

7 класс
Тестовый этап

1. Выберите дисциплину, изучающую географические названия, их смысл, происхождение, изменение во времени:

- А) гляциология В) топонимика
Б) дендрохронология Г) картография

2. Выберите из предложенных вариантов ответ, где присутствуют только страны Африки:

- А) Лаос, Боливия, Танзания В) Алжир, Ангола, Мьянма
Б) Кот-д'Ивуар, Нигерия, Руанда Г) Эфиопия, Гайана, Индонезия

3. Выберите город, из которого Афанасий Никитин начал свое путешествие, описанное им в книге «Хождение за три моря»:

- А) Смоленск Б) Тверь
В) Владимир Г) Кострома

4. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности дня 20 июня, начиная с города с наименьшей продолжительностью дня. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

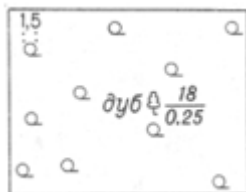
- А) Киншаса
Б) Каир
В) Копенгаген

5. Какие два из предложенных утверждений являются верными?

- А) Земля вращается вокруг Солнца по часовой стрелке.
Б) В Афелий Земля расположена дальше всего от Солнца.
В) 21 марта на Северном полюсе наблюдается полярный день.
Г) 22 декабря Солнце находится в зените над экватором.
д) 22 декабря на Южном полюсе наблюдается полярный день.

6. Оцените правильность двух предложенных ниже суждений:

- 1) На фрагменте карты отображается дубовое редколесье
2) Среднее расстояние между дубами в редколесье составляет 18 метров



- А) верны оба суждения
Б) верно только суждение 1
В) верно только суждение 2
Г) оба суждения не верны

7. Какой будет масштаб плана местности, если линия, длина которой на местности составляет 23,5 км, представлена на плане местности отрезком длиной 9,4 см?

- А) 1:2 500 Б) 1:250 000 В) 1:2 500 000 Г) 1:25 000

8. Какой из элементов рельефа дна Мирового океана называют «зоной тепловой разгрузки Земли»?

- А) материковую окраину или отмель (шельф) В) материковый склон
Б) срединно-океанический хребет Г) ложе океана

9. Какой из межконтинентальных проливов самый широкий?

- А) Баб-эль-Мандебский В) Берингов
Б) Босфор Г) Гибралтарский

10. В каком направлении перемещаются школьники, если справа от себя они могут видеть Полярную звезду?

- А) на запад В) на север
Б) на юг Г) на восток

11. Солнечные лучи падают на экватор отвесно. Под каким углом они падают в городе Ростове-на-Дону?

- А) 43° Б) 46° В) 42° Г) 47°

12. Наибольшая из перечисленных по площади литосферная плита:

- А) Филиппинская В) Северо-Американская
Б) Наска Г) Карибская

13. Выберите опасные природные явления, которые могут быть следствием извержения вулканов:

- А) лахар В) цунами
Б) пирокластический поток Г) сель Д) камнепад

14. Выберите остров (архипелаг), на котором отсутствует покровное оледенение:

- А) Новая Земля В) Северная Земля
Б) Врангеля Г) Элсмир

15. Изолиния с одинаковыми среднегодовыми скоростями ветра - это

- А) изобара В) изогиета
Б) изокоста Г) изохора

25. Выберите неофициальное название географического объекта, НЕ относящееся к материку, большинство стран которого обрели независимость во второй половине XX века.

- А) Берег слоновой кости В) Мыс Бурь
Б) Золотой берег Г) Зеленая страна

26. Выберите самый северный город среди перечисленных.

- А) Карачи В) Рим
Б) Стамбул Г) Париж

27. Расставьте страны Южной Америки в порядке уменьшения их площади.

