

**Ответы и критерии оценки к заданиям муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии
9 класс**

На выполнение всех заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии отводится 3 часа. Из них 2 часа отводится на выполнение заданий теоретического тура, 1 час – на выполнение заданий тестового тура. Ответы учащиеся отмечают и пишут на бланках заданий. Для выполнения заданий требуются ручка и карандаш.

Критерии и ответы на задания теоретического тура:

Задание 1. Внимательно прочитайте текст, а затем определите горную систему и её особенности, выделенные в тексте полужирным шрифтом.

«Эта горная система находится на территории **четырёх стран мира**. В нашей стране она занимает территорию **двух субъектов**. В физико-географическом районировании она включена в состав горной страны, включающей в себя также **горные системы, расположенные к северу у востоку от неё**. Горные сооружения были сформированы разными складчатостями **палеозоя**, но испытали вторичный подъём в **последующие эры**. Это отразилось на их высоте – здесь расположена **вторая вершина Азиатской части России**, которая ниже **первой вершины Зауралья** на 182 метра. В горах берут начало две реки, дающие начало **одной из крупнейших рек** нашей родины, а также здесь находится исток её **крупнейшего левого притока**. Горная система очень популярна среди туристов. Помимо рек, ледников, перевалов и вершин, туристами часто посещается **озеро ледниково-тектонического происхождения**. Здесь развивается экологический туризм: **два заповедника и плоскогорье** включены в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО как единый объект, **в названии** которого приводится одна из версий происхождения оронима (географического названия гор)»

Определите:

- 1) Название горной системы;
- 2) Четыре страны мира и их столицы;
- 3) Два субъекта России и их административные центры;
- 4) Горные системы на севере (2 примера) и на востоке (2 примера);
- 5) Название палеозойских складчатостей и последующих эр;
- 6) «Вторую» и «первую» вершины Азиатской части России;
- 7) Две реки, крупную реку и её крупнейший левый приток;
- 8) Озеро ледниково-тектонического происхождения
- 9) Два заповедника, плоскогорье и название объекта из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО

Ответы:

Номер	Вопрос	Ответ	
1	Название горной системы	Алтай	1 балл
2	Страны и их столицы (указать в скобках)	Россия (Москва) Казахстан (Астана) Монголия (УланБатор) Китай (Пекин)	По 0,25 балла за страну и 0,25 балла за соответствующую стране столицу, итого – 1 балл
3	Субъекты РФ и их административные	Алтайский край (Барнаул)	По 0,25 балла за субъект и 0,25 балла за

	центры (указать в скобках)	Республика Алтай (Горно-Алтайск)	соответствующий административный центр, итого – 1 балл
4	Горные системы, входящие в единую горную страну	На севере: Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Горная Шория	Итого – 2 балла
		На востоке: Западный Саян, Восточный Саян, хр. Танну-Ола	
		По 0,5 баллов за каждый правильный ответ, но не более 2 баллов в сумме	
5	Складчатости палеозоя	Каледонская, Герцинская – по 1 баллу за каждый правильный ответ, итого – 2 балла	Итого – 2 балла
	Последующие эры	Мезозой, кайнозой по 0,5 баллов за каждый правильный ответ, итого – 1 балл	
6	«Вторая вершина» Азиатской части России	Белуха – 1 балл	Итого – 2 балла
	«Первая вершина» Зауралья	Ключевская Сопка – 1 балл	
7	Реки, дающие начало крупной реке России	Бия – 0,5 балла	Итого – 2 балла
		Катунь – 0,5 балла	
	Крупная река России	Обь – 0,5 балла	
	Крупнейший левый приток крупной реки России	Иртыш – 0,5 балла	
8	Озеро	Телецкое озеро – 0,5 балл	Итого – 2,5 балла
9	Заповедники	Алтайский – 0,5 балла	Итого – 2,5 балла
		Катунский – 0,5 балла	
	Плоскогорье	Укок – 0,5 балла	
	Название объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО	Золотые горы Алтая – 1 балл	

Общее количество баллов – 15

Задание 2. Внимательно прочитайте текст, определите, о каком субъекте Российской Федерации в нём идёт речь, выполните задания. Ваши ответы занесите в бланк работы.

Субъект расположен в центральной части **одной из крупнейших равнин мира**. Граничит с **шестью субъектами**, расположенными в **двух федеральных округах**. Субъект назван по административному центру, который в 1931–1990 гг. имел **другое название**.

