

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ**  
**Муниципальный этап**  
**2019/2020 учебного года**

**Задания и листы ответов**  
**теоретического тура**  
**для 9 классов**

ФИО участника заполнить обязательно

- Задания муниципального этапа разделены на два тура.
- На выполнение всех заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).
- На выполнение заданий теоретического тура (8 заданий) отводится 2 астрономических часа (120 минут).
- На выполнение заданий тестового тура (тест из 20 вопросов) отводится 1 астрономический час (60 минут).
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура составляет 80 баллов. Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы тестового тура – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического и тестового тура – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Заполните таблицу 1, используя приведенные ниже географические названия горных систем, вершин и их высот. Названия: Эльбрус, Черского, Белуха, Победа, Кавказ, Народная, Урал, Алтай, Эверест, Гималаи; высоты (м): 1895, 4506, 8848, 3003, 5642.

Таблица 1

Горная система	Название вершины	Высоты
Кавказ		
	Белуха,	
		3003
Урал		
	Эверест	

**Задание 2.** Прочитайте отрывок С. А. Есенина. Ответьте на вопросы.

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.  
Улыбнулись сонные березки,  
Растрепали шелковые косы.  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы....

- A. Какое время суток описано в стихотворении? \_\_\_\_\_
- B. Какое время года? \_\_\_\_\_
- C. Почему вы так считаете? \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Определите географические координаты пункта, если известно, что в день весеннего равноденствия Солнце находится над горизонтом на высоте  $37^\circ$ , тень от предметов падает на север, а местное время опережает время Гринвичского меридиана на 4 часа.

- В каких полушариях находится пункт? \_\_\_\_\_
- Географические координаты пункта \_\_\_\_\_
- Географические координаты пункта \_\_\_\_\_
- Пояснения \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Назовите моря по описанию. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нем до дна, во втором глубина достигает 2210 м. Площадь первого примерно в 10 раз меньше площади второго. Первое, хоть и не выделяется значительной биомассой обитающих в нем животных и растений, но по разнообразию их принадлежит к числу богатых морей нашей планеты. Во втором вся толща воды, кроме верхнего 200-метрового слоя, практически лишена жизни.

- Первое море \_\_\_\_\_
- Второе море \_\_\_\_\_
- Какой пролив их соединяет? \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Мировая история знает много имён великих путешественников и учёных разных эпох, которые смогли подарить миру знания и открытия. Впишите их имена в таблицу 2.

Таблица 2

Знаменитые географы и путешественники	Основная идея и вклад в науку
	Экспедиция, обойдя вокруг земли, подтвердила её шарообразность. Получила доказательство, что материк Южная Америка на юге имеет форму клина.
	Открыл много островов в Тихом океане. Выяснил основное положение Новой Зеландии. Открыл Большой Барьерный риф и основное положение Австралии. Открыл Гавайские острова и часть побережья Аляски.
	Прожив больше года в Новой Гвинее, он не только открыл новые земли, но и научил туземцев выращивать кукурузу, тыкву, бобы и плодовые деревья. Он изучал жизнь туземцев на острове Ява, Луизиадах и Соломоновых островах. 3 года провёл в Австралии.
	Русский ученый, основатель науки о генетическом почвоведении, основоположник учения о природных комплексах, современной физической географии в нашей стране
	Автор отечественного учебника экономической географии СССР. Основоположник учения о географическом разделении труда, экономическом районировании.
	Возродил учение географической зональности и основоположник климатологии. Совершил путешествия по Центральной и Южной Америке, проник даже за Урал. Впервые использовал сравнительно-описательный и картографический методы, изолиний и профилирования.

**Задание 6.**

1. Определите часть света и страну по заданным координатам (примечание для определения используйте иллюстрацию 1):

- А) 28° с.ш. и 87° в.д.;
- Б) 23° с.ш. и 30° в.д.;
- В) 66° с.ш. и 20° в.д.;
- Г) 10° ю.ш. и 55° з.д.;
- Д) 35° с.ш. и 115° в.д.

