

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по географии в 2019-20 учебном году. 8 класс**

**Тестовые задания (24 балла)**

№	Вопрос
1	На каком материке находится Оловянный пояс: А) Южная Америка; Б) Австралия; В) Северная Америка; Г) Евразия;
2	Выберите субъект федерации по описанию: имеет выход к двум морям, на территории субъекта (внутри) находится небольшая по площади республика, есть города-курорты, административный центр субъекта в 2019 году стал 16-м городом-миллионером в России А) Хабаровский край; Б) Приморский край; В) Краснодарский край; Г) Пермский край
3	Первым из русских первопроходцев к побережью Тихого океана вышел: А) И. Москвитин; Б) Я. Санников; В) С. Дежнёв; Г) Г. Невельской
4	Наименьшую высоту над уровнем моря имеет устье реки: А) Муррей; Б) Волга; В) Парана; Г) Иордан
5	Найдите ошибку в перечне городов-курортов: А) Геленджик; Б) Сочи; В) Краснодар; Г) Анапа
6	По приведенным характеристикам населения определите субъект РФ, о котором идет речь: Численность населения субъекта составляет 4,2 млн. человек., средняя плотность населения составляет более 42 чел./км <sup>2</sup> . В национальной структуре населения преобладают русские (89%), а также украинцы (3%) и армяне (2,5%). Численность населения крупнейшего города составляет более 1 млн. человек. А) Ростовская обл.; Б) Краснодарский край; В) Саратовская обл.; Г) Омская обл.;
7	Какая из перечисленных ниже экологических проблем наиболее характерна для каждого из следующих субъектов Российской Федерации (по принципу «одна проблема – одна территория») Субъекты Российской Федерации: 1) Республика Калмыкия; 2) Курская обл.; 3) Республика Коми. Проблемы: а) перерубы леса. б) изъятие из оборота пахотных земель вследствие добычи полезных ископаемых; в) опустынивание
8	Австралия – материк с самой низкой плотностью населения. Объясните причину этого явления: А) низкая рождаемость здесь сочетается с высокой смертностью населения; Б) коренное население было истреблено в период колонизации; В) значительная часть материка занята тропическими пустынями.
9	Найдите соответствие между изображенными на флагах государств мира растениями и животными и самими государствами: Растения и животные: 1) орел; 2) райская птица; 3) олива; 4) птица тукан. Государства: а) Кипр; б) Албания; в) Папуа – Новая Гвинея; г) Зимбабве.
10	Найти ошибки в маршрутах, соединяющих порты одного моря: а) Калининград-Санкт-Петербург; б) Новороссийск – Таганрог; в) Махачкала-Астрахань; г) Находка-Петропавловск-Камчатский; д) Мурманск-Архангельск
11	Укажите национальные религии среди перечисленных: а) христианство; б) буддизм; в) синтоизм; г) конфуцианство; д) ислам; е) индуизм
12	Запишите соответствия слово-определение (по 0,5 балла за соответствие):

