

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021.

9 КЛАСС.

Тестовый раунд.

1. Установите соответствие между географической наукой и её определением (по 0,5 балла за соответствие):
 - 1) Метеорология а) точная наука о фигуре, гравитационном поле, параметрах вращения Земли и их изменениях во времени
 - 2) Синоптика б) наука, изучающая атмосферные явления
 - 3) Геоморфология в) наука, изучающая физические процессы в атмосфере для определения будущего состояния погоды
 - 4) Геодезия г) наука о внешнем облике, происхождении и истории развития рельефа, также его современной динамике и закономерностях распространения

2. Вставьте пропущенное слово (1 балл):

Географы говорят: "Если можно только постоять, то это _____, а если можно пройти десять шагов туда-обратно, то это уже остров".
3. Выберите из списка полуостровов, по происхождению являющийся причленившимся (0,5 балла):
 - 1) Камчатка; 2) Индостан; 3) Лабрадор; 4) Флорида.
4. Выберите море, одновременно являющееся самым жарким и самым солёным морем в мире (0,5 балла):
 - 1) Красное; 2) Мёртвое; 3) Средиземное; 4) Аравийское.
5. Установите соответствие: территория России - климатический пояс (тип климата) (по 0,5 балла за соответствие):

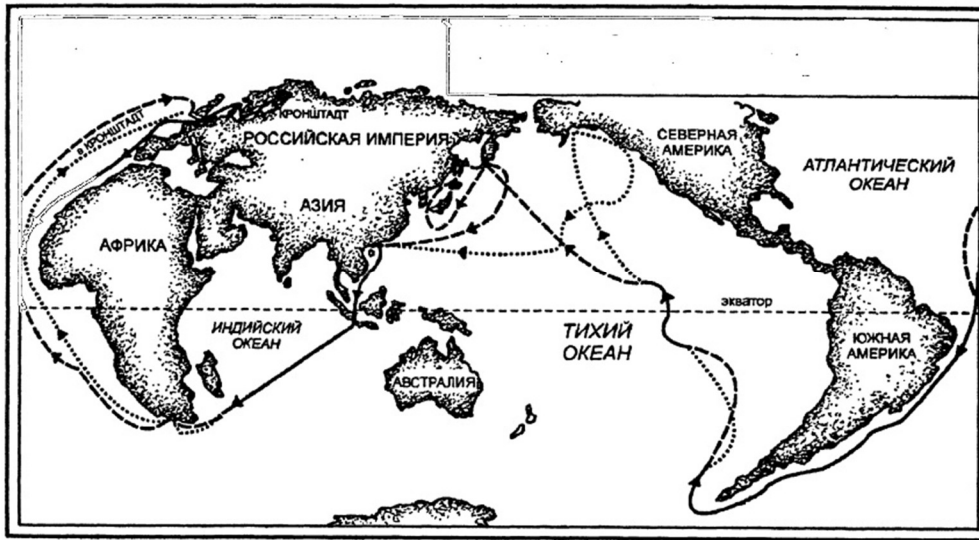
1) город Москва	а) умеренный пояс (морской);
2) Прикаспийская низменность	б) умеренный пояс (муссонный);
3) ХМАО - Югра	в) арктический пояс;
4) полуостров Камчатка	г) субарктический пояс (резко-континентальный);
5) остров Сахалин	д) умеренный пояс (умеренно-континентальный);
6) полуостров Таймыр	е) умеренный пояс (резко-континентальный);
7) поселок Оймякон	ж) умеренный пояс (континентальный);
8) озеро Байкал.	
6. Краевыми центрами среди перечисленных городов не являются (по 0,5 балла):

а) Чита;	б) Петропавловск-Камчатский;	в) Хабаровск
г) Горно-Алтайск	д) Екатеринбург	е) Владивосток.
7. Единственная в России Кислогубская приливная электростанция построена (1 балл):
 - а) в Мурманской области на берегу Баренцева моря;
 - б) Магаданской области на берегу Охотского моря;
 - в) Приморском крае на берегу Японского моря.

Аналитический раунд.

Задача 1.

Определите по рисунку, о каком путешествии идет речь и ответьте на ряд вопросов (всего 10 баллов):



1. Назовите руководителя экспедиции и его помощника (по 0,5 балла);
2. Как назывались корабли, на которых проходила экспедиция (по 0,5 балла);
3. Назовите годы экспедиции (1 балл);
4. На одном из кораблей экспедиции служил мичманом будущий первооткрыватель материка. Назовите этого путешественника и материк, который он в будущем открыл (по 0,5 балла);
5. Остров в Тихом океане, который посетили члены экспедиции, знаменит своими моаи. О каком острове идет речь и что такое моаи (по 0,5 балла)?
6. Этот остров, крупнейший и одноименный в своем архипелаге, руководитель экспедиции называл "Оваги". О каком острове идет речь (1 балл)?
7. Находясь на островах из пункта 6, помощник руководителя экспедиции посетил могилу известного путешественника своего времени. Назовите этого путешественника (1 балл);
8. Руководитель экспедиции так описывал этот народ: "Собственное имя жителей острова Иессо _____. Сим же именем называются и южные сахалинцы. Они среднего и все почти равного роста; цвет лица так темен, что близко подходит к черному, борода большая и густая, волосы черные и жесткие, висящие книзу, по которым, выключая бороду, походят на камчадалов, но только черты лица их гораздо правильнее". О каком народе идет речь, какой остров они населяют (2 балла)?
9. По окончании путешествия руководителем экспедиции был создан капитальный трёхтомный труд. Как он назывался (1 балл)?

Задача 2.