2. Определите в каком климатическом поясе и какой природной зоне находится определённая вами территория, укажите природные объекты, которые на ней расположены, какие народы проживают, какой тип традиционного хозяйства преобладает. Заполните таблицу 3.

Таблица 3

Название части света, страны	Природные объекты	Климатический пояс, природная зона	Традиционное хозяйство	Этнический состав
А) Азия Непал	Гималаи, Эверест (Джомолунгма), Тибетское нагорье	Тропический климатический пояс Высотная поясность	Горное, очаговое земледелие	Китайцы, непальцы

Б)				
В)				
Г)				
Д)				

**Задание 7.** В 2015 году в Российской Федерации была проведена микроперепись населения с целью получения актуальной информации о населении страны, для разработки мер социальной защиты и повышения качества услуг здравоохранения. Микроперепись охватила всю территорию России, в ней приняло участие 2,5 млн. чел. В каждом регионе России были отобраны населенные пункты, в которых была проведена микроперепись. Напишите в таблице 4, в каких субъектах Российской Федерации находятся данные населенные пункты (примечание: два населенных пункта находятся в одном субъекте).

Таблица 4

№	Населенный пункт	Субъекты Российской Федерации
1	с. Нюя	
2	г. Апатиты	
3	г. Кизляр	
4	г. Алушта	
5	г. Великие Луки	
6	г. Нижний Тагил	
7	г. Ангарск	
8	г. Тольятти	
9	г. Усть-Илимск	
10	г. Кронштадт	

- A. В каком году была проведена последняя перепись населения СССР?  
\_\_\_\_\_
- B. В каком году прошла последняя перепись населения России?  
\_\_\_\_\_
- C. Укажите Субъект Российской Федерации, который не был включён в последнюю перепись населения России \_\_\_\_\_
- D. Объясните почему он не был включён в перепись  
\_\_\_\_\_
- E. По итогам последней переписи населения России сопоставьте численностью населения (тысяч человек) с Субъектами Российской Федерации, написанными вами в таблице 4 (кроме Субъекта РФ указанного в пункте C):

Численность населения (тыс. чел.)	Субъекты Российской Федерации
4600	
949	
837	
3170	
689	
4394	
2503	
2737	

- Г. Из указанных в таблице 4 Субъектов Российской Федерации выделите Субъект на территории которого размещается больше всего экологически вредных объектов промышленности (чёрная и цветная металлургия, химическое и целлюлозно-бумажное производство)

**Задание 8.** Перед вами контурная карта Республики Саха (Якутия) с контурами улусов (районов) республики (Иллюстрация 2). Вам предложены 10 задач, которые надо выполнить на контурной карте.

1. Обозначьте границы республики и подпишите территории, с которыми Республика Саха (Якутия) граничит. Дайте официальное название соседних республик, областей, краев.
2. Отметьте на контурной карте и подпишите столицу республики.
3. Подпишите названия морей, омывающую республику.
4. Под контурной картой напишите названия отмеченных цифрами островов.
5. Обозначьте границу улусов и районов, включенных в состав Арктической зоны Якутии.
6. Определите районы (улусы) РС(Я), где находятся географические объекты, указанные в таблице 5.

Таблица 5

Географические объекты	Районы (улусы) РС(Я)
Озеро Лабынкыр	
Ленские Столбы	
Гора Победа	
Дельта реки Лена	
Кимберлитовая трубка «Мир»	
Термокарстовая котловина Батагайка	

7. Придумайте условные обозначения для географических объектов перечисленные в пункте 6, и разместите их на контурной карте РС(Я), согласно их местоположению.
8. Через какие районы РС(Я) протекает река Вилюй? Перечислите районы, заштрихуйте на контурной карте:

