

9 класс

Тестовый этап

1. Выберите дисциплину, объектом изучения которой являются процессы: оглеение и оподзоливание

- А) гляциология В) почвоведение
Б) дендрохронология Г) геокриология

2. Установите последовательность перечисленных событий в истории географических открытий, начиная с самого позднего:

- А) открытие А. Тасманом островов Новая Зеландия;
Б) открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузенем и М.П. Лазаревым;
В) Достижение Северного полюса Р. Пири;
Г) Кругосветное плавание Ф. Дрейка.

3. Определите, как называется сила (А - Г), отклоняющая движущиеся объекты вправо в северном полушарии и влево в южном? Выберите территорию (1-4), где значение данной силы будет наибольшее.

Сила:

- А) Кориолиса; Б) Тяжести; В) Притяжения; Г) Трения.

Территории:

- 1) остров Суматра; 2) Аравийский полуостров; 3) Среднерусская возвышенность; 4) полуостров Аляска.

4. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности дня 20 июня, начиная с города с наименьшей продолжительностью дня. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- А) Петрозаводск
Б) Пенза
В) Оренбург

5. Выберите географические объекты, непосредственно относящиеся к акватории и побережью самого большого по площади пресноводного озера Европы:

- А) Приозерск; Б) Астрахань; В) Волга; Г) Нева; Д) Ангара; Е) Стокгольм;
Ж) Спасо -Преображенский Валаамский монастырь; З) Кавказские горы;
И) Карельский перешеек; К) Терек; Л) Петрозаводск; М) Кижы; Н) Сулак

6. Солнечные лучи падают на экватор отвесно. Под каким углом они падают в городе Ростове-на-Дону?

- А) 43° Б) 60° В) 42° Г) 56°

13. Какая электростанция из предложенного списка имеет самую большую мощность и не использует минеральное топливо?

- А) Курская
Б) Костромская
В) Саяно-Шушенская
Г) Билибинская

14. Выберите вариант ответа, где указаны только географические объекты, находящиеся на территории России:

- А) Алданское нагорье, Денали, Гоби
Б) Сихотэ-Алинь, хребет Джугджур, Тиманский кряж
В) Большой Хинган, Хибинь, Сунтар-Хаята
Г) Туранская низменность, Приленское плато, Курильские острова

15. Как называется особый тип ландшафтов юга лесной зоны Русской равнины, представляющих собой безлесные пространства на возвышенных дренированных водоразделах?

- А) Бечевник
Б) Полесье
В) Ополье
Г) Плакор

16. Выберите из перечисленных объекты, которые встречаются в пустынях Центральной Азии.

- А) крики
Б) суходолы
В) узбои
Г) уэды

17. Выберите самую древнюю горную систему среди перечисленных.

- А) Уральские горы
Б) Копетдаг
В) Сихотэ-Алинь
Г) Хамар-Дабан

18. Какие этнонимы НЕ встречаются в названиях субъектов Российской Федерации?

- А) калмыки
Б) удмурты
В) чукчи
Г) казахи
Д) коряки
Е) долганцы

19. В каком из перечисленных субъектов России наибольший показатель естественного прироста населения?

- А) Москва
Б) Тульская область
В) Пермский край
Г) Республика Тыва

20. Выберите вариант ответа, в котором представлены только народы Африки:

- А) йоруба, филиппинцы, мальгаши
Б) кечуа, эскимосы, эвены
В) тауреги, сомалийцы, бушмены
Г) малагасийцы, вьеты, фульбе





21. Заболоченные поймы в дельтах рек, покрытые камышом - это

- А) яйлы
Б) бора
В) плавни
Г) лакколиты

28. Установите соответствия: стихийное природное явление – регион его частого возникновения

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| А) засуха | 1 | Черноморское побережье Кавказа |
| Б) сильная продолжительная метель, снежный занос | 2 | Зона Сахеля |
| В) неконтролируемый лесной пожар | 3 | Плато Путорана |
| Г) лахар | 4 | Юго-Восток Австралии |
| Д) ливневый паводок | 5 | Колумбийские Анды |

29. Установите соответствие между контурами береговых линий морей, изображённых на спутниковых снимках, и расположенных вдоль них государств:

- | | | | |
|----|---|---|-------------------|
| А) |  | 1 | Финляндия |
| Б) |  | 2 | Саудовская Аравия |
| В) |  | 3 | Болгария |
| Г) |  | 4 | Вьетнам |

Д)



5 Мексика

30. Установите соответствия между экологическими проблемами и территориями или акваториями, для которых они наиболее характерны.

