

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и ТЕСТОВЫЙ ТУРЫ

возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

На выполнение всех заданий олимпиады отводится 3 часа (180 минут).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения заданий тестового тура 1 академический час (60 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

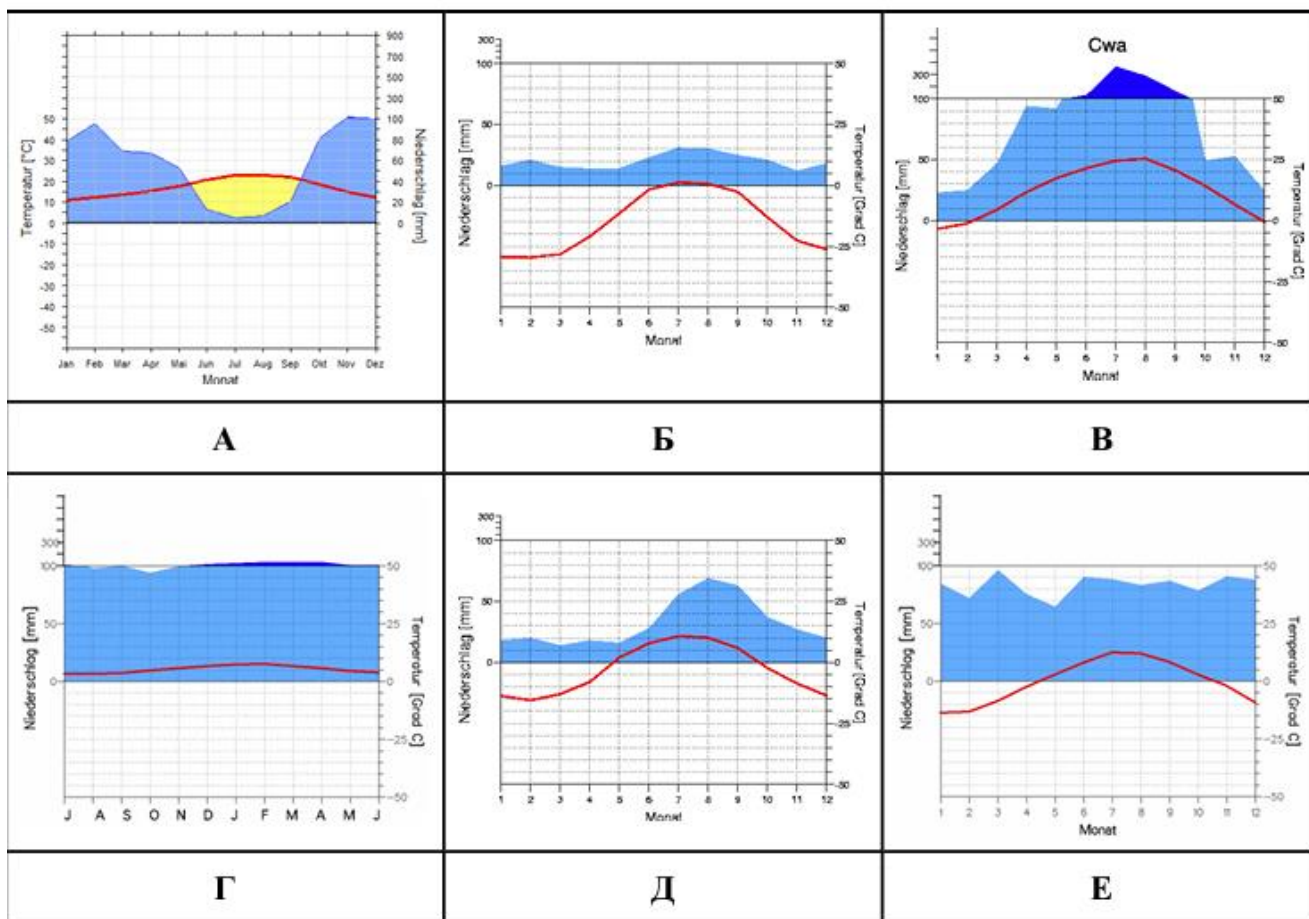
- **Теоретический тур включает 5 задач.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 81.**
- **Тестовый тур состоит из 20 вопросов.**
- **Максимальная общая сумма баллов за тестовый тур – 20.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады – 101.**
- **Использование любых устройств связи и справочных материалов не допускается.**

Задания теоретического тура

Задача 1. В таблице 1 приведены координаты пяти крайних точек материков. Вспомните название этих точек, определите, материк, географическое положение (западная, восточная, северная, южная), а также поставьте в соответствие каждой точке одну из климатограмм А-Е и назовите тип климата. Заполните таблицу в бланке ответа.

