

«Утверждено»
на заседании региональной ПМК
всероссийской олимпиады школьников
« » _____ 2020 г

«Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/ 2021
учебном году»

Олимпиадные задания по географии
для обучающихся 7 классов

1. Цель и задачи школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии

Цель: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Критерии, которым соответствуют задания муниципального этапа:

– доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если в рамках задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;

– однозначность: задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;

– уникальность: задания муниципального этапа Олимпиады должны быть новыми, уникальными, **не повторяющими** материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет (допускается использование известных моделей построения заданий и типичных формулировок при **обязательной** замене представленного языкового материала и/или использовании известных моделей на ином языковом уровне);

– эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей;

– соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания: в критериях оценивания должны быть учтены баллы за все поставленные в задании вопросы.

При разработке заданий продуман уровень сложности всех задач, которые включены в комплект. Задания сформированы таким образом: задания, с которыми, скорее всего, справятся 7 % участников; – задания — с расчётом на 50%; и ещё задания для самых способных учащихся. Следовательно, каждый школьник в какой-то момент окажется в «ситуации

успеха», при этом дифференцирующий характер остальных задач позволит выявить наиболее одарённых участников.

При составлении заданий были учтены межпредметные связи, использованы материалы родственных научных дисциплин.

Описание подходов к разработке заданий муниципального этапа для обучающихся 7 классов.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады рекомендуется проводить в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 2 астрономических часа.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады включено 4-5 задач.

Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога».

Организаторы олимпиады предоставляют участникам все необходимые для решения заданий картографические материалы в комплекте с текстами заданий.

Тестовый тур муниципального этапов Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.

Целью тестового тура Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии.

В задания тестового тура включено несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

В задания тестового тура муниципального этапа включено 20 вопросов.

На выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 астрономический час.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Теоретический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2020 – 2021 учебный год.

7 класс

Задание 1. (Максимальное количество баллов 20 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл) Распределите слова по группам, каждую группу озаглавьте.

Чернозем, устье, смерч, эстуарий, пассат, волк, краснозем, суховей, русло, губа, подзолистые, буран, излучина, исток, бриз, коала, тайфун, дельта, муссон, вомбат

Название группы	Перечень слов

Задание 2. (Максимальное количество баллов -15. За каждый правильный ответ-1 балл)

Определите, какие из ниже перечисленных географических объектов находятся на указанных материках? Запишите их номера рядом с названием материка.

Материки

А) Австралия _____

Б) Африка _____

В) Евразия _____

Г) Северная Америка _____

Д) Южная Америка _____

Географические объекты: 1) Великие равнины; 2) Аппалачи; 3) р. Парана; 4) р. Амур; 5) Аральское море; 6) Большая пустыня Виктория; 7) вдп. Анхель; 8) р. Миссисипи; 9) влк. Килиманджаро; 10) пустыня Гоби, 11) пустыня Намиб; 12) г. Митчелл; 13) оз. Ньяса; 14) р. Замбези; 15) оз. Эри

Задание 3. (Максимальное количество баллов 15 баллов. За каждый правильный ответ 3 балла.)

Дополните текст:

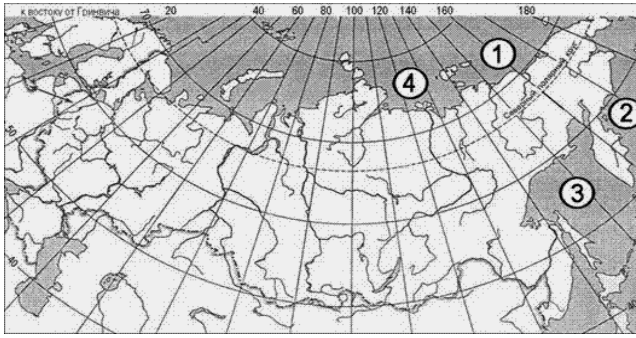
Постоянные ветры, дующие от 30° с.ш. и ю.ш. к экватору, называются Под влиянием осевого вращения Земли, они отклоняются и дуют с на в северном полушарии, а в южном полушарии с на

Задание 4. Установите соответствие между морем и его расположением на карте, обозначенным цифрой. **(Максимальное количество баллов- 10. За каждый правильный ответ**

2,5 балла)

Цифра на карте	Название моря
1.	А) Охотское
2.	Б) Лаптевых
3.	В) Восточно-Сибирское

4	Г) Берингово
	Д) Карское



Задание 5. Назовите все известные Вам географические объекты на фрагменте карты. *(За каждый правильный ответ 1 балла)*



