

«Утверждено»
на заседании региональной ПМК
всероссийской олимпиады школьников
« » _____ 2020 г

«Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/ 2021 учебном
году»

Олимпиадные задания по географии
для обучающихся 9 классов

1. Цель и задачи школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии

Цель: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Критерии, которым соответствуют задания муниципального этапа:

– доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если в рамках задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;

– однозначность: задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;

– уникальность: задания муниципального этапа Олимпиады должны быть новыми, уникальными, **не повторяющимися** материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет (допускается использование известных моделей построения заданий и типичных формулировок при **обязательной** замене представленного языкового материала и/или использовании известных моделей на ином языковом уровне);

– эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей;

– соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания: в критериях оценивания должны быть учтены баллы за все поставленные в задании вопросы.

При разработке заданий продуман уровень сложности всех задач, которые включены в комплект. Задания сформированы таким образом: задания, с которыми, скорее всего, справятся 7 % участников; – задания — с расчётом на 50%; и ещё задания для самых способных учащихся. Следовательно, каждый школьник в какой-то момент окажется в «ситуации успеха», при этом дифференцирующий характер остальных задач позволит выявить наиболее одарённых участников.

При составлении заданий были учтены межпредметные связи, использованы материалы родственных научных дисциплин.

Описание подходов к разработке заданий муниципального этапа для обучающихся 9 классов.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады рекомендуется проводить в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 2 астрономических часа.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады включено 4-5 задач.

Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога».

Организаторы олимпиады предоставляют участникам все необходимые для решения заданий картографические материалы в комплекте с текстами заданий.

Тестовый тур муниципального этапов Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.

Целью тестового тура Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии.

В задания тестового тура включено несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

В задания тестового тура муниципального этапа включено 20 вопросов.

На выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 астрономический час.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

**Теоретический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии 2020 – 2021 учебный год.**

9 класс

Задание 1. (Максимальное количество баллов – 22)

«Я горжусь Россией!»

Вам предлагается установить природные объекты, благодаря рекордам которых Россия вышла на первые места в мире, на материке или континенте. Заполните таблицу, указывая названия этих объектов и место их расположения в стране.

№	Описание объекта	Название объекта	Место расположения
1.	Самая большая страна мира. Укажите ее площадь территории.	Страна: _____ Ее площадь: _____	материк _____
2.	Самое большое по объему, самое глубокое и самое древнее озеро в мире. Укажите максимальную глубину этого озера.	оз. _____, максимальная глубина _____ м	На границе двух субъектов Российской федерации. Укажите их 1. _____ 2. _____
3.	Самая большая в мире песчаная насыпь		Регион России _____
4.	Самый большой в мире континентальный водоем		На стыке двух частей света. Каких: _____
5.	Самая крупная в мире вулканическая форма рельефа		Название географических объектов: _____
6.	Самый большой заповедник в Евразии		Полуостров: _____ Край России: _____
7.	Самый высокий и активный вулкан Евразии		Полуостров: _____ Край России: _____
8.	Самое крупное пресноводное озеро в Европе		Граница _____ области и Республики _____
9.	Самая длинная река в Европе — Волга		Часть России _____
10.	Самая чистая река в мире		Республика _____
11.	Самая высокая вершина в Европе		На границе Республики _____ и Республики _____
12.	Единственное в Евразии гейзерное поле		_____ край п-ов _____
13.	Самое мелкое море в мире		омывает берега _____ края и _____ области

№	Описание объекта	Название объекта	Место расположения
14.	Самый северный в мире архипелаг по своей южной точке		
15.	Самый мощный в мире железорудный бассейн		Три области России: 1. 2. 3.

Задание 2. (Максимальное количество баллов – 10)

Определите озеро, о котором идет речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

2.1. Последнее оледенение значительно углубило котловину озера и сделало его северные берега высокими и скалистыми. По объему пресной воды озеро является одним из самых крупных на материке. До XI в. Озеро имело другое название и по нему проходили многие важные транспортные пути средневековья. На одном из островов располагается известный монастырь.

Что это за монастырь? Какие реки впадают в озеро и какая – вытекает?

2.2. Последнее оледенение значительно углубило котловину этого крупного озера и сделало его северные берега скалистыми и извилистыми. Из озера вытекает река, связывающая его с соседним, еще более крупным озером. Относясь к бассейну одного океана, озеро соединено судоходным каналом с бассейном другого.

Что это за канал? Какой известный историко-архитектурный ансамбль располагается на одном из небольших островов озера?

Задание 3. (Максимальное количество баллов 12)

Вам предложены несколько сочетаний сгруппированных по определенному принципу географических объектов, в каждом из которых присутствует лишний. Определите этого лишнего, укажите принцип объединения объектов, по которым они сгруппированы и причину, по которой этот объект оказался лишним в группе.

