

«Утверждено»
на заседании региональной ПМК
всероссийской олимпиады школьников
« » _____ 2020 г

«Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/ 2021 учебном
году»

Олимпиадные задания по географии
для обучающихся 8 классов

1. Цель и задачи школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии

Цель: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Критерии, которым соответствуют задания муниципального этапа:

– доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если в рамках задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;

– однозначность: задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;

– уникальность: задания муниципального этапа Олимпиады должны быть новыми, уникальными, **не повторяющимися** материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет (допускается использование известных моделей построения заданий и типичных формулировок при **обязательной** замене представленного языкового материала и/или использовании известных моделей на ином языковом уровне);

– эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей;

– соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания: в критериях оценивания должны быть учтены баллы за все поставленные в задании вопросы.

При разработке заданий продуман уровень сложности всех задач, которые включены в комплект. Задания сформированы таким образом: задания, с которыми, скорее всего, справятся 7 % участников; – задания — с расчётом на 50%; и ещё задания для самых способных учащихся. Следовательно, каждый школьник в какой-то момент окажется в «ситуации успеха», при этом дифференцирующий характер остальных задач позволит выявить наиболее одарённых участников.

При составлении заданий были учтены межпредметные связи, использованы материалы родственных научных дисциплин.

Описание подходов к разработке заданий муниципального этапа для обучающихся 8 классов.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады рекомендуется проводить в

письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 2 астрономических часа.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады включено 4-5 задач.

Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога».

Организаторы олимпиады предоставляют участникам все необходимые для решения заданий картографические материалы в комплекте с текстами заданий.

Тестовый тур муниципального этапов Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.

Целью тестового тура Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии.

В задания тестового тура включено несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

В задания тестового тура муниципального этапа включено 20 вопросов.

На выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 астрономический час.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

**Теоретический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии 2020 – 2021 учебный год.
8 класс**

Задание 1. (Максимально 4 балла)

Разговор в поезде «Москва-Владивосток»:

- Мне ехать до Ерофея Павловича. А вам?
 - А мне - в город его имени.
 - В таком случае, мне выходить раньше.
- О ком или о чем вели речь собеседники?

Задание 2. (Максимально 24 балла. За каждый правильный ответ по 2 балла)

Назовите ритмические процессы и явления, характерные для оболочек Земли:

Система знаний о природной ритмике

Ритмика процессов и явлений			
Атмосфера	Гидросфера	Литосфера	Биосфера

Задание 3. (Максимально 20 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл)

Распределите слова по группам, каждую группу озаглавьте.

Чернозем, устье, смерч, эстуарий, пассат, волк, краснозем, суховей, русло, губа, подзолистые, буран, излучина, исток, бриз, коала, тайфун, дельта, муссон, вомбат

Название группы	Перечень слов

Задание 4. (Максимально 2 балла)

Поэт П. Богданов пишет:

*Ни разу не был я на океане.
Мне даже не представить никогда,
Что на каком-то там меридиане
От полюса до полюса вода.
Существуют ли такие меридианы?*

Задание 5. (Максимально 14 баллов)

Назовите 3 способа образования устьев рек, приведите примеры рек.

	Тип устьев	Причины и условия образования	Река
1.			
2.			
3.			

**Тестовый тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
2020-2021 учебный год.
8 класс**

1. В какие ворота нельзя забить гол?

А) Тарские, Б) Иртышские, В) Тобольские, Г) Карские.

2. У каких материков западные точки расположены в восточном полушарии, а крайние восточные - в западном?

А) Африка, Б) Евразия, В) Австралия, Г) Антарктида,

3. Самый высокий в мире водопад:

А) Кивач, Б) Корбу, В) Ниагарский, Г) Анхель.

4. Углубление на вершине вулкана:

А) Кратер, Б) Плато, В) Котловина, Г) Грабен.

5. Укажите моря, которыми омывается территория России:

А) Карское, Чукотское, Лаптевых; Б) Азовское, Каспийское, Аральское;
В) Восточно-Сибирское, Каспийское, Аравийское; Г) Берингово, Охотское, Желтое.

6. Ветер, меняющий направление дважды в сутки:

А) Муссон, Б) Бриз, В) Пассаты, Г) Муссоны.

7. За счёт какой энергии образуются воздушные круговороты в атмосфере?

А) Энергия воды, Б) энергия ветра, В) энергия приливов и отливов,
Г) энергия Солнца.

8. Какими породами сложено Предкавказье?

А) Магматические, Б) Осадочные, В) Туфами, Г) Метаморфическими.

9. Если река имеет снеговое питание, то половодье наступает:

А) весной, Б) летом, В) осенью, Г) зимой.

10. Летом температура подземных вод по сравнению с поверхностными:

А) выше, Б) такая же, В) ниже, Г) нулевая.

11. Восстановите цепочку причинно-следственных связей, объясняющих процесс образования ветра:

А) Образование ветра, Б) Разница в нагревании моря и суши, В) Разница в давлении,

12. Установите соответствие:

Государства мира	Столицы
1) Испания	А) Буэнос-Айрес
2) Аргентина	Б) Мехико
3) Мексика	В) Дели
4) Индия	Г) Мадрид

13. Конечными портами Северного морского пути являются:

А) Мурманск и Санкт –Петербург, Б) Санкт-Петербург и Владивосток,
В) Мурманск и Магадан, Г) Владивосток и Мурманск.

14. Если территория относительно подвижна, породы смяты в складки, то рельеф:

А) равнинный, Б) горный, В) низменный, Г) моренный.

15. Преимущественно дождевое питание имеет река:

А) Амударья, Б) Печора, В) Москва-река, Г) Амур.

16. Наиболее эффективным способом предотвращения наводнений является:

А) вырубка лесов, Б) лесопосадки,
В) понижение грунтовых вод; Г) повышение грунтовых вод.

17. Если численный масштаб карты 1: 100 000, то это означает, что

А) в 1 см – 100 000 км, Б) в 1 см – 1 000 км, В) в 1 см – 1 км, Г) в 1 см – 100 км.

18. Средняя высота Уральских гор составляет:

А) 500-1 000 м, Б) 1000-2000 м, В) 3000- 5000 м, Г) более 6000 м.

19. Назовите пролив с наибольшей глубиной в метрах:

А) Мозамбикский, Б) Тайваньский, В) Берингов, Г) Дрейка.

20. Установите соответствие:

Море:	Промысловые рыбы:
1) Каспийское	А) Салака, килька, угорь
2) Балтийское	Б) Лосось, камбала, сайра

	В) Осетр, судак, вобла
	Г) пелядь, карп, карась

Таблица для ответов

Номер вопроса	Ответ	Максимальный балл за ответ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

