

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по географии
2022-2023 учебный год**

**7-8 класс
Тестовый тур
Максимальный балл – 30**

1. По какой параллели кругосветное путешествие будет в два раза короче, чем на экваторе?

1. 20° ш.
2. 40° ш.
3. 60° ш.
4. 70° ш.

2. Горизонталы – линии на картах, соединяющие точки с одинаковыми значениями...

1. приземной температуры воздуха
2. абсолютной высоты
3. относительной высоты
4. глубины

3. Какому азимуту соответствует направление на юго-запад?

1. 315°
2. 225°
3. 105°
4. 55°

4. В каком направлении дуют пассаты Южного полушария?

1. с северо-запада на юго-восток
2. с северо-востока на юго-запад
3. с юго-запада на северо-восток
4. с юго-востока на северо-запад

5. В каком варианте все указанные реки протекают на территории Евразии?

1. Тобол, Северная Двина, Тибр, Подкаменная Тунгуска, Юрюзань
2. Укаяли, Сена, Лена, Муррей, Темза
3. Волга, Амур, Оранжевая, Хуанхэ, Темза
4. Катунь, Святого Лаврентия, Янцзы, Меконг, Висла

6. Какой из масштабов в списке является самым крупным?

1. 1:10 000
2. 1:25 000
3. 1:40 000
4. 1:250 000

7. Самым северным полуостровом России является...

1. Кольский
2. Таймыр
3. Ямал
4. Чукотский

8. В основе какого полуострова лежит участок древней платформы?

1. Таймыр
2. Чукотка
3. Индостан
4. Пиренейский

9. Выберите верную пару «горная система – высшая точка»:

1. Кордильеры – Монблан
2. Анды – Аконкагуа
3. Уральские горы – Юрма
4. Большой водораздельный хребет – Котопахи

10. Для какого типа климата из перечисленных характерна наибольшая годовая амплитуда температуры?

1. умеренный континентальный
2. субтропический средиземноморский
3. тропический континентальный
4. тропический муссонный

11. Выберите правильное соответствие «природная зона – почвы»:

1. смешанные леса – черноземы
2. степь – красно-желтые ферралитные почвы
3. широколиственные леса – глеевые почвы
4. тайга – подзолистые почвы

12. В Северном полушарии при отсутствии компаса для определения сторон горизонта можно воспользоваться следующим способом: нужно встать в полдень спиной к Солнцу, тогда тень, отброшенная телом, укажет направление на...

1. запад
2. восток
3. север
4. юг

13. Какое озеро в представленном списке является полностью пресным?

1. Титикака
2. Иссык-Куль
3. Эйр
4. Балхаш

14. Какой полуостров расположен между Японским и Желтым морями?

1. Шаньдунский
2. Индокитай
3. Чукотский
4. Корея

15. Самой южной точкой Евразии является мыс...

1. Южный
2. Пиай
3. Рока
4. Финистерре

16. На каком материке Земли нет современного оледенения? Почему?

Ответ:

Материк: _____

Причины отсутствия современного оледенения: _____

17. Ближе всего к высочайшей вершине (?) какого материка (?) 23 сентября в полдень по Гринвичу Солнце находится в зените?

Ответ:

Материк: _____

Самая высокая вершина материка: _____

Абсолютная высота этой точки: _____

18. Из приведенного списка объектов выберите «лишний», объясните свой выбор и дайте краткое определение выбранному понятию.

