

9 класс



Ответы на задания тестового раунда

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1					Д	1
2				Г		1
3					Д	1
4				Г		1
5		Б				1
6	А					1
7			В			1
8			В			1
9					Д	1
10					Д	1
11				Г		1
12			В			1
13			В			1
14		Б				1
15	А					1
16			В			1
17				Г		1
18					Д	1
19				Г		1
20			В			1
21				Г		1
22					Д	1
23				Г		1
24				Г		1
25		Б				1

* Если в ответе содержится более одного варианта ответа, один из которых правильный, то за каждую ошибку снимается по 0,2 балла

Итого: 25 баллов

9 класс
Ответы на задачу 1 теоретического раунда

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
1	Определите материк, часть территории которого изображена на фрагменте топографической карты.	Африка	1
2	Напишите названия государств, граница между которыми частично проходит по р. Рамаквабане.	Ботсвана; Зимбабве	1+1
3	Рамаквабане впадает в р. Шаше, которая является левым притоком реки, занимающей VII м. по длине среди всех водотоков своего материка. Напишите названия этой реки и океана, к бассейну которого она относится.	Лимпопо; Индийский океан	1+1
4	Река, загаданная в предыдущем задании, упоминается в сказках Р. Киплинга и К.И. Чуковского. Английский писатель и путешественник называет её «грязная, мутно-зелёная; и над нею растут деревья, они нагоняют лихорадку». В сказке советского писателя главный герой отправляется лечить зверей на эту реку. Как зовут данного доктора?	Айболит	1
5	Определите скорости течения трёх рек. Для какой реки и почему характерна наибольшая скорость течения?	Ингвези – 1,0 м/с Рамаквабане – 0,7 м/с Умпакве – 0,8 м/с Наибольшая скорость течения характерна для р. Ингвези, потому что её исток находится выше над уровнем моря, чем истоки р. Умпакве и р. Рамаквабане, а длина – меньше по сравнению с двумя другими. Таким образом, чем больше уклон реки, тем больше скорость её течения.	1+1 +1+3
6	К какому типу водоёмов относится крупный гидрографический объект, расположенный на р. Ингвези? Какое происхождение он имеет? Обоснуйте свой выбор.	Тип – <u>водохранилище</u> Происхождение: <u>речное антропогенное</u> <i>Нужное подчеркнуть</i> Обоснование: Береговая линия водоёма повторяет конфигурацию ближайших изогипс. В южной части водохранилища есть <i>непроезжие</i> плотины.	1+1 +2
7	Вычислите масштаб карты. Приведите расчёты. Запишите его в численном виде.	Расчёты: 1) по километровой сетке определяем количество километров на любом отрезке, например, $20 - 16 = 4$; 2) длина любого отрезка километровой сетки равна 2 см; 3) составляем пропорцию $2 \text{ см} - 4 \text{ км}, 1 \text{ см} - X \text{ км}$, отсюда $4 \times 1 \div 2 = 2$. Численный масштаб: 1 : 200 000	1+1 +1+1
8	Вычислите амплитуду высот территории, изображённой на фрагменте карты. Приведите расчёты. Чему соответствуют максимальная и минимальная высоты данной территории?	Расчёты: $1213 - 920 = 293 \text{ м}$ Максимальная высота – г. Домболефу (<i>пункт государственной геодезической сети</i>) Минимальная высота – горизонталь 920 м в юго-восточном углу карты	1+1 +1
9	Определите географические координаты посадочной площадки Мпоэнгс.	$21^{\circ}10'40''$ ю.ш. $27^{\circ}51'35''$ в.д. ($\pm 5''$)	1+1
10	Измерьте азимут от школы Нкедиле до рудника Нубоби, а также расстояние по прямой между этими объектами в метрах. Приведите расчёты.	Азимут: $336^{\circ} (\pm 2^{\circ})$ Расчёты расстояния: $3,7 \times 2000 = 7\,400 \text{ м}$	1+1
11	В какой природной зоне находится территория, изображённая на фрагменте карты?	Территория находится в природной зоне саванн и редколесий	1
12	Напишите типы растительного покрова (помимо сухих листопадных тиковых лесов), встречающегося на территории, изображённой на фрагменте карты.	Редколесья; высокотравная растительность; тростниковая растительность	1+1 +1
13	Используя метод палетки вычислите площадь сухих листопадных тиковых лесов на юго-востоке территории, изображённой на фрагменте карты. Площадь любого неполного участка палетки примите за $\frac{1}{2}$ от площади полного участка. Приведите расчёты.	Площадь каждого целого квадрата равна $4 \times 4 = 16 \text{ кв. км}$, а частично заполненного – $16 \times \frac{1}{2} = 8 \text{ кв. км}$. Количество полных квадратов – 3, а частично заполненных – 8. Площадь: $16 \times 3 + 8 \times 8 = 112 \text{ кв. км} (\pm 5 \text{ км})$.	1+1 +1
14	Какой элемент рельефа обозначен на фрагменте карты условным знаком  ?	Курган (<i>выражающийся в масштабе карты</i>)	1
15	Тип поселения у народа матабеле, проживающего на юго-западе одной из стран, изображённых на карте, называется крааль. Он включает низкие жилища со стенами из прутьев, обмазанных глиной, с конусообразной, покрытой травой, крышей. Нарисуйте условный знак, которым отображается описанное жилище на данной карте.		1

* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

** Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

Итого: 35 баллов

9 класс
Ответы на задачу 2 теоретического раунда

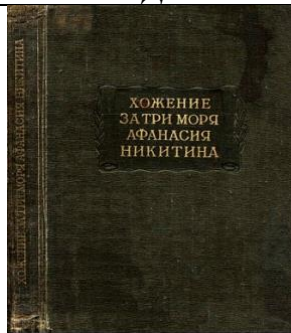
<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Установите соответствия: портрет путешественника – описание его путешествия – напишите его имя и фамилию.	А – 4 – Марко Поло	1+1
	Б – 5 – Витус Беринг	1+1
	В – 2 – Бартоломеу (<i>Бартоломео</i>) Диаш	1+1
	Г – 1 – Афанасий Никитин	1+1
	Д – 3 – Абель Тасман	1+1
Напишите страну, родом из которой был путешественник А.	Венецианская республика	1
Перечислите четыре географических объекта, названных в честь путешественника Б.	Берингово море, Берингов пролив, Командорские острова, остров Беринга, мыс Беринга, национальный парк Беренгия, ледник Беринга, озеро Витус, посёлок Беринговский***	0,25+ 0,25+ 0,25+ 0,25
Напишите первое и современное название мыса, открытого путешественником В.	Мыс Бурь, мыс Доброй Надежды	0,5+0,5
Напишите название книги, написанной путешественником Г.	«Хожение**** за три моря»	1
Напишите современное название острова Земля Ван-Димена, который открыл путешественник Д.	Тасмания	1

* За каждую ошибку в названии географического объекта, фамилии и имени путешественника, термине «хожение» снижается по 0,1 балла

** Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

*** Любые четыре географических объекта, если указано больше, то они НЕ учитываются

**** ХожДение – опечатка, часто встречающаяся в книгах.



Ссылка на книгу –



Хождение за три моря Афанасия Никитина. Серия «Литературные памятники». Ленинград: Издательство «Наука», 1986. 231 с.

Описание: Хождение за три моря – памятник русской литературы в форме путевых записей (жанр хождения), сделанных купцом из Твери Афанасием Никитиным во время его путешествия в индийское государство Бахмани в 1468–1474 гг.

Сочинение А. Никитина было первым русским произведением, точно описывающим торговое и нерелигиозное путешествие. Автор посетил Кавказ, Персию, Индию и Крым. Однако большая часть записок была посвящена Индии: её политической структуре, торговле, сельскому хозяйству, обычаям и традициям.

В 1475 г. рукопись оказалась в Москве у правительственного чиновника Василия Мамырева. Позже, в 1489 г., она была воспроизведена в летописном своде, к которому восходят тексты Львовской и Софийской летописей.

Н.М. Карамзин открыл «Хождение за три моря» в Троицком списке (конца XV – начала XVI в. и опубликовал отрывки из него в 1818 г. в примечаниях к VI тому «Истории государства Российского». Он писал: «Доселе географы не знали, что честь одного из древнейших, описанных европейских путешествий в Индию принадлежит России Иоаннова века... Оно доказывает, что Россия в XV веке имела своих Тавернье и Шарденей..., менее просвещённых, но равно смелых и предприимчивых; что индийцы слышали об ней прежде нежели о Португалии, Голландии, Англии. В то время как Васко да Гама единственно мыслил о возможности найти путь от Африки к Индостану, наш тверитянин уже купечествовал на берегу Малабара...».

Впервые полностью сочинение опубликовал П.М. Строев в 1821 г. в издании Софийской II летописи.