- | | | | |
|----|---------------------------------|---|-----------------------------|
| А) | Радиоактивное загрязнение | 1 | Среднесибирское плоскогорье |
| Б) | Опустынивание | 2 | Альпы |
| В) | Деградация многолетней мерзлоты | 3 | Полесье |
| Г) | Нефтяное загрязнение | 4 | Прикаспийская низменность |
| Д) | Таяние ледников | 5 | Персидский залив |

Аналитический этап

Задание 1.

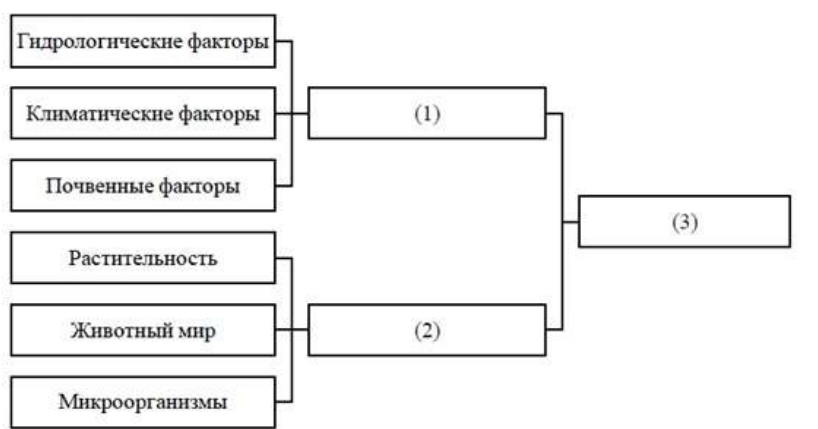
Процесс инвазии (от лат. *invasio* – нашествие, нападение), или вселения живых организмов, в настоящее время является частью глобальных изменений биосферы и затрагивает все царства живой природы и все регионы Земли. Выполните задания, посвященные этому процессу.

1. Заполните пропуски в тексте (числа в скобках) словами или словосочетаниями из представленного ниже перечня слов.

В (1) инвазией называют проникновение живых организмов в (2), находящиеся за пределами их естественного (3). Важно понимать, что инвазия, в отличие от (4), происходит без участия человека, и универсальные способы по остановке вторжения агрессивных видов отсутствуют. Согласно подписанной в Рио-де-Жанейро Конвенции о биологическом (5), страны обязаны разрабатывать меры по предотвращению инвазий и смягчению всех их последствий: вторжение видов может наносить значительный экономический ущерб и представлять опасность для здоровья людей. (6) виды вызывают серьезные экологические последствия, нанося вред (2) и больше всего подвергая угрозе уникальные местные (7) виды, из-за чего биологическое видовое разнообразие запасы природных биологических ресурсов в таких трансформированных (2) часто резко сокращается.

Слова: аллохтонный; ареал; биогеография; викариат; геология; заповедник; загрязнение; инвазионный; интродукция; космополитический; разнообразие; симбиотический; селитебная зона; сукцессия; оружие; экологический след; экосистема; экотон; эндемичный; эпидемиология.

2. Заполните пропуски в схеме (числа в скобках), которая раскрывает структуру одного из терминов в тексте №1.



3. Установите соответствия между видами-вселенцами и их ареалами на территории России.

Таблица 1

Вид		Ареал	
1	Енотовидная собака	А	Д
2	Степной хорек	Б	Е
3	Черная крыса	В	Ж
4	Белогрудый еж	Г	З

4. Часто виды-вселенцы вытесняют местные виды и являются переносчиками различных заболеваний. Однако иногда инвазия может быть полезна человеку: енотовидная собака приносит весьма значительную пользу в сельском и лесном хозяйствах. Опишите, в чем может заключаться положительный эффект инвазии енотовидной собаки.

