

11 класс
Ответы на задания тестового раунда

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1				Г		1
2			В			1
3			В			1
4	А					1
5	А					1
6				Г		1
7					Д	1
8			В			1
9	А					1
10		Б				1
11			В			1
12	А					1
13		Б				1
14			В			1
15	А					1
16					Д	1
17		Б				1
18			В			1
19					Д	1
20		Б				1
21			В			1
22				Г		1
23					Д	1
24				Г		1
25					Д	1

* Если в ответе содержится более одного варианта ответа, один из которых правильный, то за каждую ошибку снимается по 0,2 балла

Итого: 25 баллов

Ответы на задачу 1

Определите страны, изображённые на диаграммах и описанные в тексте задачи.

№	Страна	Балл
А	Китай	1,0
В	Нидерланды	1,0
С	Великобритания	1,0
Д	Германия	1,0
Е	Беларусь	1,0
Ф	США	1,0
Г	Италия	1,0

Ответьте на дополнительные вопросы.

Вопрос	Ответ	Балл
Рассчитайте, какую суммарную долю в ТОП-10 имели страны Европы и Азии (без стран Евразийского экономического союза) в 2000 г. и в 2020 г.	Европа: в 2000 г. – 37,6%; в 2020 г. – 22,8% Азия: в 2000 г. – 5,1%; в 2020 г. – 23,0%	0,5+ 0,5+ 0,5+ 0,5
Какова основная тенденция в смене внешне-торговых приоритетов России?	Быстрое увеличение роли стран Азии в экспорте России и снижение доли Европы во внешней торговле России. Или <i>снижение роли развитых стран и значительное увеличение стран развивающегося мира (без стран СНГ).</i>	2,0
Напишите две причины, вследствие которых меняется направление	В ответе могут быть любые две из перечисленных причин: – Страны Азии заявляют о себе как центры мировой экономики. Особенно велика роль Китая. Он «тянет» за собой всю тесноту связей внутри стран развивающегося мира и влияет на экономику развитых государств. – У стран Азии растущие потребности в сырьевых товарах, которыми	2,0+ 2,0

внешней торговли России.	<p>традиционно торгует Россия, т.к. они имеют население, увеличивающиеся высокими темпами. Это приводит к росту внутреннего спроса.</p> <p>– В конце XX в. геополитически мир стал намного более многополярным, когда Россия во внешней политике и экономике ориентировалась на страны Европы. В настоящее время наша страна ищет связи со странами Азии, имеющими близкую геополитическую ориентацию.</p> <p>– Страны Азии рассматривают Россию в основном как поставщика сырья, но делают это на принципах взаимоуважения. Отношения со странами Европы очень сложные, неоднозначные. Поэтому ориентация на азиатские вполне понятна.</p> <p>– В последние годы Россия, Китай и азиатские страны СНГ реализовали множество совместных проектов (например, трубопровод «Сила Сибири» и др., «Новый Великий шёлковый путь», задействуют морские перевозки по Тихому океану. Это повышает уровень торговых контактов).</p> <p>– Экономика европейских стран сильно пострадала в результате пандемии Covid-19. Спрос на товары в них снизился. В Китае и некоторых других азиатских странах экономика пострадала меньше, спрос остался высоким.</p>
--------------------------	---

* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

** Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

Итого: 15 баллов

Ответы на задачу 2

Напишите названия географических объектов, о которых идёт речь в тексте задачи. Заполните таблицу.

<i>Географический объект</i>	<i>Название географического объекта</i>	<i>Балл</i>
Страна	Бразилия	1,0
Материк	Южная Америка	1,0
Столица	Бразилиа	1,0
Самая полноводная река мира	Амазонка	1,0
Океан	Атлантический	1,0
Река-соперница	Нил	1,0
Государство – родина Фернана Магеллана	Португалия	1,0
Язык	португальский	1,0

Ответьте на дополнительные вопросы.