Ответ:

«Лишний объект»: _____

Объяснение выбора: _____

Определение выбранного понятия: _____

Объекты:

зандры, озы, кары, камы, такыры, друмлины, курчавые скалы, трогы, конечные морены, бараньи лбы, цирки

19. Из приведенного списка объектов составьте верную тройку: «исток – река – устье»:

Ответы:

1. Северный Урал – _____ – Печорская губа

2. _____ – Ангара – Енисей

3. Тибетское нагорье – _____ – Желтое море

Исток:

Бразильское нагорье, Алданское нагорье, Южный Урал, Валдайская возвышенность, Верхоянский хребет, Байкал, Охотско-Колымское нагорье

Река:

Лена, Ангара, Печора, Волга, Хуанхэ, Меконг, Парана, Иртыш

Устье:

Восточно-Сибирское море, Енисей, Печорская губа, Охотское море, Черное море, Южно-Китайское море, Баренцево море

20. В каком из перечисленных ниже городов 22 декабря будет наблюдаться:

самый длинный световой день: _____

самый короткий световой день: _____

полярная ночь: _____

Города:

Якутск, Москва, Мурманск, Ханты-Мансийск, Магнитогорск, Сочи, Архангельск, Екатеринбург, Владивосток

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по географии
2022-2023 учебный год
7-8 класс**

**Теоретический тур
Максимальный балл – 70**

Задание 1. (14 баллов)

Придя из школы, восьмиклассник Иван обнаружил на компьютере оставленный старшим братом незакрытый файл. Вспомнив урок географии России, который был в тот день последним, он без труда выполнил задание: «Определите рекорды России, и субъекты в которых они находятся/ наблюдаются»:

<i>№</i>	<i>Географический рекорд РФ</i>	<i>Субъект РФ</i>
1	Самый большой архипелаг – _____	
2	Самый большой по площади заповедник – _____	
3	Самый восточный остров – _____	
4	Самое большое соленое озеро, полностью располагающееся в пределах страны – _____	
5	Самое влажное место России – _____	
6	Самое крупное месторождение нефти – _____	
7	Самый большой озерный остров– _____	
8	Самый большой полуостров Европейской части России – _____	
9	Самое крупное месторождение медных руд в России – _____	
10	Самое большое по объему водохранилище – _____	
11	Самый «жаркий» город России – _____	
12	Самый северный административный центр России – _____	
13	Самый южный город России – _____	

14	Самое крупное месторождение угля в России –	

Задание 2. (14 баллов)

Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы:

В разных частях света это явление называют по-разному. На языке одного народа эту область называют «кольцом змеи», на другом – «сильный ветер» или «вихрь-вихрь». Корабль, попавший в эту область, по мере ее прохождения сначала жестоко борется с бурей, грозой и ливнем, затем, оказываясь в центре, попадает в условия, характеризующиеся исключительной тишиной, видит ясное небо, а потом – снова в полосу бури.

Ежедневно в разных регионах планеты могут наблюдаться одновременно несколько таких явлений. С начала XX века им стали давать персональные имена, чтобы избежать путаницы. Сначала их именовали по названию пострадавших от этого явления кораблей или мест, где произошли эти катастрофы; по именам святых тех дней, когда они достигали городов. Во время Второй мировой войны американские военные стали именовать эти области именами своих жён и тещ, шутливо намекая на их буйный нрав. После войны стали составлять алфавитный список коротких и простых имен. В 1979 году наряду с женскими именами попеременно стали использоваться и мужские. В Германии государственная служба Deutscher Wetterdienst даже предложила населению возможность купить названия этих областей, предложив собственное имя и таким образом стать его «крестным» всего за 199 евро. «Крестными» стали несколько тысяч человек – жителей Германии и других европейских стран, а также Бразилии, Японии, США и Южной Африки.

Некоторые из используемых ранее имен были навсегда вычеркнуты из этого списка. Например, Треиси в Австралии, вошел в историю как «...экстраординарное событие, каких еще не было». Одна из ключевых характеристик этого явления, измеренная анемометром, соответствовала пятой категории шкалы Саффира–Симпсона, классифицирующей эти явления по интенсивности. На утро жители страны были шокированы заявлением правительства о том, что города, названного в честь всемирно известного британского натуралиста-эволюциониста, больше не существует. Впоследствии этот город был отстроен заново, но многие люди так и не смогли себя пересилить вернуться обратно.