Ответ запишите в форме таблицы:

№ группы	Принцип по которому сгруппированы объекты	Лишний объект в группе	Причина, почему он является лишним
I			
II			
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			

Группы объектов:

I группа: 1) Новая Гвинея; 2) Мадагаскар; 3) Шри-Ланка; 4) Гоби.

II группа: 1) Индокитай; 2) Лабрадор; 3) Гренландия; 4) Сомали.

III группа: 1) Гималаи; 2) Путорана; 3) Тянь-Шань; 4) Анды.

IV группа: 1) Рязань; 2) Екатеринбург; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.

V группа: 1) Челюскин; 2) Дежнева; 3) Анжу; 4) Флигели.

VI группа: 1) Карские Ворота; 2) Лаперуза; 3) Шелихова; 4) Берингов.

VII группа: 1) Казань; 2) Саратов; 3) Владикавказ; 4) Саранск.

VIII группа: 1) Эльбрус; 2) Дыхтау; 3) Казбек; 4) Победа.

IX группа: 1) Ключевская Сопка; 2) Кроноцкая Сопка; 3) Белуха;

4) Шивелуч.

X группа: 1) Ладожское; 2) Ангара; 3) Ханка; 4) Чудское.

Задание 4. (Максимальное количество баллов 11)

Вам предложены описания некоторых типов населенных пунктов, характерных для территории России. Определите названия этих типов населенных пунктов. Укажите районы распространения этих типов населенных пунктов. Ответ впишите в соответствующие колонки таблицы.

Описание населенного пункта	Название	Районы распространения
<p>Это сельский населенный пункт. Административная казачья сельская единица, состоит из одного или нескольких казачьих поселений.</p> <p>По численности населения часто превышают небольшие города. Численность может достигать до 100 тыс. чел.</p>		
<p>Малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств; отдельная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством.</p> <p>По мере расширения превращается в деревню, село и т.д.</p> <p>Основным занятием жителей этих поселений было, как правило, сельское хозяйство.</p>		
<p>Традиционное поселение сельского типа, стойбище, община у тюркских народов, а также у других народов Средней Азии и Юга России.</p> <p>Зачастую, это укреплённое поселение. Дома строятся обычно из камня на горном склоне или у отвесной стены для защиты поселения от неожиданного нападения. Дома, как правило, одно-двухэтажные, расположены уступами, чтобы противник не смог добраться до них по дороге. Обычно дома обращены фасадом на юг, чтобы в зимнее время извлекать пользу от солнечного света и иметь защиту от холодных северных ветров. Находились в большей мере около пастбищ и источников воды, но иногда бывало и обратное.</p> <p>В одном из регионов России славянское население традиционно называет все населённые пункты сельского типа с нехристианским населением.</p> <p>Часто представляет собой деревню или село с квартальной или хаотической застройкой домами из сырцового или обожжённого кирпича (реже из дерева), с загонами для скота, хлевами, амбарами, колодцами, иногда с огородами и садами.</p>		
<p>Тип населённого пункта, выделенный во времена СССР. По численности населения занимает промежуточное положение между городом и сельскими населёнными пунктами. До административно-территориальной реформы 1923-1929 годов такие населённые пункты назывались посадами.</p> <p>В отличие от сельских населённых пунктов, в таких поселениях основная часть населения (не менее 85 %) не должна быть занята в сельском хозяйстве. Часто в таких населенных пунктах было только одно главное (градообразующее) предприятие.</p>		

Задание 5.(Максимальное количество баллов – 8 б)

Проанализировав карту, объясните принятое решение о размещении в г. Кемерове производства азотных удобрений?



Тестовый тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

2020-2021 учебный год. 9 класс

1. Определите правильное соответствие:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1). Из скелетов и панцирей животных образуются | А) нефть и природный газ |
| 2). Из растительных остатков образуются | Б) известняк и мел |
| 3). Из растительных остатков и остатков живых организмов | В) торф, уголь. |

2. Какая из характеристик Большого Кавказа является неверной?

- 1) на Кавказе существуют горные ледники;
- 2) горы Кавказа сформировались в альпийскую складчатость;
- 3) горы Казбек и Эльбрус — самые высокие в этой горной области;
- 4) на юго-восточных склонах Кавказа осадков выпадает больше, чем на северо-западных.

