

Дорогие ребята!

Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии! Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода.

Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами. На выполнение заданий отводится 120 минут. Максимальное количество- 43 балла. Успеха Вам в работе!

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 8 КЛАСС

Задача 1. Найди 5 ошибок в тексте, подчеркни предложения (части предложения) с ошибками, исправь ошибки, допущенные в тексте.

Байкал

Байкал настолько уникальное явление, что его даже включили в Список природного наследия ЮНЕСКО. Но не все знают о причинах, побудивших признать это озеро чудом природы. А их множество.

Байкал занимает первое место по глубине и шестое по площади место среди озёр планеты. Размер этого водоема позволяет сосредоточить в себе до 10 % всех запасов пресной воды планеты.

С огромной территории России собирается вода в Байкал, куда несут её около трёхсот водотоков. Вытекают из него всего две реки- Лена и Ангара.

Больших городов на берегах Байкала нет, а поэтому и природа почти нетронутая. Более двух тысяч видов животных и тысяча видов растений обитают в самом озере и на его берегах. И это не смотря на низкую температуру воды летом(около +8-+9 °С) и толстый слой прозрачного льда, сковывающего Байкал с ноября по май.

Считается, что 60% животных и 40% растений- здешние эндемики. Именно поэтому на берегах Байкала учреждены три заповедника и два национальных парка и несколько заказников. Самый известный здешний заповедник- Баргузинский. Он был создан для сохранения байкальской нерпы- тюленя, типичного морского обитателя.

Впиши свои исправления в предложенную таблицу. Максимальный балл – 10.

1
2
3

4

5

Задача 2. Выбери из списка слова, которые будут использованы в рассказе о Западной Сибири. Поясни, что они означают. Максимальный балл – 10.

Аланы, Карелия, Мурманск, тундра, васюган, Горная Шория, сосна, колки, ненцы, Зея, татары, башкиры, континентальность, лотос, осетр, Тольятти, Билибинская АЭС, Махачкала, эвены, Приханкайская низменность, Сахалин, лосось, Хибины, Онега, Сенежа, ненцы, Сулак, чай, цитрусовые, Кура.

Задача 3. Рассмотрите фотографии. Какие объекты вы узнали на этих фотографиях, где они расположены, в чём их уникальность?

Запишите ответы в таблицу. Максимальный балл – 8.



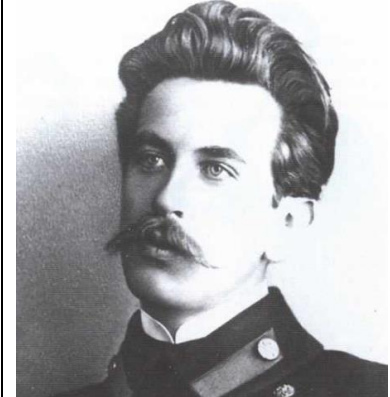
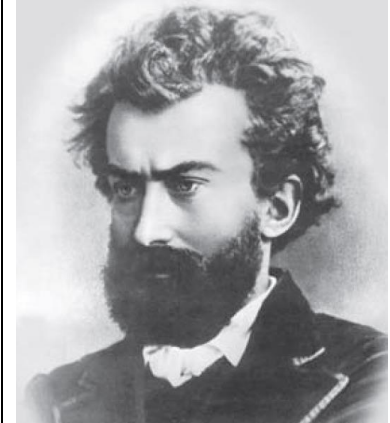


--

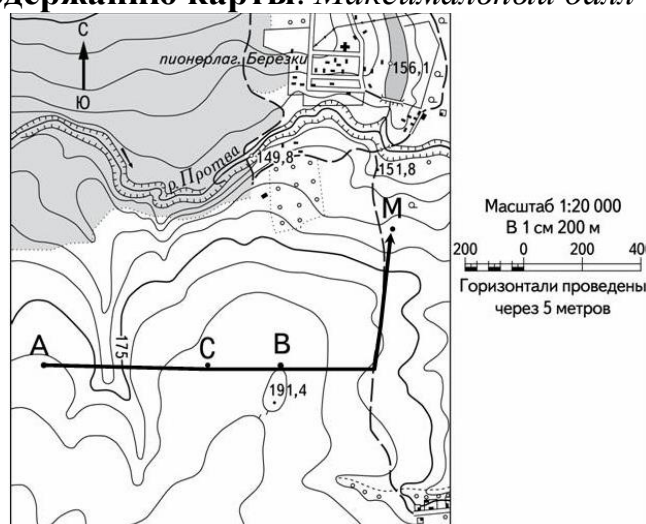
Задача 4. Составьте правильную комбинацию. Подберите к портрету и укажите имя и фамилию исследователя, описанного в задании. Максимальный балл – 8.

- 1) Русский географ, ботаник, статистик, экономист, государственный и общественный деятель. Приписку к своей фамилии он получил, когда посетил горную систему, расположенную в Центральной Азии на территории современных пяти стран: Киргизии, Казахстана, Китая, Таджикистана и Узбекистана. Вице-председатель Императорского Русского географического общества (с 1873) и президент Русского энтомологического общества
- 2) Русский путешественник, географ и натуралист. Предпринял несколько экспедиций в Центральную Азию. В 1878 году избран почётным членом Академии наук. Генерал-майор.
- 3) Советский математик, географ, геофизик, астроном. Исследователь Памира и Севера. Руководитель экспедиции на пароходе «Челюскин».
- 4) Русский этнограф, антрополог, биолог и путешественник, изучавший коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании, в том числе папуасов северо-восточного берега Новой Гвинеи.

Впишите номер описания и фамилию исследователя в таблицу.

	номер описания	фамилия ученого
		
		
		
		

Задача 5. Заполните пропуски в тексте, выберите правильные варианты из предложенных, внесите исправления, так чтобы содержание текста соответствовало содержанию карты. *Максимальный балл – 7.*



Утром мы вышли из нашего лагеря, который находился в точке **А** и отправились на вершину горы. Коля определил азимут движения - _____. Дорога шла *постоянно(2)вверх* и мы добрались до точки **В**. Ее абсолютная высота составила _____ м(3) Вдалеке, на _____ (4) берегу реки Протва виднелся пионерлагерь Березки. Осмотревшись, мы продолжили движение на *север/юг/запад/восток(5)* и дошли до _____ (6). И по ней мы отправились вниз к реке и добрались до точки **М**. Всего за день мы прошли _____ (7)м.

Муниципальный этап всероссийской
олимпиады школьников по географии. 2019 –
2020 учебный год

8 класс