

**9 класс**  
**Ответы на задания тестового раунда**

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1	А					1
2		Б				1
3		Б				1
4					Д	1
5		Б				1
6				Г		1
7	А					1
8			В			1
9					Д	1
10					Д	1
11		Б				1
12				Г		1
13		Б				1
14			В			1
15	А					1
16				Г		1
17	А					1
18			В			1
19			В			1
20		Б				1
21			В			1
22	А					1
23				Г		1
24	А					1
25					Д	1

\* Если в ответе содержится более одного варианта ответа, один из которых правильный, то за каждую ошибку снимается по 0,2 балла

**Итого: 25 баллов**

**Ответы на задачу 1**

**Определите, о каких субъектах идёт речь в тексте задачи. Установите соответствия: субъект, изображённый на картосхеме, – строки из его гимна. Напишите названия субъектов РФ. Заполните таблицу.**

<b>Соответствия: субъект – гимн</b>	<b>Названия субъектов</b>	<b>Балл</b>
А – 3	Республика Чувашия	1,0+1,0
Б – 4	Самарская область	1,0+1,0
В – 1	Республика Башкортостан	1,0+1,0
Г – 5	Пермский край	1,0+1,0
Д – 2	Республика Удмуртия	1,0+1,0

**Ответьте на дополнительные вопросы.**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
Напишите время, которое будет на всей территории субъекта А, если московское время составляет 14:00.	14:00	1,0
Напишите название, которое носил субъект Б в 1936–1992 гг.	Куйбышевская область	1,0
Назовите второй по численности населённый пункт субъекта В.	Стерлитамак	1,0
Напишите в каком году был образован регион Г, если он появился в результате объединения двух субъектов РФ.	2005	1,0
Напишите, к какой языковой группе относится титульный народ субъекта Д.	финно-угорская	1,0

\* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

**Итого баллов: 15**

## Ответы на задачу 2

*Посмотрите рисунок, представленный в задаче. Ответьте на вопросы.*

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Какие два фактора в атмосфере, показанные на схеме, препятствуют поступлению солнечного излучения к поверхности Земли?	Облака и аэрозоли	1,0+ 1,0
Какие три объекта (компонента климатической системы), показанных на схеме, имеют самое высокое значение альбедо?	Ледовые щиты, морской лед и горные ледники	1,0+ 1,0+ 1,0
Какой атмосферный газ является основным естественным парниковым газом в атмосфере Земли?	Водяной пар	1,0
Назовите основной парниковый газ, концентрация которого в атмосфере увеличилась почти на треть с начала XX в.	Углекислый газ (CO <sub>2</sub> )	1,0
Назовите основную антропогенную причину увеличения концентрации основного парникового газа в атмосфере.	Сжигание ископаемого топлива (угля, нефти, природного газа)	1,0
Какие два объекта, показанных на схеме, могут наиболее существенно деградировать в ближайшие десятилетия? Какое важное экономическое преимущество вероятно может получить Россия в результате сокращения площади одного из них?	Морской лёд и горные ледники. Сокращение площади морского льда повысит проходимость Северного морского пути.	0,5+ 0,5+ 2,0
Помимо деятельности человека, на климат существенно влияет также вулканическая активность, особенно извержения взрывного характера. Кратко опишите, как они могут влиять на климат.	В результате выброса в атмосферу аэрозолей, вследствие извержения вулканов, снижается поступление к поверхности Земли солнечной радиации и происходит кратковременное похолодание климата.	3,0
Назовите вулкан в Индонезии, извержение которого в 1883 г. оказало существенное влияние на климат Земли.	Кракатау	1,0

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

**Итого баллов: 15**

### Ответы на задачу 3

Напишите названия географических объектов, о которых идёт речь в тексте задачи. Заполните таблицу.

<i>Географический объект</i>	<i>Название географического объекта</i>	<i>Балл</i>
Страна	Бразилия	1,0
Материк	Южная Америка	1,0
Столица	Бразилиа	1,0
Самая полноводная река мира	Амазонка	1,0
Океан	Атлантический	1,0
Река-соперница	Нил	1,0
Государство – родина Фернана Магеллана	Португалия	1,0
Язык	португальский	1,0

Ответьте на дополнительные вопросы.

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Напишите названия четырёх стран, опережающих загаданную страну по площади территории.	Россия, Канада, Китай, США	0,5+0,5+0,5+0,5
Напишите фамилии двух известных мореплавателей, являющихся соотечественниками Фернана Магеллана.	Бартоломеу Диаш, Васко да Гама (или другие португальские мореплаватели, но не более двух)	1,0+1,0
Приведите примеры трёх рек, которые впадают в тот же океан, что и реки, о которых шла речь в тексте задания.	Конго, Нигер, Миссисипи (или другие реки бассейна Атлантического океана, но не более трёх)	1,0+1,0+1,0

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

**Итого: 15 баллов**

### Ответы на задачу 4

Определите океанические течения и географические объекты, о которых идёт речь в описаниях А–Д. Заполните таблицу.

<i>№</i>	<i>Названия географических объектов</i>	<i>Балл</i>
А	<i>Течение</i> – Западных ветров <i>Материки</i> – Африка, Австралия	1,0+1,0+1,0
Б	<i>Течение</i> – Перуанское (или течение Гумбольдта) <i>Одно из самых сухих мест</i> – пустыня Атакама	1,0+1,0
В	<i>Течение</i> – Межпассатное противотечение	1,0
Г	<i>Течение</i> – Гольфстрим	1,0
Д	<i>Течение</i> – Куроисио <i>Моря</i> – Южно-Китайское море, Восточно-Китайское море	1,0+1,0+1,0

Ответьте на дополнительные вопросы.