Прочитайте отрывок из повести М.Ю. Лермонтова. Вставьте пропущенные слова и ответьте на ряд вопросов после текста (всего 10 баллов):

"Вчера я приехал в _____ (1), нанял квартиру на краю города, на самом высоком месте, у подошвы _____ (2)... Вид с трех сторон у меня чудесный. На запад пятиглавый _____ (3) синее, как "последняя туча рассеянной бури", на север подымается _____ (2), как мохнатая персидская шапка, и закрывает всю эту часть небосклона; на восток смотреть

веселее: внизу передо мной пестреет чистенький, новенький городок, шумят целебные ключи, шумит разноязычная толпа, - а там, дальше, амфитеатром громоздятся горы все синее и туманнее, а на краю горизонта тянется серебряная цепь снеговых вершин, начинаясь _____ (4) и оканчиваясь двуглавым _____ (5)".

1. О каком городе идет речь в тексте (1)?
2. О какой вершине идет речь в тексте (2)?
3. О какой вершине идет речь в тексте под цифрой 3?
4. Назовите вершину под цифрой 4 и приведите её высоту;
5. Назовите вершину под цифрой 5 и приведите её высоту;
6. Какой горной системе принадлежат все перечисленные в тексте вершины?
7. Город, упоминаемый в тексте в настоящее время один из пяти городов-курортов, находящихся на этой территории. Перечислите остальные четыре.

Задача 3.

Прочитайте текст и ответьте на ряд вопросов (всего 10 баллов):

"Невысокие, но живописные горные хребты и равнины, занятые болотами и лесами, красивые озера и реки, прохладная зима и теплое, но дождливое лето - всё это небольшой приграничный регион нашей страны. Представители титульной нации этого субъекта РФ занимают третье место по численности населения после представителей двух народов, один из которых является титульным во всей стране, а другой - в соседнем государстве. При этом на третье место приходится всего 1-2% населения региона. Зато за его границами - как в пределах России, так и в мире в целом - представителей этого народа живет немало. Есть даже страна, где их проживает в 46 раз больше, чем людей всех национальностей в описываемом регионе России. На официальном языке здесь почти не говорят, хотя можно увидеть двуязычные вывески и таблички. По мнению многих российских политологов, регион, на территории которого профессиональный биолог может наблюдать в естественной среде обитания таких представителей фауны, как чебачок, конь-губарь и косатка-скрипун, целесообразно было бы объединить с крупным соседним краем. Регион является одним из лидеров по выращиванию растения семейства бобовых, широко используемого для изготовления заменителей мяса и молока".

1. назовите субъект РФ, о котором идет речь в тексте и его административный центр;
2. назовите тип климата, характерный для региона;
3. назовите два самых крупных по численности народа субъекта;
4. титульную нацию региона и религию, исповедуемую его представителями;
5. официальные языки данного субъекта;
6. два субъекта, с которыми граничит регион;
7. страну, в которой проживает в 46 раз больше, чем людей всех национальностей в описываемом регионе России;
8. зарубежное государство, с которым граничит регион;
9. железнодорожную магистраль, проходящую через регион;
10. растение семейства бобовых, широко используемого для изготовления заменителей мяса и молока;
11. край, с которым целесообразно было бы объединить регион;
12. биологическую специальность, представителей которых интересует изучение в естественной среде обитания таких представителей фауны, как чебачок, конь-губарь и косатка-скрипун.

Задача 4.

Проанализируйте таблицу и определите, добыча какого полезного ископаемого (в %) в ней представлена. Ответьте на ряд вопросов (всего 10 баллов):

Федеральный округ	2010	2013	2016
Сибирский ФО	83,6	84,5	85,3
Дальневосточный ФО	9,9	9,4	10,4
Северо-Западный ФО	4,2	4,0	2,8
Прочие регионы	2,3	2,1	1,5

1. Назовите полезное ископаемое, добыча которого представлена в таблице;
2. Назовите субъекты РФ, в которых ведется добыча искомого полезного ископаемого в каждом из федеральных округов, представленных в таблице (для графы «Прочие регионы» субъекты РФ приводить не надо);
3. Назовите действующие бассейны широкомасштабной добычи искомого полезного ископаемого в каждом из субъектов РФ из пункта 2 (входят в ТОП-6 по добыче в РФ);
4. Назовите бассейны добычи искомого полезного ископаемого Сибирского и Дальневосточного ФО, которые являются разведанными, но добыча там или не ведется вовсе или практически не ведется;
5. Назовите действующий бассейн искомого полезного ископаемого из строки "Прочие регионы", находящийся на юге Европейской части нашей страны;
6. В каких отраслях народного хозяйства используют это полезное ископаемое?

Задача 5.

Рассмотрите карту и ответьте на ряд вопросов (всего 10 баллов):

21. Определите масштаб карты, прокомментируйте свои действия на листе ответов (до 2 баллов).
22. Через сколько метров проведены горизонталы на карте – 1 балл;
23. Определите абсолютную высоту точек А, Б и В – до 3 баллов.
24. Вычислите расстояние от горы Дальней до горы Лесной (расчет ведите по прямой) – 1 балл.
25. Вычислите крутизну склона местности в районе шахт – 1 балл?
26. Какова будет высота деревьев в лесу на южном склоне горы Макарова над поверхностью снега зимой, если мощность снежного покрова 0.5 метра (запишите необходимые расчеты) – до 2 баллов?
27. Перечислите все виды растительности, имеющиеся на карте (до 5 баллов).
28. Дайте характеристику леса близ склонов горы Макарова (до 2 баллов).
29. Откуда и куда течет вода - из озера Лебяжье в озеро Длинное или наоборот? Ответ поясните (1 балл)?
30. Дайте характеристику дороги между горами Лесная и Каменная (до 2 баллов).

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 70