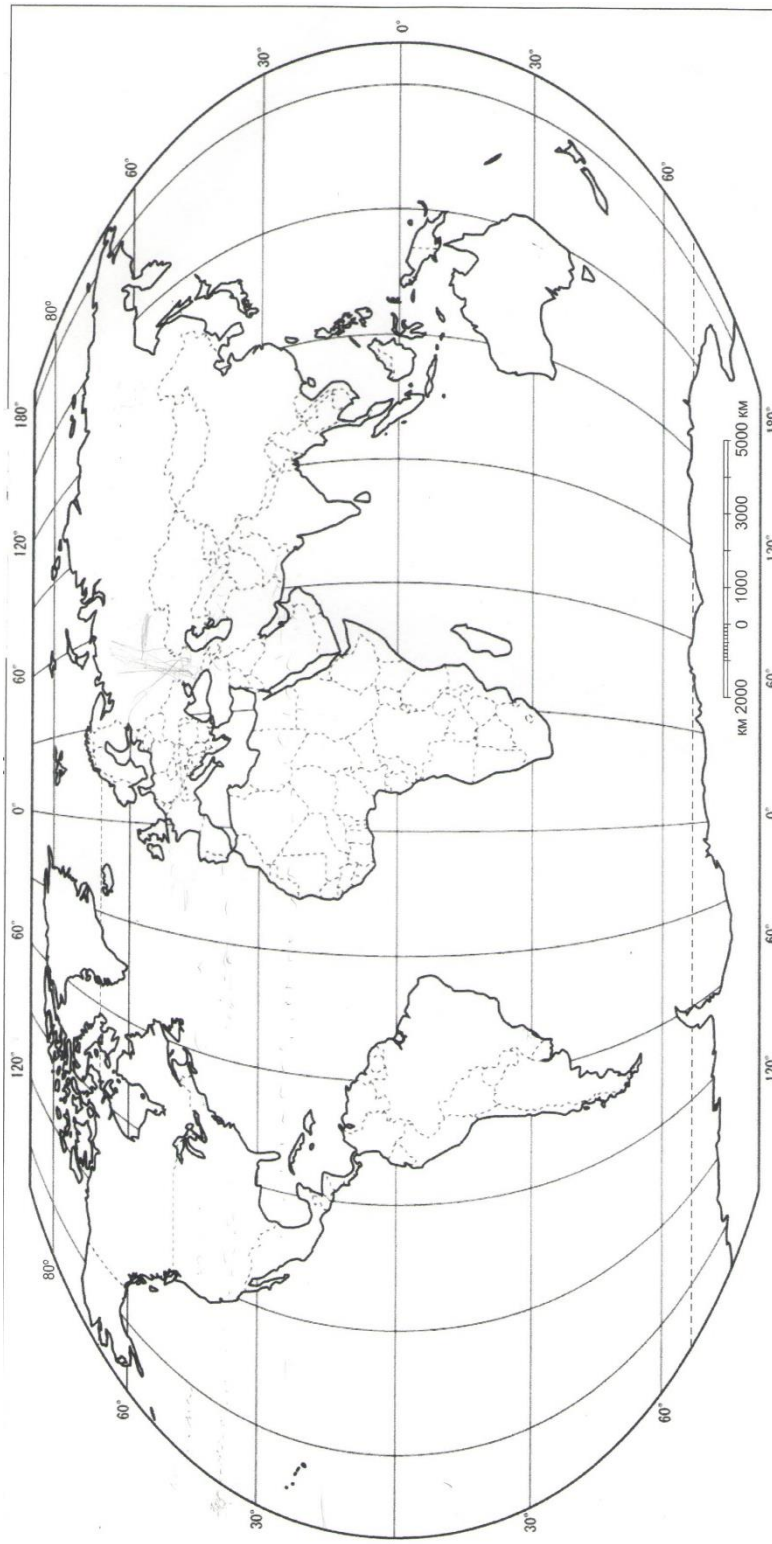
9. По описанию, данному в таблице 6, определите города Якутии, заполните в таблице столбец «Современное название города».
10. На контурной карте отметьте местонахождения этих городов и подпишите их современное название.

