

Всероссийская олимпиада школьников по географии

Муниципальный этап

7 класс

Задание 1 (20 баллов)

Перед вами изображения форм рельефа, созданных под действием разных процессов. Эти процессы делятся на *эндогенные* (исходящие от внутренних сил земли) и *экзогенные* (исходящие от внешних сил – воды, ветра и пр.).

Подумайте, к какому из этих типов относятся данные формы рельефа.



А



Б



В



Г



Д

Установите соответствие между номером рисунка, номером описания рельефообразующего процесса, создавшего данную форму, и названием самой формы. Описания процессов и названия форм рельефа даны в списках ниже.

Описания процессов (одно из них лишнее):

1. осаждение переносимых ветром частиц и формирование положительных форм рельефа;
2. размыв и смыв горных пород потоком;
3. отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести;
4. выпахивание ниши ледником в горах;
5. образование холмов и гор выходящей на поверхность магмой.
6. вытаивание подземных льдов, которое сопровождается просадками поверхности Земли и появлением отрицательных форм рельефа.

Названия форм рельефа (есть лишние варианты): *кратер, балка, бархан, вулкан, осыпь, обвал, кар, эоловая рябь, ледник.*

Заполните таблицу в бланке работы.

Бланк ответа на задание 1.

Номер рисунка	Название формы рельефа	Тип формы (эндогенный/экзогенный)	Номер описания процесса
А			
Б			
В			
Г			
Д			

Задание 2 (20 баллов)

После каникул школьники встретились на уроке географии и обсудили, куда они ездили на каникулах. Оказалось, что каждый из них посетил различные природные зоны. Отгадайте, в какой природной зоне побывали ученики по описаниям, а также выберите из списка животное, которое каждый из учеников мог бы встретить в своём путешествии.

Животные: *лемминг, благородный олень, бурый медведь, тигр, баран муфлон, орангутан, белый медведь, корсак, тушканчик, гепард.*

Заполните таблицу в бланке ответа.

Аня. Я побывала в Мурманске. Лето там было прохладным, температура редко превышала +20 градусов. Говорят, что зима здесь холоднее, чем в нашем регионе. Поэтому в окрестностях города мало лесов, деревьев редкие и низкорослые, но много кустарников, мхов и лишайников.

Вася. Я побывал в европейской стране, на территории которой находится крайняя западная точка Евразии. Здесь кругом кустарниковые заросли, многие из них появились на месте вырубленных лесов (маквис, фригана). Леса редкие, но почти круглый год зелёные, ведь температура воздуха в стране даже зимой не бывает отрицательной.

Даша. Я побывала в Вене и удивилась, что растительность в её окрестностях мало отличается от подмосковной. Те же клёны, дубы и ясени.

Коля. Я побывал на юге европейской части России, в Ростовской области. Считается, здесь одни из самых плодородных почв в стране.

Алиса. Я побывала на острове Борнео. Так его называют малазийцы, для нас более привычно другое название. Он является третьим по площади в мире. Здесь очень влажный и жаркий климат.

Тихон. Я побывал в интересном путешествии на территории одного из соседних государств нашей страны. Я впервые увидел сайгаков, которые занесены в красную книгу. Они живут стаями, кормятся лебедой и полынью – травами, устойчивыми к жаркому и сухому климату.

Катя. Я побывала в Танзании, на континентальной части и на острове Занзибар. Больше всего мне понравилось сафари. Мне удалось сфотографировать павиана, антилопу гну и жирафа, но совсем издалека.

Слава. Я побывал на побережье Финского залива Балтийского моря. Море было прохладным даже летом, так что лучшим занятием было гулять по сосново-еловым лесам, собирать чернику.

Юля. Я побывала на полуострове Индостан. Путешествие туда надо продумывать, учитывая сезонность в осадках. Мы этого не знали и попали на сезон дождей, который длится там с июня по сентябрь.

