

Дорогие ребята!

Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии! Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода.

Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами. На выполнение заданий отводится 120 минут. Максимальное количество- 43 балла. Успеха Вам в работе!

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 7 КЛАСС

Задача 1. Найди 5 ошибок в тексте, подчеркни предложения (части предложения) с ошибками, исправь ошибки, допущенные в тексте.

На море

Стоял солнечный яркий день. Индийский океан сверкал и переливался. Лёгкий бриз слегка покачивал шхуну и только опущенный мощный якорь не позволял ветру унести корабль в море.

Матросы, расположившись на палубе, лениво наблюдали, как средних размеров кондор охотится на сурков, изрывших норами весь берег. Бесшумно паря в воздухе, кондор внезапно падал на землю и иногда, когда ему везло, взмывал в воздух с очередной жертвой в когтях. Моряки, души которых огрубели в постоянной борьбе со штормами и самумами, были на стороне хищника и бурно радовались каждой его удаче.

Старший матрос подсёк и вытащил с огромным трудом гигантскую рыбину. Это был метровый целакант или латимерия, как её часто называют. Да! Это редкая удача, чаще удавалось поймать небольшого сома или лещика. Свежая рыба вносила разнообразие в привычное морское меню.

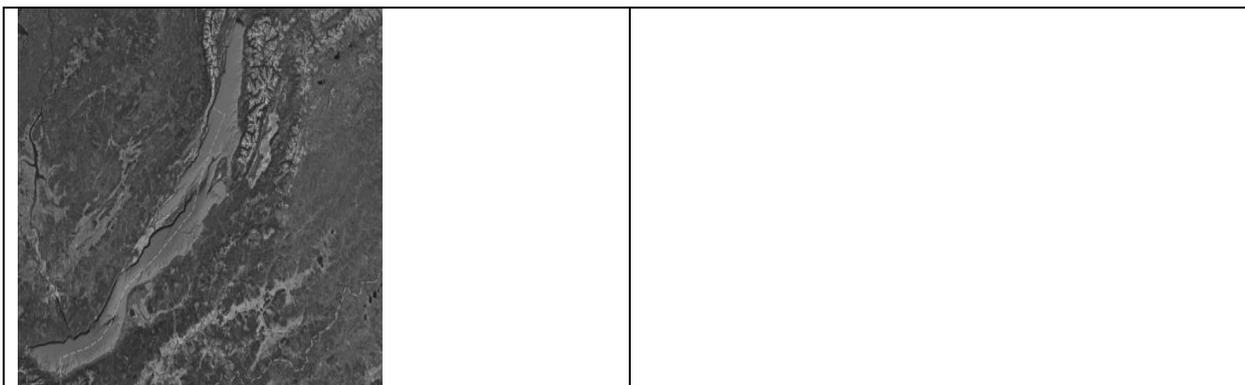
Впиши свои исправления в предложенную таблицу. Максимальный балл – 10.

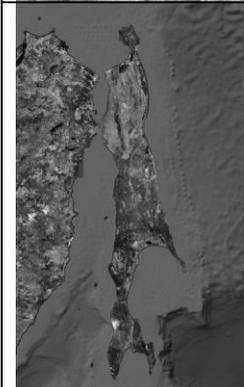
1
2
3
4
5

Задача 2. Выбери из списка слова, которые будут использованы в рассказе о Австралии. Поясни, что они означают. Максимальный балл – 10.

Сянган, конфуцианство, Айны, Сикоку, Чхота-Напур, Калькутта, Кашмир, Канберра, Кокодо, Калгурли, Астана, Байконур, Актобе, Мангышлак, Алаколь, Мугоджарам, Карпентария, вомбат, кукабара, Уйгуры, дунгане, штаты, Мумбаи, Ченнаи, синтоизм, Мицубиси, император, Кавасаки, Хэйлунцзян, Чунцин.

Задача 3. Рассмотрите снимки из космоса. Какие географические объекты России на них изображены? В чём их уникальность? Запишите название этих объектов и чем они уникальны (одна- две характеристики). Максимальный балл- 8.



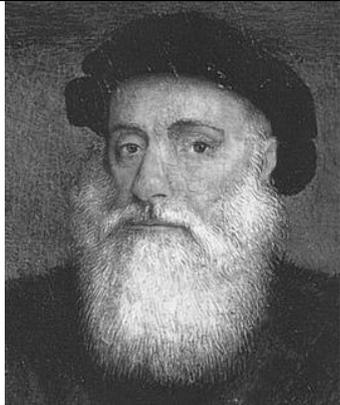
		
		
		

Задача 4. Составьте правильную комбинацию. Подберите к портрету и укажите фамилию мореплавателя, описанного в задании.

- 1) Первый европеец, достигший берегов Индии морским путем.
- 2) Совершил второе кругосветное путешествие.
- 3) Во время трех кругосветных плаваний были открыты и исследованы берега Восточной Австралии, острова Океании, значительная часть западного побережья Северной Америки.
- 4) Первый разработал проект плавания западным путем вдоль побережья Южной Америки к Молуккским островам.

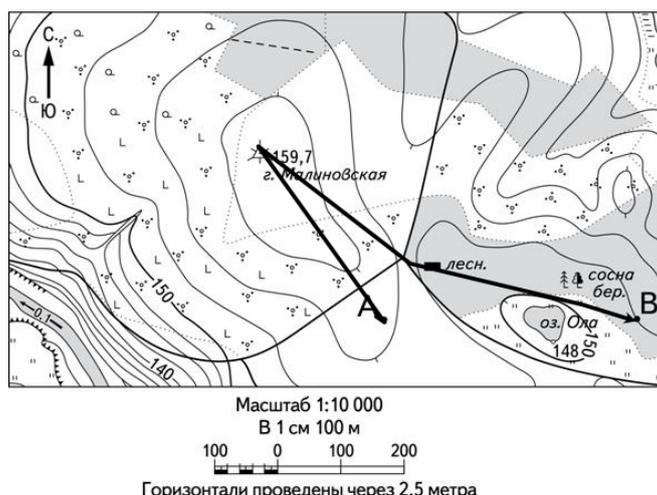
Впишите номер описания и фамилию мореплавателя в таблицу.

Максимальный балл- 8.

	номер описания	фамилия мореплавателя
		
		
		
		

Задача 5. Заполните пропуски в тексте, выберите правильные варианты из предложенных, внесите исправления(зачеркни ошибки), так чтобы содержание текста соответствовало содержанию карты.

Максимальный балл- 7.



Утром мы вышли из нашего лагеря, который находился в точке **A** и отправились на вершину горы Малиновская. Направление нашего движения было _____ (1). Путь наш пролегал через густой *лес/болото/кустарник* (2). Гора Малиновская – самая высокая (3) в этих местах и мы отлично осмотрели окрестности. Затем мы по _____ (4) склону горы спустились к домику лесника, который располагался в _____ (5) лесу. И пройдя вдоль *северного/южного* (6) берега озера Ола дошли до места новой стоянки. Всего мы за это время прошли _____ (7) м.

Муниципальный этап всероссийской
олимпиады школьников по географии. 2019 –
2020 учебный год

7 класс