писатель, основатель Джерсийского зоопарка и Фонда охраны дикой природы, которые сейчас носят его имя.
- 3) Французский исследователь Мирового океана, фотограф, режиссёр, изобретатель, автор множества книг и фильмов. Являлся членом Французской академии. Командор ордена Почётного легиона.
- 4) Норвежский учёный этнограф и археолог. Организатор и участник многих экспедиций с целью изучения заселения океанических островов народами Южной Америки. Автор популярных книг и кинофильмов.

Впишите номер описания и фамилию ученого в таблицу. Максимальный балл – 8.

	номер описания	фамилия ученого
		
		
		
		

Задача 5. Заполните пропуски в тексте, выберите правильные варианты из предложенных, внесите исправления, так чтобы содержание текста соответствовало содержанию карты. *Максимальный балл – 7.*



Утром мы вышли из лагеря, расположенного на **правом/левом**(1) берегу реки Протва. На плане местности он обозначен буквой **А**. Сергей определил азимут движения _____ (2). И мы начали движение. Наш путь шел **вверх/вниз**(3) и мы добрались до точки **С** и начали фотографировать окрестности, так как точка **С-самая высокая**(4) на этом участке местности. Потом мы продолжили движение и дорога наша шла **вверх/вниз**(5) до точки **В**. Мы шли через **фруктовый сад**(6) и собирали яблоки. Всего за это время мы преодолели _____ (7) м.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады
школьников по географии.
2019 – 2020 учебный год

10 класс