

8 класс

Тестовый этап

1. Выберите дисциплину, объектом изучения которой являются процессы: оглеение и оподзоливание

- А) гляциология В) почвоведение
Б) дендрохронология Г) геокриология

2. Установите последовательность перечисленных событий в истории географических открытий, начиная с самого позднего:

- А) открытие А. Тасманом островов Новая Зеландия;
Б) открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузенем и М.П. Лазаревым;
В) Достижение Северного полюса Р. Пири;
Г) Кругосветное плавание Ф. Дрейка.

3. Определите, как называется сила (А - Г), отклоняющая движущиеся объекты вправо в северном полушарии и влево в южном? Выберите территорию (1-4), где значение данной силы будет наибольшее.

Сила:

- А) Кориолиса; Б) Тяжести; В) Притяжения; Г) Трения.

Территории:

- 1) остров Суматра; 2) Аравийский полуостров; 3) Среднерусская возвышенность; 4) полуостров Аляска.

4. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности дня 20 июня, начиная с города с наименьшей продолжительностью дня. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- А) Петрозаводск
Б) Пермь
В) Курган

5. Выберите географические объекты, непосредственно относящиеся к акватории и побережью самого большого по площади пресноводного озера Европы:

- А) Приозерск; Б) Астрахань; В) Волга; Г) Нева; Д) Ангара; Е) Стокгольм;
Ж) Спасо -Преображенский Валаамский монастырь; З) Кавказские горы;
И) Карельский перешеек; К) Терек; Л) Петрозаводск; М) Кижы; Н) Сулак

6. Солнечные лучи падают на экватор отвесно. Под каким углом они падают в городе Ростове-на-Дону?

- А) 43° Б) 60° В) 42° Г) 56°

7. Какой будет масштаб плана местности, если линия, длина которой на местности составляет 23 км, представлена на плане местности отрезком длиной 9,2 см?

- А) 1:2 500 Б) 1:250 000 В) 1:2 500 000 Г) 1:25 000

8. Выберите город России, которому принадлежит данный герб.



- А) Пермь В) Астрахань
Б) Самара Г) Владивосток

9. Укажите архипелаг, расположенный не в Северной Атлантике.

- А) Внутренние Гебриды Б) Внешние Гебриды
В) Шетландские острова Г) Мальвинские острова

10. Выберите эндемиков Евразии:

- А) панда Б) оцелот
В) барibal Г) обыкновенная рысь
Д) ирбис Е) карибу
Ж) шимпанзе З) кабарга
И) пума К) горная вискаша

11. Его именем названы горы, реки, города, растения, животные и даже море на Луне. За свои 90 лет он объездил полмира и написал 30-томный труд. Чарлз Дарвин называл его величайшим учёным-путешественником из когда-либо живших. Он был причастен к созданию двух географических обществ – Парижскому и Берлинскому, одно из его путешествий называют вторым — научным — открытием Америки. Назовите его имя.

- А) В.В. Докучаев В) А. Гумбольдт
Б) П.П. Семенов-Тянь-Шанский Г) М.В. Ломоносов

12. Выберите объекты, непосредственно относящиеся к акватории и побережью глубочайшего озера мира.

- А) эпишура В) Селенга
Б) Селемджа Г) Сетте-Дабан

- | | | | |
|----|-------------------------------|---|----------------------|
| В) | неконтролируемый лесной пожар | 3 | Плато Путорана |
| Г) | лахар | 4 | Юго-Восток Австралии |
| Д) | ливневый паводок | 5 | Колумбийские Анды |

29. Установите соответствие между контурами береговых линий морей, изображённых на спутниковых снимках, и расположенных вдоль них государств:

- | | | | |
|----|---|---|-------------------|
| А) |  | 1 | Финляндия |
| Б) |  | 2 | Саудовская Аравия |
| В) |  | 3 | Болгария |
| Г) |  | 4 | Вьетнам |
| Д) |  | 5 | Мексика |

30. Установите соответствия между экологическими проблемами и

территориями или акваториями, для которых они наиболее характерны.

- | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|
| А) Радиоактивное загрязнение | 1 | Среднесибирское плоскогорье |
| Б) Опустынивание | 2 | Альпы |
| В) Деградация многолетней мерзлоты | 3 | Полесье |
| Г) Нефтяное загрязнение | 4 | Прикаспийская низменность |
| Д) Таяние ледников | 5 | Персидский залив |

Аналитический этап

Задание 1.

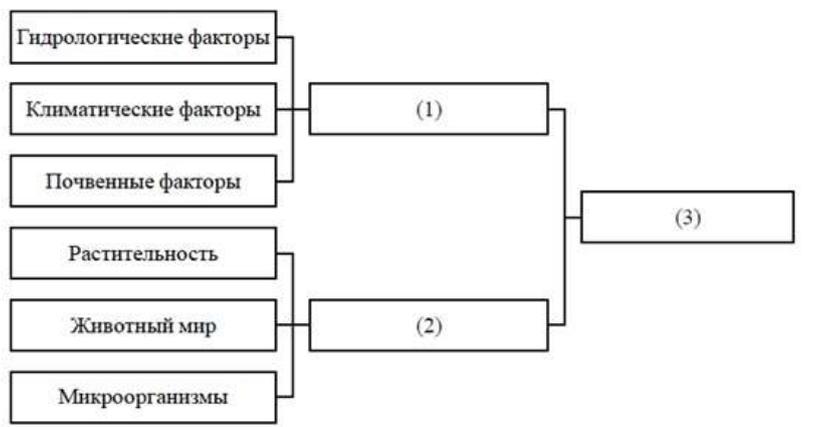
Процесс инвазии (от лат. *invasio* – нашествие, нападение), или вселения живых организмов, в настоящее время является частью глобальных изменений биосферы и затрагивает все царства живой природы и все регионы Земли. Выполните задания, посвященные этому процессу.

1. Заполните пропуски в тексте (числа в скобках) словами или словосочетаниями из представленного ниже перечня слов.

В (1) инвазией называют проникновение живых организмов в (2), находящиеся за пределами их естественного (3). Важно понимать, что инвазия, в отличие от (4), происходит без участия человека, и универсальные способы по остановке вторжения агрессивных видов отсутствуют. Согласно подписанной в Рио-де-Жанейро Конвенции о биологическом (5), страны обязаны разрабатывать меры по предотвращению инвазий и смягчению всех их последствий: вторжение видов может наносить значительный экономический ущерб и представлять опасность для здоровья людей. (6) виды вызывают серьезные экологические последствия, нанося вред (2) и больше всего подвергая угрозе уникальные местные (7) виды, из-за чего биологическое видовое разнообразие запасы природных биологических ресурсов в таких трансформированных (2) часто резко сокращается.

Слова: аллохтонный; ареал; биогеография; викариат; геология; заповедник; загрязнение; инвазионный; интродукция; космополитический; разнообразие; симбиотический; селитебная зона; сукцессия; оружие; экологический след; экосистема; экотон; эндемичный; эпидемиология.

2. Заполните пропуски в схеме (числа в скобках), которая раскрывает структуру одного из терминов в тексте №1.



3. Установите соответствия между видами-вселенцами и их ареалами на территории России.

Таблица 1

Вид		Ареал	
1	Енотовидная собака	А	Д
2	Степной хорек	Б	Е
3	Черная крыса	В	Ж
4	Белогрудый еж	Г	З

4. Часто виды-вселенцы вытесняют местные виды и являются переносчиками различных заболеваний. Однако иногда инвазия может быть полезна человеку: енотовидная собака приносит весьма значительную пользу в сельском и лесном хозяйствах. Опишите, в чем может заключаться положительный эффект инвазии енотовидной собаки.

5. Для многих млекопитающих инвазия обусловлена синантропностью – связью их образа жизни с человеком и его жильем. Какой из представленных в таблице 1 видов животных является несинантропным?

6. На рисунках изображены два несинантропных вида-вселенца России. Подпишите их названия.



а) _____

б) _____

7. Многие виды растений-вселенцев являются аллергенами. В представленном списке видов одно из растений, наоборот, используется для подавления аллергических реакций и укрепления иммунитета. Укажите этот вид.