Таблица 6

№	Старое название города	Год основания / Год получения статуса города	Описание	Современное название города
1	Незаметный	1923/1932	Название этого города с тюркского и монгольского языка переводится как «золото», по другой же версии - с языка коренных жителей этих мест эвенков – как «каменистое место». На сегодня численность населения составляет чуть более 20,6 тысяч человек (2018 г.) Как называется город сейчас?	
2	Мухтуя	1743/ 1963	Пятый по величине город в Республике Саха (Якутия). В XVIII веке для обслуживания 2-й Камчатской экспедиции Витуса Беринга была открыта ямская почтовая станция Мухтуя. В XIX– нач. XX века Мухтуя была местом политической ссылки. Стремительный рост города начался с середины XX века, и связан с открытием и разработкой алмазных месторождений в бассейне Вилюя. Посёлок был ближайшим (230 км) населённым пунктом к кимберлитовой трубке «Мир», и поэтому он стал «базой» для строительства города Мирного.	
3	Название этого города происходит от эвенкийского слова, означающая «беличья, богатая белкой»	1635/1783	В 1635 году здесь поставил острог Петр Бекетов. Долгое время этот город со дня основания оставался местом пребывания сборщиков ясака, а в 1822 г.– «малолюдным» городом и центром обширного округа. Часть населения города составляли ссыльные: скопцы, татары, политические ссыльные. В 2018 г. в городе проживало более 9,2 тысяч человек.	
4	Был известен под названием Ярмонга (Ярманка)	1643/1775	На сегодня в городе зарегистрировано около 3,5 тысяч жителей. Он был местом политической ссылки, здесь её отбывали революционер и врач С.И. Мицкевич, этнограф-северовед и лингвист В.Г. Богораз, декабрист Н.С. Бобрищев-Пушкин.	

ЛИСТ-ВКЛАДКА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

Иллюстрация 1  
(Задание 7)



**Иллюстрация 2  
(Задание 8)**

**ДЛЯ ОТВЕТОВ**



**Условные обозначения:**

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ  
Муниципальный этап  
2019/2020 учебного года**



**Задания и листы ответов  
тестового тура  
для 9 классов**

- На выполнение заданий тестового тура отводится 1 астрономический час (60 минут).
- Задания включают 20 вопросов.
- Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.
- Максимальная оценка за правильные ответы на все вопросы задания составляет 20 баллов.
- Использование любых справочных материалов и карт НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Ответы на вопросы запишите на специальном листе для ответов и сдайте его дежурному по аудитории.
- Для ответа используйте полученные вами листы ответов.
- Персональные данные запишите только на титульном листе, лист, на котором вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Листы с заданиями для ответа НЕ используйте, сдайте их вместе с листами ответа.

**ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА**

1. Древнегреческий учёный, который вычислил размеры Земли, с помощью геометрических построений. Ему принадлежит и сам термин «география» (землеописание).

А. Аристотель

В. Аль-Идриси

Б. Геродот

Г. Эратосфен

2. В 1937 -1938 г.г. был осуществлен дрейф станции «Северный полюс» на льдине. Руководил дрейфом:

А. С.В. Обручев

В. О.Ю. Шмидт

Б. И.Д. Папанин

Г. Б.А. Вилькицкий

3. Решите уравнение. По притокам определите названия рек России:

А. Алдан + Вилъюй = ?

В. Тапажос + Мадейра = ?

Б. Иртыш + Катунь = ?

Г. Миссури + Б. Арканзас = ?

