

Всероссийская олимпиада школьников по географии
Муниципальный этап

7 класс
Теоретический тур

- Теоретический тур включает 5 заданий.
- На выполнение всех заданий теоретического тура отводится 120 минут.
- Использование справочных материалов и карт не допускается.
- Максимальное количество баллов за выполнение теоретического тура – 58.

Задание 1

На глобусах и картах присутствует система взаимно пересекающихся продольных и поперечных линий.

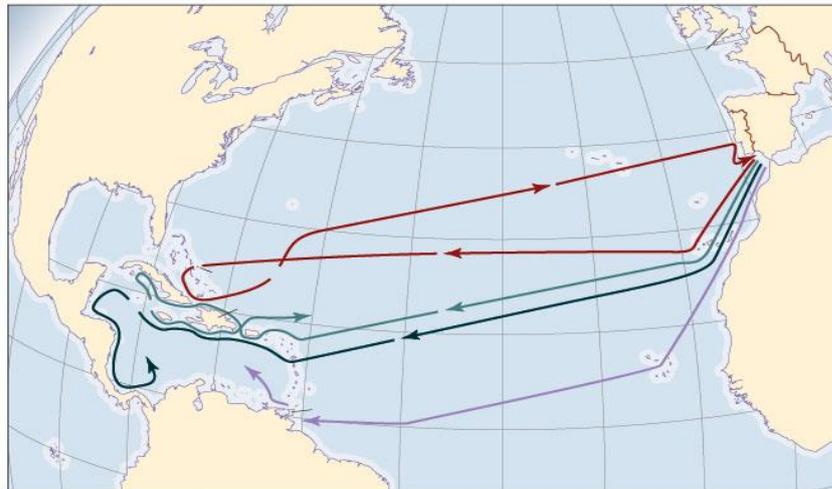
1. Как она называется?
2. Когда впервые она стала использоваться?
3. Впервые в России эти взаимно пересекающиеся линии были использованы в «Атласе Российской империи», который был издан в 1745 году. Что являлось основой карт, составленных раньше? (К чему «привязывались» все географические объекты на картах, составленных раньше?)
4. Что можно определить, пользуясь этой системой взаимно пересекающихся линий?
5. Из Москвы вылетел самолет. Он пролетел 1000 км на юг, затем 1000 км – на восток, потом 1000 км на север, потом 1000 км на запад. Вернется ли он в Москву? Ответ обоснуйте.
6. Путешественник переместился (см. карту ниже) от начального меридиана вдоль экватора в сторону Африки на 222 км, а затем вдоль меридиана к северному тропику на 444 км. Определите географические координаты конечной точки. Ответ поясните.



Задание 2

Рассмотрите фрагмент карты с маршрутами экспедиций известного путешественника и ответьте на вопросы:

1. Назовите имя этого путешественника.
2. В каком городе он родился?
3. В какой стране сейчас находится этот город?
4. Под флагом какой страны проходили его плавания?
5. Как назывались корабли его первой экспедиции?
6. В каких морях Атлантического океана он побывал?
7. Какие острова в Америке он посетил во время своих путешествий?
(оцениваются не более 3).
8. Морской путь в какую страну он искал?
9. Какие географические объекты названы в честь этого путешественника?
(оцениваются не более 3).



Задание 3

Определите ошибку в логических рядах. Объясните исключение ошибочного объекта. Приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу:

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1.			
2.			
3.			
4.			

1. Реки, озера, внутренние моря, подземные воды, ледники
2. Снег, град, дождь, туман, роса
3. Психрометр, барометр, сейсмограф, анемометр, флюгер
4. Крым, Ямал, Сахалин, Чукотка, Камчатка

Задание 4

В средние века, когда морские и океанские просторы бороздили только парусные суда, арабские мореплаватели, ходившие в Индию, отправлялись в плавание летом, как правило, в июне – июле. Путь от Аравийского полуострова до Индии парусные суда проходили довольно быстро. Однако в обратный путь эти корабли отправлялись зимой.

Ответьте на вопросы:

1. Какова главная причина такого графика движения парусников?
2. Как можно схематично изобразить этот природный процесс?
3. Какова главная причина этого процесса?
4. Выражено ли влияние данного процесса на климат нашей страны? Если выражено, то в какой её части?
5. Каковы последствия этого процесса в летний период?

Задание 5

(выполняется по фрагменту топографической карты)

1. Определите численный и именованный масштабы карты, если расстояние от церкви в поселке Новый до развилки дорог составляет 125 метров. Ход рассуждений запишите.
2. Определите направление (сторону горизонта и азимут) от развилки дорог на мост через реку Быстрая.
3. Определите расстояние по прямой от церкви в поселке Новый до моста через реку Быстрая. Решение запишите.
4. Определите абсолютную высоту родника на левом берегу реки.
5. Назовите типы растительного покрова, представленные на территории, изображенной на карте.

Ответы занесите в таблицу:

Именованный масштаб	
Решение	
Численный масштаб	
Сторона горизонта	
Азимут	
Расстояние от церкви до моста	
Решение	
Абсолютная высота родника	
Типы растительности	

Карта к заданию № 5
(для всех классов)