- А) Бразилия В) Перу
Б) Венесуэла Г) Боливия Д) Аргентина

28. Установите соответствия: стихийное природное явление – регион его частого возникновения

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| А) засуха | 1 | Черноморское побережье Кавказа |
| Б) сильная продолжительная метель, снежный занос | 2 | Зона Сахеля |
| В) неконтролируемый лесной пожар | 3 | Плато Путорана |
| Г) лахар | 4 | Юго-Восток Австралии |
| Д) ливневый паводок | 5 | Колумбийские Анды |

29. Установите соответствие: остров – природная зона, в пределах которой он расположен:

- | | | |
|--------------|---|-----------------------------|
| А) Ирландия | 1 | влажные экваториальные леса |
| Б) Котельный | 2 | арктические пустыни |
| В) Тимор | 3 | тайга |
| Г) Сулавеси | 4 | переменно-влажные леса |
| Д) Ванкувер | 5 | смешанные леса |

30. Установите соответствие: планета Солнечной системы – ее спутник.

- | | | |
|-----------|---|---------|
| А) Сатурн | 1 | Деймос |
| Б) Марс | 2 | Титания |
| В) Юпитер | 3 | Мимас |
| Г) Уран | 4 | Тритон |
| Д) Нептун | 5 | Ио |

Аналитический этап

Задание 1.

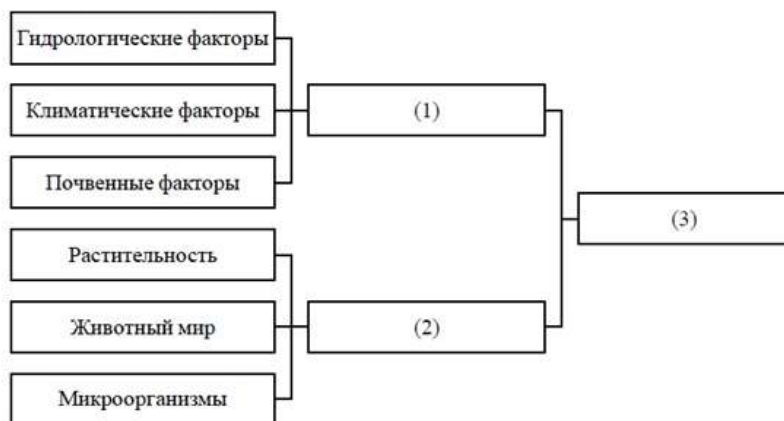
Процесс инвазии (от лат. *invasio* – нашествие, нападение), или вселения живых организмов, в настоящее время является частью глобальных изменений биосферы и затрагивает все царства живой природы и все регионы Земли. Выполните задания, посвященные этому процессу.

1. Заполните пропуски в тексте (числа в скобках) словами или словосочетаниями из представленного ниже перечня слов.

В (1) инвазией называют проникновение живых организмов в (2), находящиеся за пределами их естественного (3). Важно понимать, что инвазия, в отличие от (4), происходит без участия человека, и универсальные способы по остановке вторжения агрессивных видов отсутствуют. Согласно подписанной в Рио-де-Жанейро Конвенции о биологическом (5), страны обязаны разрабатывать меры по предотвращению инвазий и смягчению всех их последствий: вторжение видов может наносить значительный экономический ущерб и представлять опасность для здоровья людей. (6) виды вызывают серьезные экологические последствия, нанося вред (2) и больше всего подвергая угрозе уникальные местные (7) виды, из-за чего биологическое видовое разнообразие запасы природных биологических ресурсов в таких трансформированных (2) часто резко сокращается.

Слова: аллохтонный; ареал; биогеография; викариат; геология; заповедник; загрязнение; инвазионный; интродукция; космополитический; разнообразие; симбиотический; селитебная зона; сукцессия; оружие; экологический след; экосистема; экотон; эндемичный; эпидемиология.

2. Заполните пропуски в схеме (числа в скобках), которая раскрывает структуру одного из терминов в тексте №1.



3. Установите соответствия между видами-вселенцами и их ареалами на территории России.

Таблица 1

Вид		Ареал	
1	Енотовидная собака	А	Д
2	Степной хорек	Б	Е
3	Черная крыса	В	Ж
4	Белорудый еж	Г	З

4. Часто виды-вселенцы вытесняют местные виды и являются переносчиками различных заболеваний. Однако иногда инвазия может быть полезна человеку: енотовидная собака приносит весьма значительную пользу в сельском и лесном хозяйствах. Опишите, в чем может заключаться положительный эффект инвазии енотовидной собаки.