А. амарант белый; Б. амброзия полыннолистная; В. бузинник пазушный; Г. паслен трехцветковый; Д. подсолнечник реснитчатый; Е. череда волосистая.

8. Для оценки инвазии в Европе используется такой показатель, как уровень инвазивности местообитания. Он представляет собой долю встречающихся в конкретном местообитании видов-вселенцев от всех видов-вселенцев.

Расположите перечисленные местообитания по уровню инвазивности, начиная с наименьшего по этому показателю в Европе.

А. Леса и луга

Б. Морские местообитания

В. Промышленные зоны

Г. Скалы

Задание 2.

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) словами. Слова могут быть собственными именами или понятиями.

Коралловые (1) – самые грандиозные сооружения, которые когда-либо создавались организмами на Земле. Считается что термин (1), который обозначает опасные для мореплавания мели, впервые применил английский мореплаватель (2), совершивший три кругосветных плавания. Эти сооружения в океане распространены, в первую очередь, между северным и южным (3). Но распространение коралловых (1) в первую очередь зависит не сколько от географической широты, сколько от (4) воды. Самые северные коралловые (1) находятся южнее полуострова (5), на котором располагаются два азиатских государства, и близ города (6) с координатами 30°с.ш. 32° в.д. Со времён ученого (7), совершившего кругосветное плавание на корабле «Бигль», принято различать 3 вида коралловых построек: береговой (1), барьерный (1) и (8). Как правило, (8) формируются вокруг подводных (9). (8) на языке жителей страны-архипелага (10) означает «государство».

Задание 3.

Гриша - большой выдумщик. Как-то рассказал он нам о своих путешествиях, перепутав материк.

1. «Сентябрь я встретил на самой южной оконечности *Антарктиды*. Мороз -10° С, ветер. Приготовился я к лютой зиме. Но скоро началась весна. К октябрю стало теплее, пингвины стали гнезда строить, растения зацвели, несмотря на каменистые почвы, сухость и солончаки.

2. Весь ноябрь провел среди дождей на самом западе *Австралии*. Температура держалась в районе 6° выше нуля, дождь шел каждый день. Говорят, там всегда такая погода, только «летом дождик становится теплее».
3. Декабрь, январь, февраль я был в *Северной Америке*, на полярной станции на берегу океана. В полярный день столько льда я никогда не видел. И погода была теплая, чуть ниже нуля.
4. Был я и в самом центре *Африки*. В марте повсюду еще лежал снег, стояли морозы, а в апреле степь стала такой красивой и нарядной, все в тюльпанах и других цветах.
5. В мае поехал на самый юг *Южной Америки*. Попал я в бархатный сезон. Ясно, $20-25^{\circ}$ C. Хотел искупаться, но океан оказался неожиданно холодным. Потом погода поменялась, в июне зачастили дожди, стало прохладнее.
6. В июле и августе я отдыхал на самом северо-востоке *Евразии*. Накупался вдоволь в огороженном заливе, в океане нельзя – акул много. Подводный мир великолепен, солнечно, просто рай. Жители городка моего мнения не разделяли, охая, что мартовский тропический ураган им все дома повредил».

Исправьте названия материков, чтобы рассказ Гриши звучал правдоподобно. Определите, каким частям материков (географическим районам) соответствуют высказывания Гриши? Назовите, о каких климатических поясах идет речь в каждом из шести случаев?

Задание 4.

Северная партия Британской антарктической экспедиции Э. Шеклтона достигла 16 января 1909 г. Южного магнитного полюса, находившегося на $72^{\circ}25'$ ю. ш., $155^{\circ}16'$ в. д.

1. По какому магнитному азимуту должны бы были идти полярники к южному магнитному полюсу, если бы они двигались строго от южного географического полюса?
2. Является ли Северный магнитный полюс точкой-антиподом Южного магнитного полюса? Если да, приведите расчет координат Северного магнитного полюса. Если нет, обоснуйте свое решение.
3. Какой знаменитый британский исследователь открыл Северный магнитный полюс?
4. Какому путешественнику принадлежит статус первооткрывателя Южного географического полюса?