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Напишите названия четырёх стран, опережающих загаданную страну по площади территории.	Россия, Канада, Китай, США	0,5+0,5+0,5+0,5
Напишите фамилии двух известных мореплавателей, являющихся соотечественниками Фернана Магеллана.	Бартоломеу Диаш, Васко да Гама (или другие португальские мореплаватели, но не более двух)	1,0+1,0
Приведите примеры трёх рек, которые впадают в тот же океан, что и реки, о которых шла речь в тексте задания.	Конго, Нигер, Миссисипи (или другие реки бассейна Атлантического океана, но не более трёх)	1,0+1,0+1,0

* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

** Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

Итого: 15 баллов

Ответы на задачу 3

Определите, какие регионы представлены на графике. Заполните таблицу.

<i>№</i>	<i>Субъект РФ</i>	<i>Балл</i>
А	Московская область	1,0
Б	Калининградская область	1,0
В	Краснодарский край	1,0
Г	Республика Марий-Эл	1,0

Д	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1,0
Е	Омская область	1,0
Ж	Город Санкт-Петербург	1,0

Определите, в какие регионы преимущественно выезжают на работу жители субъектов А, Б, Г и Е. Заполните таблицу.

№	Субъект РФ	Балл
А	Город Москва	1,0
Б	Город Санкт-Петербург (или Город Москва)	1,0
Г	Республика Татарстан	1,0
Е	Тюменская область (или ХМАО)	1,0

Определите, по субъектам А, В и Д, в каких отраслях экономики преимущественно работают занятые, приехавшие сюда из других регионов. Заполните таблицу.

№	Отрасль экономики	Балл
А	строительство	1,0
В	туризм и рекреация	1,0
Д	добыча топливных полезных ископаемых	1,0

Для субъекта Ж укажите основную причину миграции в этот региона с целью трудоустройства и постоянного места жительства.

Ж	Это субъект РФ с многоотраслевой экономикой и развитой социальной сферой	1,0
---	--	-----

* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

** Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

Итого баллов: 15

Ответы на задачу 4

Определите, о каких субъектах идёт речь в тексте задачи. Установите соответствия: субъект, изображённый на картосхеме, – строки из его гимна. Напишите названия субъектов РФ. Заполните таблицу.

Соответствия: субъект – гимн	Названия субъектов	Балл
А – 3	Республика Чувашия	1,0+1,0
Б – 4	Самарская область	1,0+1,0
В – 1	Республика Башкортостан	1,0+1,0
Г – 5	Пермский край	1,0+1,0
Д – 2	Республика Удмуртия	1,0+1,0

Ответьте на дополнительные вопросы.

Вопрос	Ответ	Балл
Напишите время, которое будет на всей территории субъекта А, если московское время составляет 14:00.	14:00	1,0
Напишите название, которое носил субъект Б в 1936–1992 гг.	Куйбышевская область	1,0
Назовите второй по численности населённый пункт субъекта В.	Стерлитамак	1,0
Напишите в каком году был образован регион Г, если он появился в результате объединения двух субъектов РФ.	2005	1,0
Напишите, к какой языковой группе относится титульный народ субъекта Д.	финно-угорская	1,0

* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

** Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

Итого баллов: 15

Ответы на задачу 5

№	Вопрос	Ответ	Балл
1	Напишите название горной страны, грядой северного склона которой является хребет, изображённый на фрагменте топографической карты.	Кавказские горы	1,0
2	Укажите названия субъектов РФ, которые находятся в пределах территории, изображённой на фрагменте топографической карты.	Карачаево-Черкесская Республика и Ставропольский край	1,0+1,0
3	Напишите название города, пригороды которого находятся на крайнем юго-востоке изображённой территории. Этот город – центр федерального округа, хотя не является административным центром субъекта РФ.	Пятигорск	1,0
4	Вычислите масштаб топографической карты и запишите его в численном и именованном видах. Приведите расчёты.	Расчёты: 1) по километровой сетке определяем количество километров на любом отрезке, например, $90 - 80 = 10$; 2) длина любого отрезка километровой сетки равна 2 см; 3) составляем пропорцию 2 см – 10 км, 1 см – X км, отсюда $10 \times 1 \div 2 = 5$. Численный масштаб: 1 : 500 000 Именованный масштаб: в 1 см – 5 км	1,0+1,0+ 1,0+(0,5 +0,5)
5	Вычислите амплитуду высот территории, изображённой на фрагменте топографической карты. Приведите расчёты.	$1380 - 394 = 986$ м	1,0
6	Используя график (приложение 1) определите дальность видимого горизонта для точки с максимальной высотой. Вся ли территория, изображённую на фрагменте топографической карты, будет видно с этой точки в условиях ясной погоды?	Дальность т. 1380 составляет 139 км (± 2 км). Поскольку в 1 см – 5 км, то с этой точки будет видна вся территория, т.к. самая удалённая от неё точка находится на расстоянии 102,5 км.	1,0+1,0
7	Определите географические координаты уреза воды в р. Тамлык.	$44^{\circ}09'25''$ с.ш. $42^{\circ}25'00''$ в.д. ($\pm 5''$)	1,0+1,0
8	Измерьте азимут с точки с максимальной высотой на урез воды в р. Тамлык.	52° ($\pm 1^{\circ}$)	1,0
9	Определите генеральное направление течения р. Кубань.	Северное направление течения	1,0
10	Является ли р. Кубань судоходной? Какие условные знаки на это указывают?	Река несудоходная. Названия несудоходных рек подписываются курсивом.	1,0+1,0
11	Выберите водомерный график р. Кубань (приложение 1), имеющей комбинированный тип питания.	В	1,0
12	Какой тип озёр по минерализации воды распространён на территории, изображённой на фрагменте топографической карты?	Солёные	1,0
13	Напишите тип растительности, распространённый на большей части территории, изображённой на фрагменте топографической карты.	Травянистый (<i>степной</i>)	1,0
14	Какой тип растительности характерен для южной части территории, изображённой на фрагменте топографической карты? С чем он связан?	Лесной тип растительности. Он связан с высотной поясностью.	1,0+1,0
15	Укажите диапазон глубин карьеров, встречающихся в пределах территории, изображённой на фрагменте топографической карты.	Глубина карьеров от 5 до 13 м.	1,0
16	Вычислите длину плотины Кубанского водохранилища. Приведите расчёты.	$1,2 \times 5 = 6$ км ($\pm 0,5$)	1,0
17	Вычислите площадь Кубанского водохранилища. Для этого постройте палетку со сторонами квадратов 4 мм. Приведите расчёты.	При наложении палетки получается: 8 полных квадратов; 7 квадратов, заполненных на половину и более; 5 квадратов, заполненных менее чем на $\frac{1}{4}$. $4 \text{ мм} - 2 \text{ км}$. Площадь одного квадрата – 4 кв. км. $8 \times 4 = 32$; $7 \times \frac{1}{2} \times 4 = 14$; $5 \times \frac{1}{4} \times 4 = 5$; $32 + 14 + 5 = 51$ кв. км (± 2)	1,0+1,0+ 1,0+1,0
18	Приведите характеристики ширины и глубины Большого Ставропольского канала.	Ширина – 62 м, глубина – 4 м	1,0+1,0
19	Определите тип сельского хозяйства территории, расположенной к западу от станицы Суворовской.	Плодоводство (<i>фруктовые сады</i>)	1,0
20	Охарактеризуйте количественные и качественные показатели транспортной сети и линий электропередач, протянувшихся в направлении с юго-востока на северо-запад территории, изображённой на фрагменте топографической карты.	Железная дорога электрифицированная, двухпутная; усовершенствованная автодорога с асфальтовым покрытием, ширина дороги увеличивается с 7 до 9 м; 1 нефтепровод и 4 газопровода; линии электропередач с напряжением 500 кВ (500 тыс. вольт).	1,0+1,0+ 1,0+1,0

* За каждую опisku в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

** Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

Итого: 35 баллов