	<p>А) вади 1. степи в Южной Америке</p> <p>Б) пампа 2. пересыхающие реки в Африке</p> <p>В) баргузин 3. пересыхающие реки в Австралии</p> <p>Г) самум 4. мощный восточный ветер, дующий на Байкале</p> <p>Д) крики 5. сильный ветер, с араб. «песчаная буря»</p> <p>Е) саванна 6. обширная природная зона в Африке</p>
13	У Калининградской области нет сухопутных границ с РФ. Какие еще субъекты Российской Федерации не имеют сухопутных границ с другими субъектами РФ?
14	<p>Подберите к путешественнику второго по значимости человека в экспедициях (по 0,5 балла за соответствие):</p> <p>А) Ф. Магеллан 1. М.П. Лазарев</p> <p>Б) Ф.Ф. Беллинсгаузен 2. Эль-Кано</p> <p>В) В. Беринг 3. Ю.Ф. Лисянский</p> <p>Г) М.Ф. Крузенштерн 4. А.И. Чириков</p>
15	<p>5. О каком море идет речь? Соленость воды 11-13 ‰, t воды летом +25... +30°C, зимой может опускаться до 0°C, в марте вдоль северного берега часто покрывается льдом, после шторма долго остается мутным (1 балл):</p> <p>А) Белое; Б) Мраморное;</p> <p>В) Азовское; Г) Аральское.</p>
16	Чему равна действительная площадь квадрата, который на карте масштаба 1:35 000 000 изображен со стороной 1 см ?
17	<p>Абсолютная высота вулкана Килиманджаро 5895 м. Вычислите его относительную высоту, если он образовался на равнине, поднимающейся на 500 м над уровнем моря ?</p> <p>А) 5805 м; Б) 6395 м; В) 5395 м; Г) 11, 79 м.</p>
18	<p>Расположите в хронологической последовательности (от самого раннего) знаменитых путешественников, совершивших географические открытия :</p> <p>А) Абель Тасман; Б) Христофор Колумб; В) Марко Поло;</p> <p>Г) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев; Д) Витус Беринг.</p>
19	<p>Наука, изучающая озера:</p> <p>А) спелеология; Б) лимнология; В) геология; Г) гидрология.</p>
20	<p>У подножия горы Клементьева в Крыму установлен памятный знак золотой параллели. В какой группе названы города расположенные на этой параллели:</p> <p>А) Милан, Венеция, Лима</p> <p>Б) Стамбул, Москва, Оттава</p> <p>В) Милан, Венеция, Оттава</p>

## Теоретический этап (55 баллов)

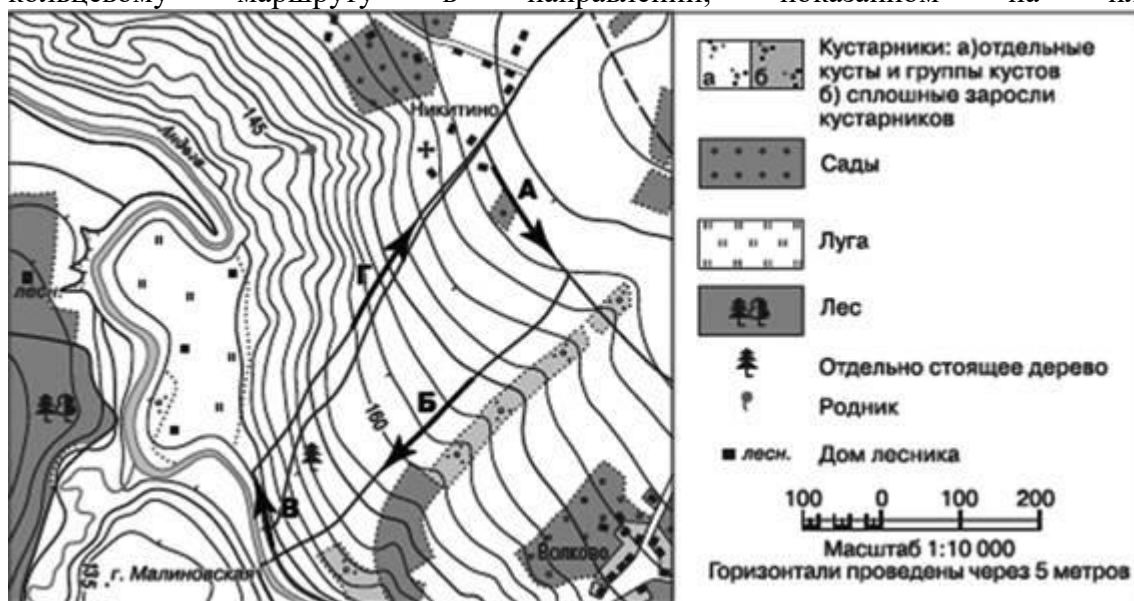
**Задание 1** (10 баллов). В таблице приведены названия фирменных российских поездов, следующих из Москвы. Используя свои географические знания, определите по названиям этих поездов конечные пункты их назначения. Впишите названия городов в таблицу.