Итого: 15 баллов

9 класс
Ответы на задачу 3 теоретического раунда

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Установите соответствия: картосхема субъекта РФ – строчки из его гимна на языке титульного народа – напишите название субъекта РФ.	А – 5 – Чеченская Республика	1+1
	Б – 3 – Республика Саха (Якутия)	1+1
	В – 1 – Республика Калмыкия	1+1
	Г – 2 – Республика Башкортостан	1+1
	Д – 4 – Чувашская Республика	1+1
Напишите название крупнейшей по длине реки Республики А.	Терек	1
Напишите название двух морей, которые омывают берега Республики Б.	Восточно-Сибирское, Лаптевых	0,5+0,5
Напишите название столицы Республики В.	Элиста	1
Напишите название федерального округа, в состав которого входит Республика Г.	Приволжский	1
Напишите название второго по численности города Республики Д.	Новочебоксарск	1

* За каждую опisku в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

** Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

Итого: 15 баллов

Ответы на задачу 4 теоретического раунда

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>				<i>Балл</i>
	<i>Форма рельефа</i>	<i>Номер спутникового снимка</i>	<i>Номер фотографии</i>	<i>Причины возникновения</i>	
Установите соответствия: форма рельефа – спутниковый снимок – фотография. Укажите причины возникновения формы рельефа.	насыпь	4	II	Строительство автомобильных и железных дорог	0,5 +0,5 +1
	провал	5	IV	Карстовые процессы (<i>растворение горных пород текучими водами</i>)	0,5 +0,5 +1
	отвал (террикон)	1	V	Складирование отходов, которые образовались в результате добычи или переработки сырья	0,5 +0,5 +1
	карьер	3	I	Добыча полезных ископаемых открытым способом	0,5 +0,5 +1
	овраг	2	III	Распашка почвы на склонах, которая приводит к линейной эрозии	0,5 +0,5 +1

Ответьте на дополнительные вопросы.

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Напишите две формы рельефа из перечисленных выше, которые могут формироваться не только из-за воздействия человека, но и в естественных условиях.	Провал; овраг	1+1
Напишите два города в Пермском крае, которые получили всероссийскую известность в начале XXI в. в связи с возникновением одной из выше перечисленных антропогенных форм рельефа.	Березники; Соликамск	1+1
Напишите полезное ископаемое, с разработкой которого связано как развитие этих двух городов Пермского края, так и появление данной формы рельефа.	Калийно-магниевые соли (<i>калийные / магниевые соли</i>)	1

* За каждую опisku в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

** Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

Итого: 15 баллов

9 класс

Ответы на задачу 5 теоретического раунда

Используя данные таблицы, представленной в задаче 5, определите, о каких каналах идёт речь. Заполните таблицу.

№	Название канала	Страна	Бассейны каких водоёмов соединяет	Балл
1.	Панамский	Панама	Тихий океан (засчитывать Панамский залив), Атлантический океан (засчитывать Карибское море)	1+1 +0,5+0,5
2.	Суэцкий	Египет	Средиземное море, Красное море	1+1 +0,5+0,5
3.	Беломоро-Балтийский	Россия	Белое море, Балтийское море	1+1 +0,5+0,5
4.	Кильский	Германия	Балтийское море, Северное море	1+1 +0,5+0,5

Ответьте на дополнительные вопросы.

Вопрос	Ответ	Балл
Дайте определение термину «судоходный шлюз». С какой целью используют шлюзы на судоходных каналах?	Гидротехническое сооружение на водных путях. Шлюзы используются для прохода судов при разном уровне воды на пути их следования.	0,5+0,5
23 марта 2021 г. на 151-м километре одного из загаданных каналов контейнеровоз Ever Given сел на мель, заблокировав движение по водной артерии. Судно длиной в 400 м и грузоподъёмностью порядка 224 тыс. т направлялось из Китая в нидерландский Роттердам. Напишите название канала, в котором сел на мель контейнеровоз. Укажите два альтернативных пути, по которым могли пройти корабли, следовавшие из Китая в Роттердам, при длительной блокировке данного канала.	Суэцкий канал Альтернативные пути из Китая в Роттердам: 1) в обход Африки; 2) через Северный морской путь	1+0,5 +0,5

* За каждую ошибку в названии географического объекта снижается по 0,1 балла

** Курсивом выделен текст, содержащий альтернативный вариант ответа, или включающий дополнительные сведения, которые могут присутствовать в ответе школьника

Итого: 15 баллов