О каком природном явлении идет речь?

Вопросы и ответы:

Природное явление: _____

В каких районах Земли эти явления образуются, в какое время года и при каких условиях?

Как называют область с хорошей погодой внутри этих явлений? _____

Причина хорошей погоды: _____

В каком случае этим областям дают мужские имена? _____

Почему некоторые из используемых ранее имен больше не используются? _____

Какую характеристику этого явления измеряют анемометром? _____
В каких единицах измерения выражается эта характеристика? _____
Какой город, названный в честь известного ученого, был уничтожен? _____
Чем этот ученый известен в науке? _____

Как называется это явление в регионе, о котором идет речь в тексте? _____
Как называют это явление в других регионах мира? _____

Задание 3. (14 баллов)

Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы:

Эта транспортная магистраль имеет важное значение, облегчая внутреннюю и международную логистику. Законодательством РФ она определена как «исторически сложившаяся национальная единая транспортная коммуникация России в Арктике».

1 августа 2022 года был принят план развития этой магистрали до 2035 года. В документ, который подписал премьер-министр России, включено более 150 мероприятий, направленных на укрепление позиций этого транспортного коридора. В 2007 году Центральный банк Российской Федерации выпустил памятную монету, посвященную проведению Четвертого Международного полярного года. В центральной части монеты, на стилизованной карте показано примерное изображение этого транспортного пути.

Какой путь отображен на монете? Какие районы он связывает и как проходит? Какую роль выполняет эта транспортная магистраль в настоящее время? Как был открыт этот путь? Какой маршрут служил альтернативой до его открытия?



Вопросы и ответы:

Транспортная магистраль – _____
Опишите его маршрут: _____

Какую роль выполняет эта транспортная магистраль в настоящее время? _____

Каковы ее преимущества перед другими транспортными коридорами? _____

Какие географические особенности территории осложняют эксплуатацию этой магистрали? _____

Какие современные изменения могут облегчить эксплуатацию этого пути в будущем? _____

Кем и когда был открыт этот путь? _____

Какие маршруты служили альтернативой до его открытия? _____

Задание 4. (14 баллов)

Студенты мореходного училища собирают информацию о географическом положении заливов Мирового океана. Помогите ребятам заполнить таблицу:

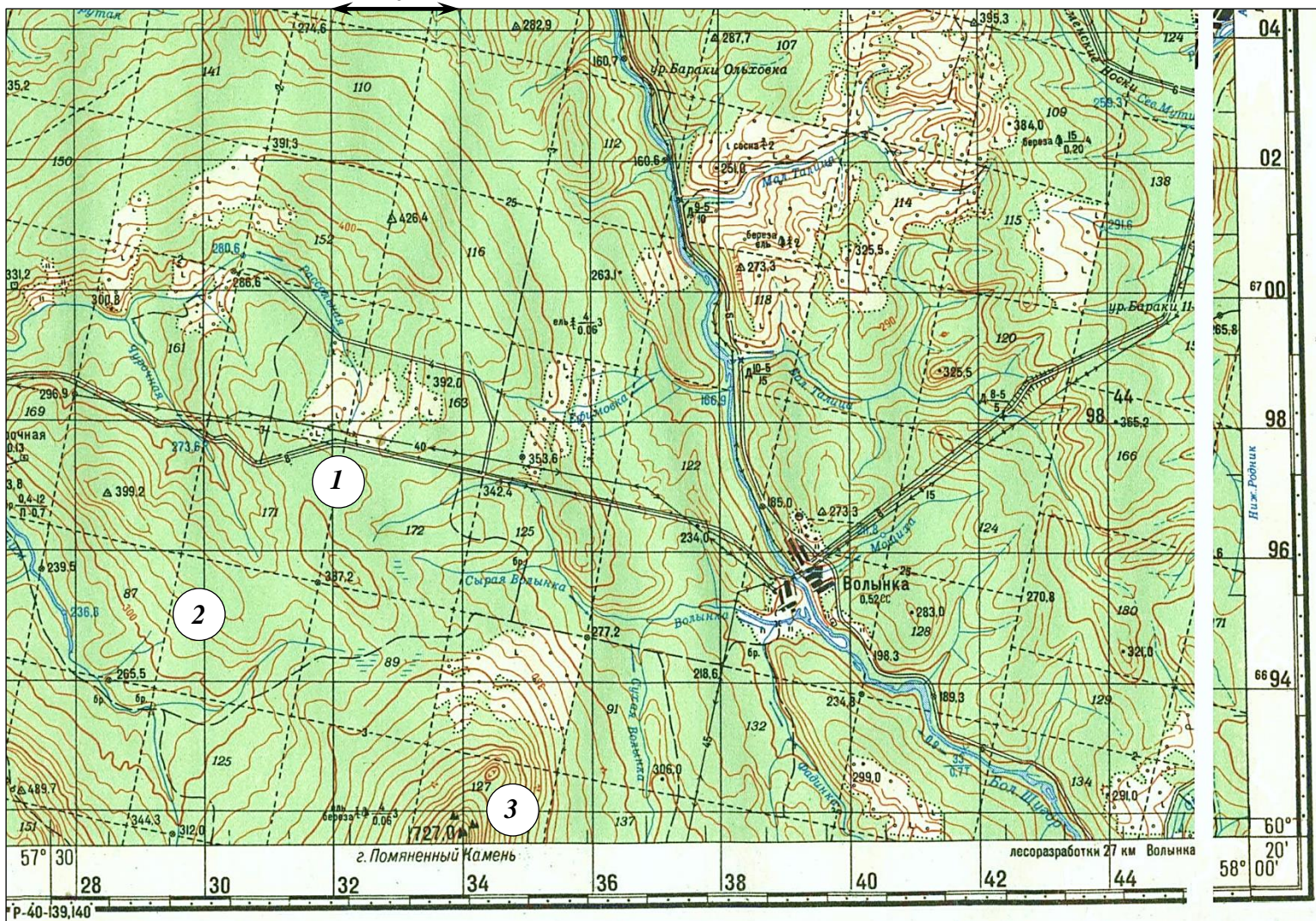
<i>Залив</i>	<i>Бассейну какого моря принадлежит</i>	<i>Бассейну какого океана принадлежит</i>
Персидский		
Залив Шелихова		
Ботнический залив		

Обская губа		
Залив Карпентария		
Кислая губа		
Лионский залив		

Задание 5. (14 баллов)

Изучите территорию, изображенную на фрагменте карты, и дайте ответы на вопросы:

2 см



1. Каков общий характер рельефа территории, отображенной на карте? _____
2. Определите минимальную и максимальную высоту территории на приведенном фрагменте топографической карты: _____
3. Определите максимальный перепад высот территории: _____

4. Через какие промежутки по высоте проведены горизонталы на карте? Ход ваших рассуждений запишите: _____

5. На каком участке 1, 2 или 3 крутизна склона наибольшая? _____

6. В какой природной зоне располагается территория, изображенная на фрагменте карты? _____

7. В каком направлении течет река Большой Щугор? _____

8. К какому типу поселений относится Волынка? Сколько человек там проживает? Какие административные функции играет этот населенный пункт? _____

9. Каков основной вид деятельности населения этого пункта? _____

10. На территории какого природного региона располагается территория, изображенная на фрагменте карты? _____

11. В составе какого субъекта Российской Федерации она находится? _____

12. Определите примерное расстояние по дороге от поворота на ВЮВ на участке 1 до Волынки, не используя линейку. Для ответа приведите необходимые пояснения и расчеты: _____

13. Определите масштаб фрагмента карты любым способом. Для ответа приведите необходимые пояснения и расчеты: _____