Название поезда	Пункт назначения
«Магнитка»	Магнитогорск
«Северная Пальмира»	Санкт-Петербург
«Поморье»	Архангельск
«Сергей Есенин»	Рязань
«Янтарь»	Калининград
«Соловей»	Курск
«Жигули»	Самара
«Текстильный край»	Иваново
«Сибиряк»	Новосибирск
«Таврия»	Симферополь, Севастополь

**Задание 2.** (10 баллов). Писатель Фиш описывает природу полуострова: «каштаны высоко подняли свои стрельчатые свечи, в полисадниках цветут сирень, абрикосы, розовый миндаль. Одурающе пахнет белопенная черемуха. Она цветет здесь рядом и одновременно с миндалем!..Здесь Север и Юг сошлись на одной площади на широте Магадана.» Берега «изобилуют узкими бухтами, заливами, лагунами, небольшими мысами, настолько многочисленными, что они утомляют память путешественника и терпение топографа». **Назовите полуостров и какая его часть описана писателем. Почему здесь сошлись Север и Юг?**

**Задание 3.** (10 баллов) Школьники решили встретить рассвет. Одна группа на крайнем восточном мысе, а вторая на крайнем западном мысе Крым. **В одно ли и тоже время восходит солнце на восточных и западных окраинах Республики Крым? Аргументируйте свой ответ расчетами.**

**Задание 4.** (10 баллов) Школьники соревнуются в заездах на скорость на велосипедах по кольцевому маршруту в направлении, показанном на плане стрелками.



- А) Определите протяженность на каждом из отрезков маршрута, и общую длину кольцевого маршрута  
 Б) Определите направление движения и азимут в градусах на каждом отрезке маршрута. Старт из поселка Никитино.

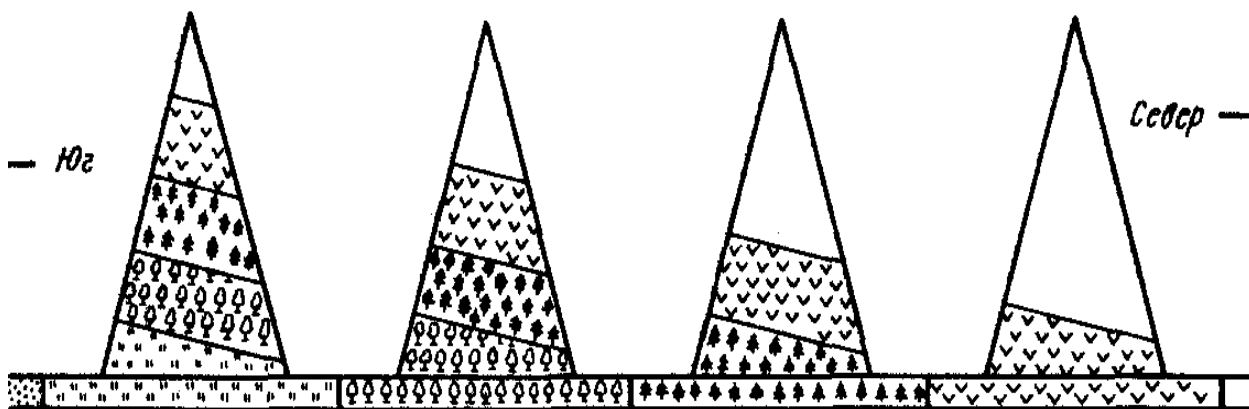
В) На участке дистанции (обозначены буквами) велосипедистам придется тратить больше сил. Обоснуйте.

Г) Определите минимальную и максимальную абсолютную высоту склона и относительную высоту (превышения в начале и в конце) на отрезке маршрута Г.

Д) На участке маршрута обозначено отдельно стоящее дерево: ель, высотой 6 метров, диаметр ствола 25 см. Топографы забыли написать его характеристики. Нарисуйте этот условный знак полностью.

### ЗАДАНИЕ 5 (15 баллов)

1. Какой географический закон изображен на рисунке-схеме?
2. Сформулируйте закон.
3. Почему он проявляется по-разному на отдельных территориях?
4. Приведите примеры в природе.
5. Разработать условные знаки к рисунку-схеме.



*Итого: 79 баллов*