

«Утверждено»
на заседании региональной ПМК
всероссийской олимпиады школьников
« » _____ 2020 г

«Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/ 2021 учебном году»

Олимпиадные задания по географии
для обучающихся 11 классов

1. Цель и задачи школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии

Цель: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Критерии, которым соответствуют задания муниципального этапа:

– доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если в рамках задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;

– однозначность: задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;

– уникальность: задания муниципального этапа Олимпиады должны быть новыми, уникальными, **не повторяющимися** материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет (допускается использование известных моделей построения заданий и типичных формулировок при **обязательной** замене представленного языкового материала и/или использовании известных моделей на ином языковом уровне);

– эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей;

– соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания: в критериях оценивания должны быть учтены баллы за все поставленные в задании вопросы.

При разработке заданий продуман уровень сложности всех задач, которые включены в комплект. Задания сформированы таким образом: задания, с которыми, скорее всего, справятся 7 % участников; – задания — с расчётом на 50%; и ещё задания для самых способных учащихся. Следовательно, каждый школьник в какой-то момент окажется в «ситуации успеха», при этом дифференцирующий характер остальных задач позволит выявить наиболее одарённых участников.

При составлении заданий были учтены межпредметные связи, использованы материалы родственных научных дисциплин.

Описание подходов к разработке заданий муниципального этапа для обучающихся 11 классов.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады рекомендуется проводить в

письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 2 астрономических часа.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады включено 4-5 задач.

Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога».

Организаторы олимпиады предоставляют участникам все необходимые для решения заданий картографические материалы в комплекте с текстами заданий.

Тестовый тур муниципального этапов Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.

Целью тестового тура Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии.

В задания тестового тура включено несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

В задания тестового тура муниципального этапа включено 20 вопросов.

На выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 астрономический час.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

**Теоретический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
2019-2020 учебный год.
11 класс**

Задача 1. Максимальное количество баллов за ответ: 11 баллов

В 1996 году была создана международная организация Арктический Совет. Какие страны вошли в эту организацию, какова её основная цель? Почему сегодня столь актуальными стали вопросы Арктики? Назовите основные экономические и политические аспекты значимости Арктики для России. Назовите проблемы Арктики.

Задача 2. Максимальное количество баллов за ответ: 12 баллов

Вам предложены несколько сочетаний сгруппированных по определенному принципу географических объектов, в каждом из которых присутствует лишний. Определите этого лишнего, укажите принцип объединения объектов, по которым они сгруппированы и причину, по которой этот объект оказался лишним в группе.

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов:

№ группы	Принцип по которому сгруппированы объекты	Лишний объект в группе	Причина, почему он является лишним
I			
II			
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			

Группы объектов:

I группа: 1) Новая Гвинея; 2) Мадагаскар; 3) Шри-Ланка; 4) Гоби.

II группа: 1) Индокитай; 2) Лабрадор; 3) Гренландия; 4) Сомали.

III группа: 1) Гималаи; 2) Путорана; 3) Тянь-Шань; 4) Анды.

IV группа: 1) Рязань; 2) Екатеринбург; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.

V группа: 1) Челюскин; 2) Дежнева; 3) Анжу; 4) Флигели.

VI группа: 1) Карские Ворота; 2) Лаперуза; 3) Шелихова; 4) Берингов.

VII группа: 1) Казань; 2) Саратов; 3) Владикавказ; 4) Саранск.

VIII группа: 1) Эльбрус; 2) Дыхтау; 3) Казбек; 4) Победа.

IX группа: 1) Ключевская Сопка; 2) Кроноцкая Сопка; 3) Белуха;

4) Шивелуч.

X группа: 1) Ладожское; 2) Ангара; 3) Ханка; 4) Чудское.

Задача 3. Максимальное количество баллов за ответ: 14 баллов

29 декабря 2014 года был принят Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Укажите территории (название и субъект Российской Федерации). Какие льготы получают резиденты таких территорий?

Задача 4. Максимальное количество баллов за ответ: 10 баллов

Копейский машиностроительный завод (Челябинская область) специализируется на производстве горнопроходческих комбайнов. Объясните, какие особенности экономико-географического положения (ЭГП) города Копейска способствовали размещению в нем этого завода. Укажите эти особенности ЭГП в бланке ответов.