Для рельефа территории субъекта характерно чередование низменностей и возвышенностей. Среди них **возвышенность** – водораздел двух мировых бассейнов. Среди полезных ископаемых

выделяются строительные материалы, также здесь расположена часть **буроугольного бассейна**. Относительно влажный климат способствует формированию болот и значительных запасов ещё одного **топливного полезного ископаемого**. Субъект славится также «**жидким**» **полезным ископаемым**. По территории протекает около тысячи рек, здесь берёт начало **крупнейшая река части света**, а также **крупнейшая река одного небольшого по площади государства**, входившего в состав СССР. В субъекте 1769 озёр, среди которых **самое крупное по площади озеро** является популярным туристским объектом. Также в субъекте находится девять крупных водохранилищ, среди которых **третье по площади водного зеркала водохранилище** в стране. Лесистость субъекта – 53,8%. В 1931 году в субъекте был организован **заповедник**, ныне носящий статус биосферного. Он был создан для охраны природных комплексов еловых и елово-

широколиственных лесов. В этническом отношении население, как и во многих ближайших регионах, однородно, здесь преобладает **крупнейший по численности народ страны**. Отличительная черта – здесь проживает большая группа **народа финно-угорской группы**. Ведущее место в хозяйственном комплексе занимает промышленность, субъект лидирует по производству **двух видов продукции строительной техники** и одного **вида продукции транспортного машиностроения**. Особую роль в хозяйстве играет магистраль, соединяющая **два города-миллионера**.

- 1) Определите название субъекта.
- 2) Назовите одну из крупнейших равнин мира.
- 3) Назовите 6 субъектов-соседей, 2 федеральных округа.
- 4) Определите название административного центра в 1931–90 гг.
- 5) Назовите возвышенность, бурогольный бассейн, топливное полезное ископаемое, «жидкое» полезное ископаемое.
- 6) Определите название крупнейшей реки части света и название части света, назовите крупнейшую реку небольшого государства, входившего в состав СССР, и само государство.
- 7) Назовите озеро и водохранилище.
- 8) Определите название заповедника.
- 9) Назовите крупнейший по численности народ и народ финно-угорской группы.
- 10) Назовите два вида продукции строительной техники и продукцию транспортного машиностроения.
- 11) Назовите два города-миллионера.

Ответы:

№ блока задания	Элементы заданий	Ответы
1 1 балл	Название субъекта	Тверская область – 1 балл
2 0,5 балла	Крупная равнина	Восточно-Европейская – 0,5 балла
3 4 балла	6 субъектов-соседей	Вологодская область, Московская область, Новгородская область, Псковская область, Смоленская область, Ярославская область – по 0,5 балла за верный ответ
	2 федеральных округа	Северо-Западный, Центральный по 0,5 балла за каждый верный ответ
4 0,5 балла	Название административного центра в 1931–90 гг.	Калинин – 0,5 балла
5 2 балла	Возвышенность	Валдайская – 0,5 балла
	Бурогольный бассейн	Подмосковный – 0,5 балла
	Топливное полезное ископаемое	торф – 0,5 балла
	«Жидкое» полезное ископаемое	минеральная вода – 0,5 балла
6 2 балла	Название крупнейшей реки части света и название части света	Волга – 0,5 балла; Европа – 0,5 балла

	Крупнейшая река и небольшое государство, входившее в состав СССР	Западная Двина – 0,5 балла; Латвия – 0,5 балла
7	Озеро	Селигер – 0,5 балла
1 балл	Водохранилище	Рыбинское – 0,5 балла
8	Название заповедника	Центрально-лесной – 0,5 балла
0,5 балла		
9	Крупнейший народ по численности населения	Русские – 0,5 балла
1 балл	Народ финно-угорской группы	Карелы (тверские карелы, вепсы) 0,5 балла
10	Два вида продукции строительной техники	экскаваторы – 0,5 балла, башенные краны – 0,5 балл
1,5 балла	продукция транспортного машиностроения	пассажирские вагоны – 0,5 балла
11	Два города-миллионера	Москва - 5 балла, Санкт-Петербург – 0,5 балла
1 балл		

Общее количество баллов – 15

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на ряд вопросов:

Более месяца плыл он по этому полному опасности водному пути. Пролив зачастую разветвлялся на рукава, и нельзя было угадать, какой из них приведет к желанной цели. Всё время, опасаясь мелей и огибая встречные скалы, он думал, что если из этих вод найдет выход в другой океан, то будет первым, кто открыл путь вокруг Земли. Этот пролив, который он назвал Патагонским, впоследствии был переименован в пролив его имени.