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
1	В каких климатических поясах протекает течение описываемое под буквой А?	В умеренном и субантарктическом	0,5+0,5
2	Чем вызвано богатство органической жизни в районе прохождения течения, описываемого под буквой Б?	В холодной воде хорошо растворяется кислород (или высокое содержание кислорода в холодной воде)	1,0
3	В каких океанах, в целом симметричных относительно экватора, выделяется течение, описываемое под буквой В?	Атлантический океан, Тихий океан	0,5+0,5
4	Примерно на 40° с.ш. течение описываемое под буквой Г, подхватывается западными ветрами и пересекает Атлантический океан с запада на восток уже под другим названием. Напишите его.	Северо-Атлантическое	1,0
5	Напишите название самого крупного архипелага, омываемого течением, описываемого под буквой Д.	Японский архипелаг (или Японские острова)	1,0

\* За каждую описку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

**Итого: 15 баллов**

### Ответы на задачу 5

№	Вопрос	Ответ	Балл
1	Напишите название горной страны, грядой северного склона которой является хребет, изображённый на фрагменте топографической карты.	Кавказские горы	1,0
2	Укажите названия субъектов РФ, которые находятся в пределах территории, изображённой на фрагменте топографической карты.	Карачаево-Черкесская Республика и Ставропольский край	1,0+1,0
3	Напишите название города, пригороды которого находятся на крайнем юго-востоке изображённой территории. Этот город – центр федерального округа, хотя не является административным центром субъекта РФ.	Пятигорск	1,0
4	Вычислите масштаб топографической карты и запишите его в численном и именованном видах. Приведите расчёты.	Расчёты: 1) по километровой сетке определяем количество километров на любом отрезке, например, $90 - 80 = 10$ ; 2) длина любого отрезка километровой сетки равна 2 см; 3) составляем пропорцию 2 см – 10 км, 1 см – X км, отсюда $10 \times 1 \div 2 = 5$ . Численный масштаб: 1 : 500 000 Именованный масштаб: в 1 см – 5 км	1,0+1,0+ 1,0+(0,5 +0,5)
5	Вычислите амплитуду высот территории, изображённой на фрагменте топографической карты. Приведите расчёты.	$1380 - 394 = 986$ м	1,0
6	Используя график (приложение 1) определите дальность видимого горизонта для точки с максимальной высотой. Вся ли территория, изображённую на фрагменте топографической карты, будет видно с этой точки в условиях ясной погоды?	Дальность т. 1380 составляет 139 км ( $\pm 2$ км). Поскольку в 1 см – 5 км, то с этой точки будет видна вся территория, т.к. самая удалённая от неё точка находится на расстоянии 102,5 км.	1,0+1,0
7	Определите географические координаты уреза воды в р. Тамлык.	$44^{\circ}09'25''$ с.ш. $42^{\circ}25'00''$ в.д. ( $\pm 5''$ )	1,0+1,0
8	Измерьте азимут с точки с максимальной высотой на урез воды в р. Тамлык.	$52^{\circ}$ ( $\pm 1^{\circ}$ )	1,0
9	Определите генеральное направление течения р. Кубань.	Северное направление течения	1,0
10	Является ли р. Кубань судоходной? Какие условные знаки на это указывают?	Река несудоходная. Названия несудоходных рек подписываются курсивом.	1,0+1,0
11	Выберите водомерный график р. Кубань (приложение 1), имеющей комбинированный тип питания.	В	1,0
12	Какой тип озёр по минерализации воды распространён на территории, изображённой на фрагменте топографической карты?	Солёные	1,0
13	Напишите тип растительности, распространённый на большей части территории, изображённой на фрагменте топографической карты.	Травянистый ( <i>степной</i> )	1,0
14	Какой тип растительности характерен для южной части территории, изображённой на фрагменте топографической карты? С чем он связан?	Лесной тип растительности. Он связан с высотной поясностью.	1,0+1,0
15	Укажите диапазон глубин карьеров, встречающихся в пределах территории, изображённой на фрагменте топографической карты.	Глубина карьеров от 5 до 13 м.	1,0
16	Вычислите длину плотины Кубанского водохранилища. Приведите расчёты.	$1,2 \times 5 = 6$ км ( $\pm 0,5$ )	1,0
17	Вычислите площадь Кубанского водохранилища. Для этого постройте палетку со сторонами квадратов 4 мм. Приведите расчёты.	При наложении палетки получается: 8 полных квадратов; 7 квадратов, заполненных на половину и более; 5 квадратов, заполненных менее чем на $\frac{1}{4}$ . $4 \text{ мм} - 2 \text{ км}$ . Площадь одного квадрата – 4 кв. км. $8 \times 4 = 32$ ; $7 \times \frac{1}{2} \times 4 = 14$ ; $5 \times \frac{1}{4} \times 4 = 5$ ; $32 + 14 + 5 = 51$ кв. км ( $\pm 2$ )	1,0+1,0+ 1,0+1,0
18	Приведите характеристики ширины и глубины Большого Ставропольского канала.	Ширина – 62 м, глубина – 4 м	1,0+1,0
19	Определите тип сельского хозяйства территории, расположенной к западу от станицы Суворовской.	Плодоводство (фруктовые сады)	1,0
20	Охарактеризуйте количественные и качественные показатели транспортной сети и линий электропередач, протянувшихся в направлении с юго-востока на северо-запад территории, изображённой на фрагменте топографической карты.	Железная дорога электрифицированная, двухпутная; усовершенствованная автодорога с асфальтовым покрытием, ширина дороги увеличивается с 7 до 9 м; 1 нефтепровод и 4 газопровода; линии электропередач с напряжением 500 кВ (500 тыс. вольт).	1,0+1,0+ 1,0+1,0

\* За каждую опisku в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

\*\* Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

**Итого: 35 баллов**