5. Для многих млекопитающих инвазия обусловлена синантропностью – связью их образа жизни с человеком и его жильем. Какой из представленных в таблице 1 видов животных является несинантропным?

6. На рисунках изображены два несинантропных вида-вселенца России. Подпишите их названия.



а) _____

б) _____

7. Многие виды растений-вселенцев являются аллергенами. В представленном списке видов одно из растений, наоборот, используется для подавления аллергических реакций и укрепления иммунитета. Укажите этот вид.

А. амарант белый; Б. амброзия полыннолистная; В. бузинник пазушный; Г. паслен трехцветковый; Д. подсолнечник реснитчатый; Е. череда волосистая.

8. Для оценки инвазии в Европе используется такой показатель, как уровень инвазивности местообитания. Он представляет собой долю встречающихся в конкретном местообитании видов-вселенцев от всех видов-вселенцев. Расположите перечисленные местообитания по уровню инвазивности, начиная с наименьшего по этому показателю в Европе.

- А. Леса и луга
- Б. Морские местообитания
- В. Промышленные зоны
- Г. Скалы

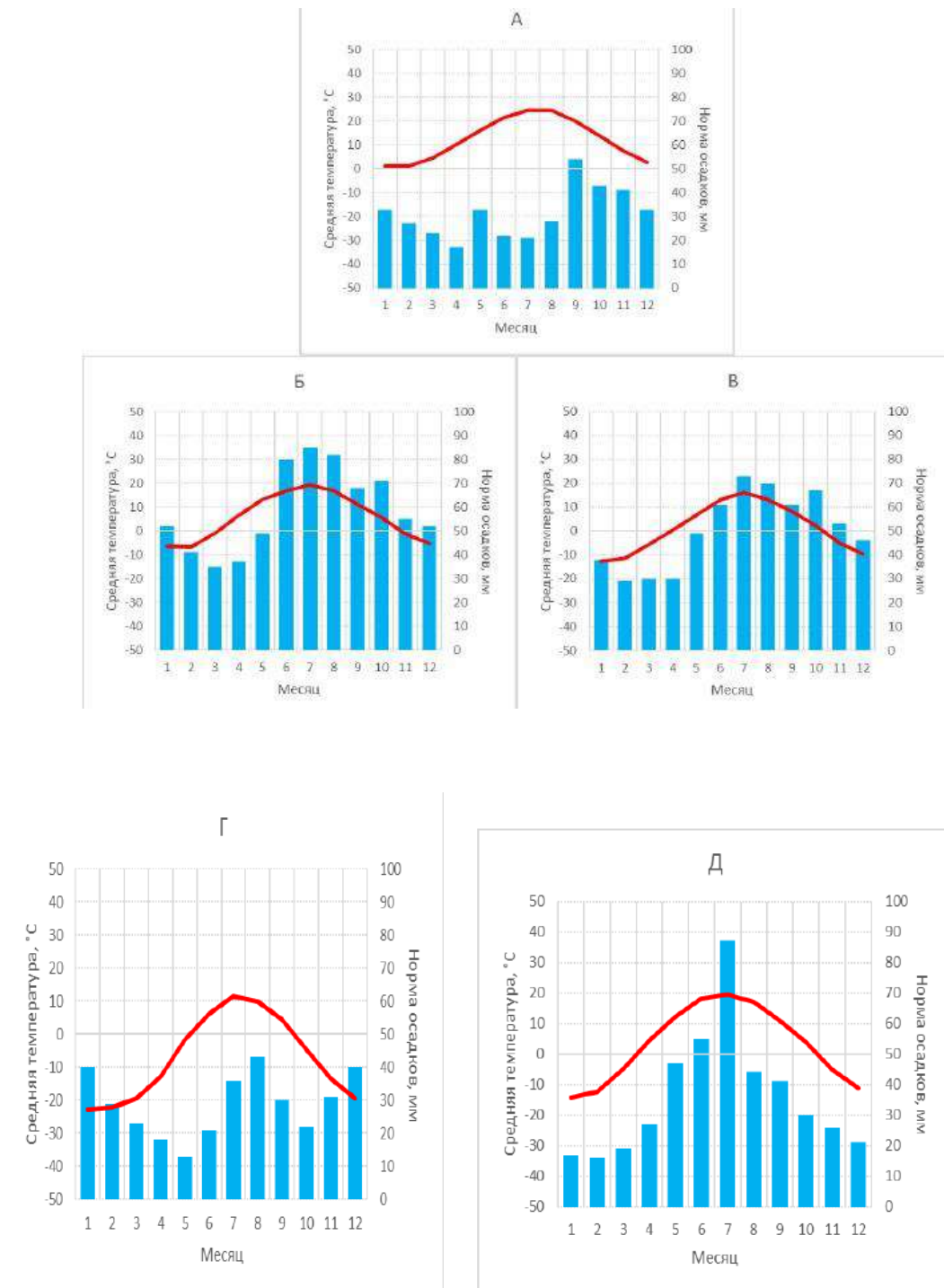
Задание 2.