5. Для оценки инвазии в Европе используется такой показатель, как уровень инвазивности местообитания. Он представляет собой долю встречающихся в конкретном местообитании видов-вселенцев от всех видов-вселенцев. Расположите перечисленные местообитания по уровню инвазивности, начиная с наименьшего по этому показателю в Европе.

- А. Леса и луга
- Б. Морские местообитания
- В. Промышленные зоны
- Г. Скалы

Задание 2.

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) словами. Слова могут быть собственными именами или понятиями.

Коралловые (1) – самые грандиозные сооружения, которые когда-либо создавались организмами на Земле. Считается что термин (1), который обозначает опасные для мореплавания мели, впервые применил английский мореплаватель (2), совершивший три кругосветных плавания. Эти сооружения в океане распространены, в первую очередь, между северным и южным (3). Но распространение коралловых (1) в первую очередь зависит не сколько от географической широты, сколько от (4) воды. Самые северные коралловые (1) находятся южнее полуострова (5), на котором располагаются два азиатских государства, и близ города (6) с координатами 30° с.ш. 32° в.д. Со времён ученого (7), совершившего кругосветное плавание на корабле «Бигль», принято различать 3 вида коралловых построек: береговой (1), барьерный (1) и (8). Как правило, (8) формируются вокруг подводных (9). (8) на языке жителей страны-архипелага (10) означает «государство».

Задание 3.

Гриша - большой выдумщик. Как-то рассказал он нам о своих путешествиях, перепутав материи.

1. «Сентябрь я встретил на самой южной оконечности *Антарктиды*. Мороз -10° С, ветер. Приготовился я к лютой зиме. Но скоро началась весна. К октябрю стало теплее, пингвины стали гнезда строить, растения зацвели, несмотря на каменистые почвы, сухость и солончаки.
2. Весь ноябрь провел среди дождей на самом западе *Австралии*. Температура держалась в районе 6° выше нуля, дождь шел каждый день. Говорят, там всегда такая погода, только «летом дождик становится теплее».
3. Декабрь, январь, февраль я был в *Северной Америке*, на полярной станции на берегу океана. В полярный день столько льда я никогда не видел. И погода была теплая, чуть ниже нуля.
4. Был я и в самом центре *Африки*. В марте повсюду еще лежал снег, стояли морозы, а в апреле степь стала такой красивой и нарядной, все в тюльпанах и других цветах.
5. В мае поехал на самый юг *Южной Америки*. Попал я в бархатный сезон. Ясно, 20-25° С. Хотел искупаться, но океан оказался неожиданно холодным. Потом погода поменялась, в июне зачастили дожди, стало прохладнее.
6. В июле и августе я отдыхал на самом северо-востоке *Евразии*. Накупался вдоволь в огороженном заливе, в океане нельзя – акул много.

Подводный мир великолепен, солнечно, просто рай. Жители городка моего мнения не разделяли, охая, что мартовский тропический ураган им все дома повредил».

Исправьте названия материков, чтобы рассказ Гриши звучал правдоподобно. Определите, каким частям материков (географическим районам) соответствуют высказывания Гриши? Назовите, о каких климатических поясах идет речь в каждом из шести случаев?

Задание 4.

Северная партия Британской антарктической экспедиции Э. Шеклтона достигла 16 января 1909 г. Южного магнитного полюса, находившегося на $72^{\circ}25'$ ю. ш., $155^{\circ}16'$ в. д.

1. По какому магнитному азимуту должны бы были идти полярники к южному магнитному полюсу, если бы они двигались строго от южного географического полюса?
2. Является ли Северный магнитный полюс точкой-антиподом Южного магнитного полюса? Если да, приведите расчет координат Северного магнитного полюса. Если нет, обоснуйте свое решение.
3. Какой знаменитый британский исследователь открыл Северный магнитный полюс?
4. Какому путешественнику принадлежит статус первооткрывателя Южного географического полюса?