Рисунок 1. Картосхема географического объекта

К какому экономическому району относится город Копейск. Перечислите состав района.

Определите численный и именованный масштаб картосхемы. Укажите способы картографического изображения объектов, используемые на карте.

Задача 5. Максимальное количество баллов за ответ: 10 баллов

5 февраля 2012 года мир облетела сенсация: российские учёные получили первые пробы воды из озера Восток. Где расположено это озеро? (Укажите материк, его часть, самый близко расположенный полюс). Каковы физико-географические особенности озера Восток? (размер, солёность, температура воды, давление, наличие микроорганизмов). Есть ли аналоги у озера Восток на Земле и на других планетах Солнечной Системы? Заполните ответы на все вопросы в бланке ответов.

**Тестовый тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
2020-2021 учебный год. 11 класс**

1. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Ирландия б) Эфиопия в) Австралия г) Канада

2. Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- а) Канада б) Австралия в) Россия г) США

3. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- а) Индонезия б) Португалия в) Аргентина г) Германия

4. В какой из перечисленных стран развита угледобывающая промышленность?

- а) Алжир б) Польша в) Кувейт г) Иран

5. В какой группе представлен народ, не имеющий национально-территориального образования в России?

- А) Татары, башкиры, кабардинцы В) Черкесы, марийцы, удмурты

- Б) Осетины, карачаевцы, калмыки Г) Чуваши, ингуши, казахи

6. Какая из перечисленных монархий восстановила эту форму правления после того, как несколько десятилетий была республикой?

- а) Испания б) Швеция в) Япония г) Таиланд

7. Найдите соответствия между столбцами

Форма правления	Страна
А) монархия	1) Бруней
Б) республика	2) Бутан
	3) Германия
	4) Бельгия
	5) Аргентина
	6) Бразилия

8. Кто из землепроходцев впервые достиг побережья Охотского моря?

- А) Василий Поярков; Б) Иван Москвитин; В) Ерофей Хабаров; Г) Семен Дежнев

9. Нисходящие движения воздуха преобладает в течение всего года в широтах:

- А) арктических и умеренных Б) умеренных и экваториальных
В) экваториальных и тропических Г) тропических и арктических

10. В состав Восточной Сибири входит месторождение нефти:

- а) Ромашкинское; б) Юрубчено-Тохомское; в) Самотлорское; г) Приразломное.

11. Расстояние от села Веселое до молочной фермы по прямой 550 м. Соответствующий отрезок на карте равен 11 мм. Определите масштаб карты.

- А) 1:55000 В) 1:6050
Б) 1:500 Г) 1:50000

12. Укажите самую непродуктивную водную массу Мирового океана:

- а) полярная; б) субполярная; в) тропическая; г) экваториальная.

13. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трем океанам. На материке, где страна расположена, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она выступает как поставщик продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

14. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика расположена в европейской части России. Особенностью экономико-географического положения является отсутствие выхода к морю и государственной границе страны. Коренное население относится к уральско-юкагирской языковой семье. Главные отрасли промышленности - угольная, нефтедобывающая и лесная. Сельское хозяйство из-за малоблагоприятных агроклиматических условий играет в экономике небольшую роль.

15. Какая из данных республик Р. Ф. принимала Чемпионат Мира по футболу-2018?

- а) Удмуртия. б) Марий-Эл. в) Башкортостан г) Мордовия.

16. Идея разделить Европу и Азию по водоразделу уральских рек принадлежит:

- а) М.В. Ломоносову; б) В.В. Докучаеву; в) В.Н. Татищеву г) П.П. Семёнову-Тян-Шанскому.

17. В каком регионе расположен стоящийся космодром «Восточный»?

а) Московская область; б) Амурская область; в) Приморский край; г) Тюменская область.

18. Производство автомобилей «Урал» расположено в городе:

а) Набережные Челны; б) Миасс; в) Курган; г) Тольятти.

19. В каком городе расположено производство электробусов с динамической подзарядкой?

а) Нижний Новгород; б) Павлово; в) Волгоград; г) Энгельс.

20. Какой из этих российских городов возник благодаря концепции «IT-деревни»?

а) Циолковский (Амурская область); б) Иннополис (Республика Татарстан);

в) Сколково (ранее – Московская область, ныне – г. Москва); г) Магас (Республика Ингушетия).

Таблица для ответов

Номер вопроса	Ответ	Максимальный балл за ответ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		