Тимур. Я побывал на территории самого большого острова в мире. В июле там было настолько же прохладно, как у нас в конце осени. Чуть повыше, в горах, постоянно лежит снег, много ледников, от которых откалываются айсберги. Растительности почти никакой нет, только лишайники и редкие мхи.

Бланк ответа на задание 2.

	Природная зона	Животное
Аня		
Вася		
Даша		
Коля		
Алиса		
Тихон		
Катя		
Слава		
Юля		
Тимур		

Задание 3 (20 баллов)

Внимательно прочитайте текст, определите государство, о котором идёт речь. Заполните таблицу в бланке ответа.

Это государство расположено в двух частях света. Оно входит в десятку стран-лидеров в мире по площади территории, но не по населению. Численность населения государства по итогам 2021 года составляет около 19 млн. человек, при этом в столице проживает примерно 1,2 млн человек. Столицу государства переименовывали несколько раз, последний – осенью 2022 года. Самый крупный по численности населения город расположен на юге страны.

Территория государства в основном равнинная, но имеются и горные системы. Две горные системы данная страна делит, в том числе, с Россией. Равнины заняты примерно по равнины двумя природными зонами, которые определили стиль жизни и культуру коренного населения.

Страна не имеет выход к мировому океану, хотя на её территории немало крупных озёр. Например, самое крупное озеро мира (исторически называется морем), расположенное у западных границ страны. Второе – бессточное озеро на востоке страны – разделено узким полуостровом на две части с различной солёностью воды. Третье озеро, расположенное на юге, сильно сократило свою площадь за вторую половину XX века вследствие забора воды для орошения из основных питающих рек, Амударьи и Сырдарьи.

Наиболее значимым для хозяйства страны является первое озеро-море, так как именно в его акватории и на берегу ведётся добыча двух полезных ресурсов. Береговую линию данного водоёма страна делит с двумя своими соседями, которые тоже добывают там полезные ископаемые.

Государственный язык принадлежит к крупной языковой семье. В одну группу с этим языком входят такие языки народов России, как ногайский, каракалпакский, а также ряда других. Уровень религиозности населения невысок, но большинство верующих исповедуют одну из мировых религий.

Страна состоит в международной организации, призванной регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, ранее входившими в состав СССР.

Бланк ответа на задание 3.

Загаданное государство	
Части света, в которых расположено государство	1)
	2)
Все названия столицы (укажите любые два)	1)
	2)
Название самого крупного города страны	
Две горные системы	

Две природные зоны	
Крупные озёра	
Природные ресурсы	
Страны соседи:	
Языковая семья	
Родственные языки народов России	
Основная религия	
Международная организация	

Тестовый тур

Внимание! Ответы необходимо вносить в табличку в конце теста!

- 1 Где протекает река Оранжевая?
А ЮАР В Кения
Б Аргентина Г Индия

- 2 Какой город ближе всех располагается к самому влажному месту России?
А Санкт-Петербург В Саратов
Б Сочи Г Южно-Сахалинск

- 3 Через территорию какого государства не проходит геологическая дуга Струве?
А Россия В Норвегия
Б Швеция Г Польша

- 4 Какое из озёр глубже?
А Ньяса В Севан
Б Ван Г Мичиган

- 5 Выберите реку с самым низким базисом эрозии
А Селенга В Тобол
Б Шилка Г Вятка

- 6 Какой регион полностью располагается в бассейне внутреннего стока?
А Орловская область В Саратовская область
Б Пермский край Г Смоленская область

- 7 Почвенный иллювиальный горизонт обозначается индексом...
А 0 В В
Б А Г С

- 8 Столицей какого федерального округа не является региональный центр?
А Дальневосточного В Северо-Кавказского
Б Северо-Западного Г Сибирского

- 9 Остров Тайвань ранее носил название...
А Цейлон В Карафуто
Б Борнео Г Формоза

- 10 Какой из местных ветров не является европейским?
А Либеччо В Трамонтана