1. Что это за пролив?
 2. Кто впервые прошел им?
 3. Как называется океан, куда вёл Патагонский пролив?
 4. Почему этот океан был назван именно так?
 5. Какие два географических объекта разделяет этот пролив?
 6. В каком году началась эта экспедиция?
 7. В каком году эта экспедиция закончилась?
 8. Какое животное названо в честь руководителя экспедиции?
 9. На каком архипелаге погиб командир этой экспедиции?
 10. Какие острова были на самом деле целью экспедиции?
- (за ответ на вопрос – 1 балл, всего 10 баллов):

Ответ:

1. Магелланов пролив
2. Фернан Магеллан
3. Тихий океан
4. За три месяца путешествия по океану не было ни одной бури
5. Южная Америка и остров Огненная земля
6. 1519
7. 1522
8. Магелланов пингвин
- 9 Филиппинский архипелаг
- 10 Молуккские острова

(по 1 баллу за каждый ответ)

Общее количество баллов – 10

Задание 4.

В 1929 году была издана книга Всеволода Рождественского «Поющая земля. География в стихах». Ниже приводятся отрывки из стихотворений, опубликованных в этом сборнике. Некоторые географические названия пропущены (напечатана линия). Напишите эти слова. Обратите внимание: строки должны рифмоваться. Ответьте на дополнительные вопросы.

1) Укажите город и полуостров:

Дорога змеится. А полдень несносен.
Летит водопадом в ущелье река,
И в зубьях Ай-Петри, у кряжистых сосен,
Порывистый ветер пасёт облака.
Спускайся по лесу, а если устал ты,
Присядь и послушай дыхание смол.
Вот блюдце долины, вот домики _____,
Вот буквою Г нарисованный мол.
О, где бы ты ни был, но в северном марте
Ты будешь, тревогой скитаний томим,
Искать благодарно на выцветшей карте
Как гроздь винограда повиснувший _____.

2) Укажите горную систему, горную вершину, город:

Земного кипенья застывшие складки
И снег, как толчёный алмаз...
То бурку свою раскидал в беспорядке,
Зажатый морями, _____.
Там Терек рождает раскаты и гулы,
Кипучий ворочая снег,
Там розовым утром глядит на аулы
В разорванных тучах _____.
Поедешь налево – Каспийское море,
Вздыхая, лежит на боку,
И смотрит в халате на дымные зори
Песком занесённый _____.

3) Вопросы: Как называется самая высокая вершина этой горной системы? _____

Столицей какой страны является этот город? _____

Ответы:

1)...Ялты

...Крым

2) ...Кавказ

...Казбек

...Баку

3) Эльбрус

Азербайджан (по 1 баллу за каждый ответ)

Общее количество баллов – 7

Задание 5.

Заполните пропуски в тексте:

«Эта акватория самая маленькая, самая пресная, самая холодная и самая мелководная среди себе подобных. Именно перелетом через _____ (напишите название этой акватории) в 1957 году прославился советский летчик Валерий Чкалов. В пределах этой акватории лежит одна из двух необычных точек Земли, которые имеют только одну географическую координату _____ (укажите какую). Назовите эту точку _____».

Этот архипелаг принадлежит и назван в честь второй по площади территории страны мира, а также именно на его территории находится точка, на которую смотрят все стрелки компасов. Назовите этот архипелаг _____, страну _____ и точку _____.

Ответы:

- 1) Северный Ледовитый океан.
- 2) 90 градусов северной широты.
- 3) Северный полюс.
- 4) Канадский Арктический архипелаг.
- 5) Канада.
- 6) Магнитный полюс.