4. Выберите пролив, между Африкой и Азией:

А. Гибралтарский; Б. Дарданеллы; В. Босфор; Г. Суэцкий; Д. Баб-эль - Мандебский

5. Укажите физическое основание закона *секторности*:

А. Поступление тепла на сферическую поверхность Земли;

Б. Потеря тепла с высотой;

В. Уменьшение влаги по мере удаления от побережья океанов;

Г. Иное (впишите)

6. Из списка выберите озера, входящие в систему пресноводных озёр Северной Америки:

А. Селигер, Б. Гурон, В. Мичиган, Г. Севан, Д. Баскунчак, Е. Балатон, Ж. Эльтон, З. Верхнее, И. Эри, К. Онтарио

7. Первооткрыватель морского пути в Индию:

А. Христофор Колумб, Б. Абель Тасман, В. Фернандо Магеллан, Г. Васко да Гама

8. Укажите в списке народов, коренные малочисленные народы России:

А. Ханты, Б. Якуты, В. Чукчи, Г. Русские, Д. Ительмены, Е. Хатса, Ж. Эвенки, З. Вепсы, И. Сонгаи, К. Тубу.

9. Назовите материк на котором в настоящее время нет действующих вулканов:

А. Австралия; Б. Евразия; В. Африка; Г. Южная Америка, Д. Северная Америка.

10. Укажите, формы рельефа, созданные эоловыми процессами:

А. овраг, балка, промоина, рытвина; Б. алас, булгуннях, быллары

В. барханы, дюны, останцы; Г. балка, гряда, овраг, промоина;

11. Наука, изучающая сезонные наблюдения, происходящие в живой природе, называется:

А. Метеорология; Б. География; В. Экология; Г. Биогеография; Д. Фенология;

Е. Биология

12. Выберите моря, омывающие Антарктиду:

- А. Линкольна, Бофорта, Баффина; В. Рисер-Ларсена, Росса и Уэдделла;  
Б. Коралловое, Арафурское и Тиморское Г.Саргассово, Карибское, Лигурийское

13. Как называется устойчивый ветер, возникающий на границе материка и океана, меняющий своё направление два раза в год:

- А. Бриз; Б. Муссон; В. Фен; Г. Бора; Д. Пассат

14. Какой из указанных ниже субъектов Российской Федерации граничит с Китайской Народной Республикой?

- А. Республика Саха (Якутия) В. Камчатский край  
Б. Чукотский Автономный округ Г. Амурская область

15. Определите промышленное наукоёмкое производство:

- А. Чёрная металлургия; Б. Электронная промышленность; В. Производство минеральных удобрений; Г. Цветная металлургия.

16. Выберите, какие из пар, составленных по принципу «регион – его природная достопримечательность», **неверны**:

- А. Карелия – «бараньи лбы»; Б. Камчатка – рифы; В Кавказ – горы;  
Г. Якутия– аласы; Д Таймыр – степи; Е. Мещера – болота; Ж. Мурманск – фиорды

17. Укажите, пустыни мира, расположенные в Африке:

- А. Атакама; Б. Сахара; В. Намиб; Г. Такла Макан; Д. Аравийская; Е. Кызылкумы;  
Ж. Ливийская; З. Калахари; И. Сонор; К. Руб-эль-Хали; Л. Каракумы; М. Гоби.

18. Изолинии – это линии, соединяющие на карте точки с одинаковыми значениями какого-то показателя. Определите соответствие между названием изолиний и показателем.

Изолинии: А. Изобаты; Б. Изотермы; В. Изобары; Г. Изогипсы; Д. Изогалины

Показатели: 1. Давление, 2. Температура, 3. Глубина, 4. Солёность, 5. Высота.

А \_\_\_\_\_; Б \_\_\_\_\_, В \_\_\_\_\_, Г \_\_\_\_\_, Д \_\_\_\_\_

19. К группе крупномасштабных карт относится карта масштаба:

- А. 1:2 000 000; Б. 1:10 000; В. 1:500 000; Г. 1:10 000 000

20. Улус Республики Саха (Якутии), территория которого расположена в верхнем течении реки Индигирка с притоком Куйдусун. Районный центр – центр золотодобычи, расположенный на трассе «Колыма». Сельское хозяйство - ведущая отрасль табунное коневодство. Улус славится свои глубоководным легендарным озером и экстремальной температурой:

- А. Чурапчинский; Б. Верхне-Колымский; В. Таттинский; Г. Оймяконский;  
Д. Томпонский.