**Тестовый тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
2020-2021 учебный год.
7 класс**

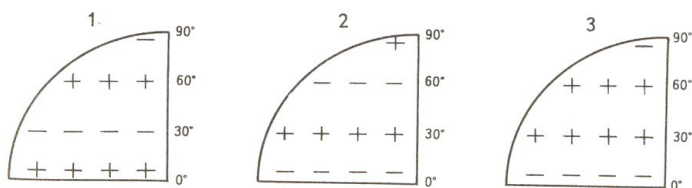
1. К системе Великих Американских озер НЕ относится озеро:
1) Эри 2) Гурон 3) Мичиган 4) Виннипег
2. Наука, изучающая географические названия называется:
1) геодезия 2) картография 3) топонимика 4) топография
3. Определите среднесуточную температуру по следующим показателям:
в 6 часов-10°C; в 12 часов-15°C; в 18 часов-13°C; в 20 часов-11°C.
4. Определите, какой океан самый теплый и укажите причину

Название океана	Причина
1. Тихий	А) самый узкий и течения быстро переносят теплые воды из экваториальных широт в умеренные и субтропические
2. Индийский	Б) большая часть акватории океана расположена в Южном полушарии
3. Атлантический	В) значительная часть лежит в экваториальных и тропических широтах

5. Сильнейший ветер Сахары, несущий тучи песка, называется:
1) бора 2) фен 3) самум 4) мистраль
6. Периодически пересыхающие реки Австралии называются:
1) вади 2) крики 3) русло 4) скрэб
7. Крайними точками Африки являются
1) м. Рока, м. Игольный, м. Рас-Хафун, м. Альмади 2) м Игольный, м. Рас-Хафун, м. Альмади, м. Пиай
3) м. Эль-Абъяд, м Игольный, м. Рас-Хафун, м. Альмади, 4) м. Эль-Абъяд, м Игольный, м. Рас-Хафун, м. Йорк
8. Если численный масштаб плана составляет 1:2 000 000, то именованный будет:
1) в 1 см 200 км; 2) в 1 см 20 000 км; 3) в 1 см 20 км; 4) в 1 см 2 км.
9. Назовите дату, когда оба полушария Земли освещаются одинаково:
1) 21 марта 2) 22 июня 3) 15 сентября 4) 1 января
10. В каком варианте указана НЕ тектоническая структура?
1) молодая платформа 2) древняя платформа 3) плоскогорье 4) рифтовая зона
11. Установите соответствие между названием гор и их вершинами

Название гор	Название вершин
1) Альпы	А) Мак-Кинли
2) Кордильеры	Б) Аконкагуа
3) Анды	В) Монблан
4) Аппалачи	Г) Митчелл

12. Правильное расположение поясов атмосферного давления показано на рисунке:



- области низкого давления + области высокого давления

13. Какое море, омывает три части света?
1) Красное 2) Средиземное 3) Чукотское 4) Берингово
14. Расположите горные системы в порядке уменьшения их абсолютной высоты: Ответ записать в виде последовательности цифр.
1) Анды, 2) Большой Водораздельный хребет, 3) Гималаи, 4) Кордильеры.
15. Установите правильные соответствия «тип климата - режим осадков»

Тип климата	Режим осадков
1) экваториальный	А) зимний максимум
2) субэкваториальный	Б) равномерный в течение года
3) умеренный муссонный	В) равномерный с двумя максимумами
4) субтропический средиземноморский	Г) летний максимум

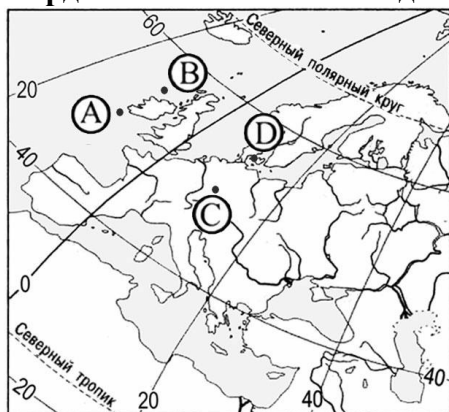
16. Укажите природный комплекс:

- 1) рельеф 2) растения 3) животные 4) море

17. Океаническая земная кора отличается от материковой:

- 1) Наличием гранитного слоя 2) Наличием мощного осадочного слоя
3) Наличием базальтового слоя 4) Отсутствием базальтового слоя

18. Какой буквой на карте Европы обозначена точка, имеющая географические координаты 55° с.ш. и 10° з.д.?



19. Кто из перечисленных путешественников исследовал внутренние районы Африки?

- 1) Дж. Кабот 2) Д. Ливингстон 3) А. Веспуччи 4) А. Макензи

20. Найдите соответствие материка и местного название природной зоны:

Материк	Местное название природной зоны
1) Экваториальный лес Южной Америки	А) Пампа
2) Степь Южной Америки	Б) Скрэб
3) Саванна Южной Америки	В) Сельва
4) Степь Северной Америки	Г) Прерия
5) сухие заросли Австралии (полупустыни)	Д) Льянос

Таблица для ответов

Номер вопроса	Ответ	Максимальный балл за ответ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		