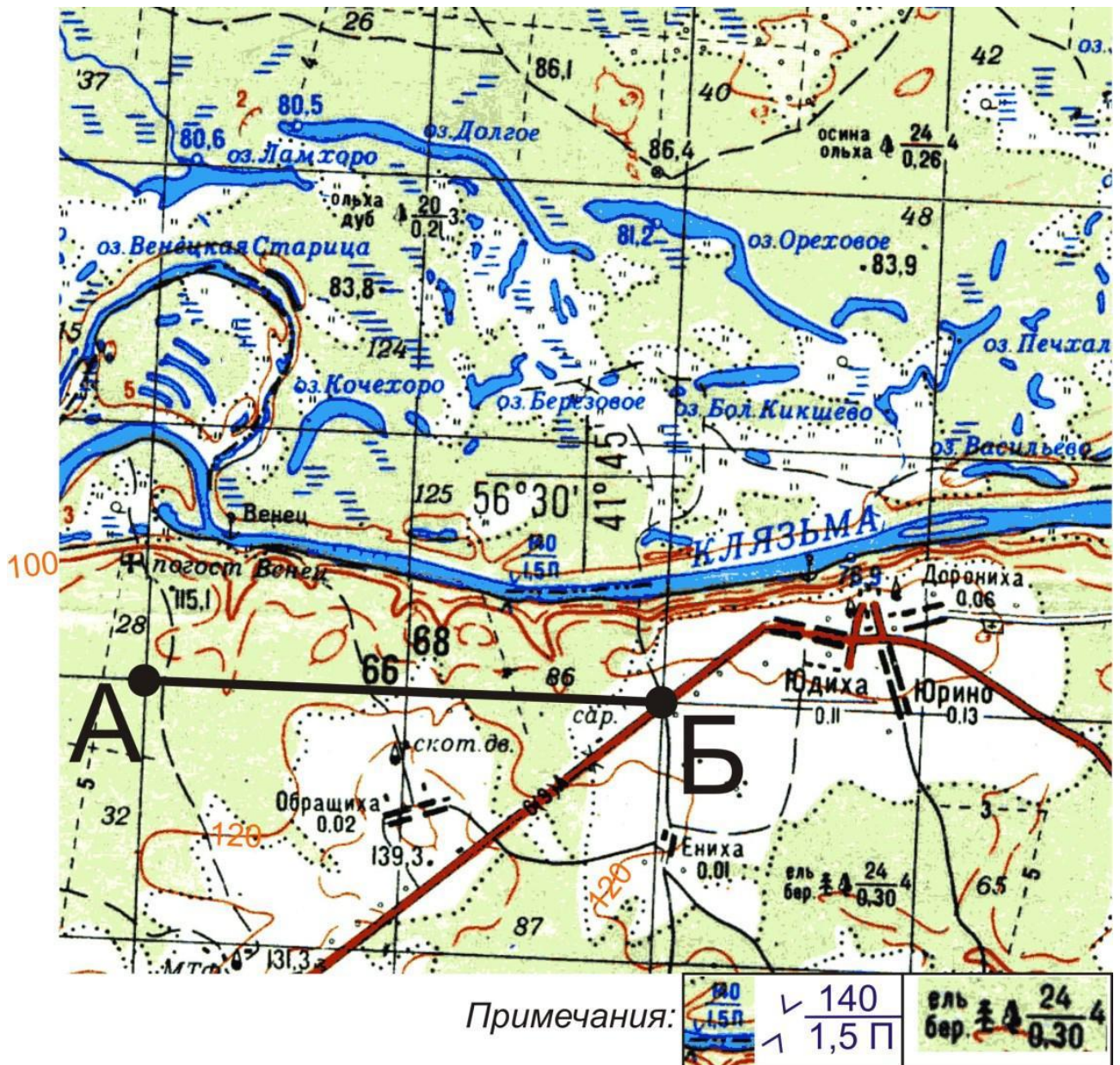
(по 1 баллу за каждый ответ)

Общее количество баллов – 6

Задание 6.

Рассмотрите рисунок, ответьте на вопросы.

1. Определите масштаб приведенного фрагмента топографической карты (масштаб приведенного фрагмента карты намеренно искажен, не пользуйтесь линейкой!). Известно, что линии меридианов проведены на карте через 2 см и расстояние на местности от точки А до точки Б составляет 4 километра.
2. Определите географические координаты (географическую широту и географическую долготу) центра карты (используйте соответствующий условный знак).
3. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены сплошные горизонталы на карте).
4. Определите, какой тип леса встречается на правом берегу реки Клязьмы (какая порода деревьев преобладает, какая средняя высота и толщина деревьев, а также расстояние между деревьями – см. примечания).
5. Какова ширина и глубина реки Клязьмы в центральной части карты?
6. Какое происхождение, по-вашему, имеют озёра на левом берегу реки Клязьмы (оз. Долгое, оз. Ореховое, оз. Кочехоро и др.).



Ответ:

1. Масштаб 1:100000 (в 1 см 1000 м) (1 балл).
2. $56^{\circ}30'$ северной широты, $41^{\circ}45'$ восточной долготы (1 балл).
3. Высота сечения рельефа 20 м (1 балл).
4. Смешанный лес, елово-берёзовый, средняя высота 24 м, толщина 0,30 м, расстояние между деревьями 4 м (1 балл).
5. Ширина 140 м (1 балл), глубина 1,5 м (1 балл).
6. Это старичные озера (принимаются ответы пойменные, побочные и другие подобные) (1 балл).

Общее количество баллов – 7

Максимальная оценка за задания теоретического тура – 60 баллов.

Ответы на задания тестового тура:

№	Ответ
1	А
2	А
3	А
4	Б
5	Г
6	Б
7	А
8	Б
9	А
10	Г
11	Г
12	А
13	А
14	Б
15	В

№	Ответ
16	А
17	Б
18	А
19	В
20	Б
21	В
22	А
23	Б
24	Г
25	Б

Максимальная оценка за задания тестового тура – 25 баллов.

Максимальная оценка за все задания – 85 баллов.