3. Что показывают на карте изогипсы, изогалы, изогиеты, изобары, изотермы?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1). Изогипсы | А). Осадки |
| 2). Изогалы | Б). Соленость |
| 3). Изогиеты | В). Температуры |
| 4). Изобары | Г). Высоту |
| 5). Изотермы | Д). Давление |

4. Какие горы называют:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) «индийскими горами»; | А). Гиндукуш; |
| 2) «крышей мира»; | Б). Килиманджаро; |
| 3) «крышей Африки»; | В). Эверест; |
| 4) «каменным поясом»; | Г). Анды; |
| 5) «матерью Земли»; | Д). Урал; |
| 6) «лбом неба»; | Е). Памир; |
| 7) «медными горами»; | Ж). Алтай; |
| 8) «золотыми горами»; | З). Джомолунгма. |
| 9) «сверкающей горой» | |

5. В переписных листах можно найти такие национальности:

1) самоеды;	А). ингуши;
2) вотяки;	Б). осетины;
3) саха;	В). ненцы;
4) аланы;	Г). марийцы;
5) галгаи;	Д). удмурты;
6) мари;	Е). якуты;
7) чаваш;	Ж). башкиры;
8) хальмг;	З). чувашы;
9) башкорты;	И). юкагиры
10) деткиль.	К). калмыки.

Ваша задача – определить официальные названия этих народов.

6. Выберите из списка топонимы, относящиеся к России:

Абакан, Баскунчак, Витим, Гиндукуш, Днепр, Ереван, Женева, Зeya, Иртыш, Колыма, Лена, Малоземельская тундра, Сыктывкар, Общий Сырт, По, Рудольфа, Саяны, Тана, Уссури, Флорида, Хибины, Цимлянское, Чудское, Шпицберген, Эри, Юкатан, Якутск, Кызыл, *и распределите их по группам:*

1. горы
2. равнины
3. реки
4. озера
5. города.

Назовите республики, столицами которых являются эти города.

7. Сочетание хвойных и широколиственных пород деревьев, эндемичные животные – пятнистый олень, утка-мандаринка, характерны для тайги:

- 1) Урала; 2) Забайкалья; 3) Приморья; 4) острова Сахалин.

8. Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?

- 1) Архангельск; 2) Выборг; 3) Санкт-Петербург; 4) Мурманск.

9. Установите соответствие между именами ученых-географов и их вкладом в развитие географической науки:

Ученые-географы	Вклад в развитие географической науки
1) Вернадский В.И.	А) изучал геологическое строение и полезные ископаемые России;
2) Обручев В.А.	Б) создал учение о почвах и закономерностях их распространения;
3) Докучаев В.В.	В) основатель геохимии и учения о биосфере;
	Г) исследовал климаты Земли.

10. Выберите три города России, которые являются крупными центрами производства металлического алюминия.

- 1) Шелехов; 2) Саяногорск; 3) Орск; 4) Норильск; 5) Надвоицы; 6) Ижевск.

11. Из предложенных групп озер выберите одну, где перечислены только озера ледниково-тектонического происхождения:

- 1) Рыбинское, Красноярское, Цимлянское;
2) Ладожское, Онежское, Виштынецкое;
3) Кроноцкое, Неджели, Байкал;
4) Ханка, Каспийское, Аральское.

12. В последнее время обострились проблемы одного из видов городов, название которых уже устоялось в отечественной экономической географии. К их особенностям можно отнести наличие так называемых градообразующих предприятий (т.е. предприятия, на которых занято более 30% трудоспособного населения данного города и инфраструктурные объекты этого предприятия обслуживают более 30% населения данного города). Как называются эти города в экономической географии:

- 1) агломерации; 2) города-спутники; 3) моногорода; 4) вахтовые поселения.

13. Подумайте, какой известный физико-географический объект объединяет такие страны как Россия, Туркмения, Иран, Казахстан, Азербайджан:

- 1) Уральские горы; 2) Кавказские горы; 3) Каспийское море;
4) Прикаспийская низменность?

14. Выберите физико-географическую страну (крупный природный район) России, для которой будут характерны следующие природные объекты и явления: траппы, булгунняхы, курумы, наледи, антициклональный тип погоды:

- А) Дальний Восток Б) Кавказ В) Урал Г) Средняя Сибирь Д) Западно-Сибирская равнина

15. Установите соответствие «тип электростанции – название электростанции»:

- | | |
|------------|-----------------|
| а) ГЭС, | 1) Смоленская, |
| б) ГеоТЭС, | 2) Паужетская, |
| в) ПЭС, | 3) Богучанская, |
| г) АЭС. | 4) Кислогубск |

16. Выберите принадлежащее В.В. Докучаеву емкое определение почвы:

1. Кладовая минералов. 2. Зеркало ландшафта.
3. Источник жизни. 4. Наследие веков.

17. Установите соответствие «центры производства – цветные металлы»

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Новосибирск, | 3) Орск, Норильск, |
| 2) Ревда, | 4) Шелехов, Надвоицы. |