Различные народные художественные промыслы получили широкое распространение в России. Столетиями на территории страны возникали центры самых разнообразных ремёсел. Огромные расстояния, различные условия проживания народов смогли сформировать неповторимое разнообразие народных художественных промыслов.

В таблице в бланке ответов представлены изображения, отображающие различные художественные промыслы народов России. Заполните таблицу, указав населённые пункты из перечня. Укажите субъект РФ, в котором расположены эти центры.

Населенные пункты: *Абрамцево; Кубачи; Касли; Мезень; Уэлен.*

Вспомните, в каких природных условиях находятся перечисленные населенные пункты, и сопоставьте их с климатограммами А-Д, отображающими климат в регионе. Ваши ответы занесите в соответствующую строчку бланка.



Задание 3.

Северная партия Британской антарктической экспедиции Э. Шеклтона достигла 16 января 1909 г. Южного магнитного полюса, находившегося на $72^{\circ}25'$ ю. ш., $155^{\circ}16'$ в. д.

1. По какому магнитному азимуту должны бы были идти полярники к южному магнитному полюсу, если бы они двигались строго от южного географического полюса?
2. Является ли Северный магнитный полюс точкой-антиподом Южного магнитного полюса? Если да, приведите расчет координат Северного магнитного полюса. Если нет, обоснуйте свое решение.

3. Какой знаменитый британский исследователь открыл Северный магнитный полюс?
4. Какому путешественнику принадлежит статус первооткрывателя Южного географического полюса?

Задание 4.

По данным об отраслевой структуре промышленного производства определите, каким из следующих регионов (субъектов) России соответствуют строки 1-5 таблицы. Объясните свой выбор. Для региона (субъекта) России, статистические данные которого отсутствуют в таблице, укажите три ведущие отрасли промышленного производства.

Регионы (субъекты) РФ: Архангельская обл., Ивановская обл., Иркутская обл., Оренбургская обл., Ростовская обл., Камчатский край.

№	Электроэнергетика	Машиностроение	Топливная	Металлургия: черная и цветная	Пищевая	Легкая	Лесная: деревообрабатываю- щая, целлюлозно-	Химическая	Другие
1	12,7	13,9	7,2	26,7	-	-	21,1	6,4	12,0
2	30,0	14,6	-	-	14,9	28,6	-	-	11,9
3	22,7	5,0	-	8,0	60,0	-	-	-	4,3
4	8,5	19,3	25,0	-	4,8	-	39,0	-	3,4
5	9,6	6,9	45,7	28,1	5,2	-	-	-	4,5

Задание 5.

Выполните задания, используя фрагмент топографической карты.

Дайте ответы на вопросы:

1. Определите (рассчитайте) масштаб карты по сетке прямоугольных координат, если известно, что длина стороны квадрата на километровой сетке составляет на карте составляет 2 см. Ответ запишите в виде численного и именованного масштаба.
2. Определите, какой город изображен на карте.
3. Назовите тип климата и природную зону этой территории.

Топографическая карта к заданию 5.