Таблица 1

Координаты крайних точек
77°43' с. ш. 104°18' в. д.
38°46' с. ш. 9°29' з. д.
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.
52°24' с. ш. 55°40' з. д.
65°35' с. ш. 168°05' з. д.



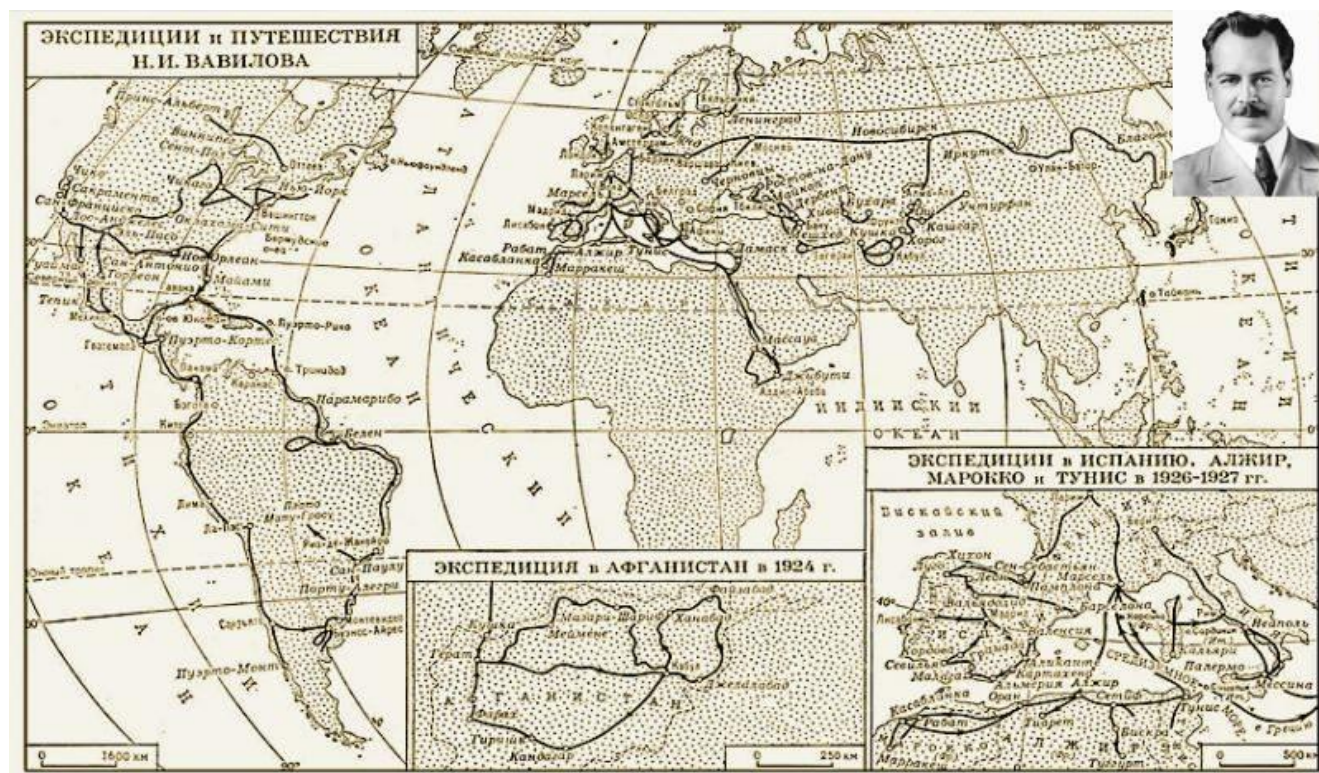
Бланк ответа на задание 1

Координаты	Название	Материк	Географическое положение	Климатограмма	Тип климата
77°43' с. ш. 104°18' в. д.					
38°46' с. ш. 9°29' з. д.					
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.					
52°24' с. ш. 55°40' з. д.					
65°35' с. ш. 168°05' з. д.					

Задача 2. История науки хранит имена многих замечательных ученых-путешественников, обогативших человечество крупнейшими открытиями. Среди географов-первооткрывателей

этот ученый занимает особое место как путешественник, открывший не новые страны, а новый мир культурных растений. Вся его жизнь – замечательный пример беззаветного служения Родине, яркое проявление неисчерпаемой силы народа, творческой мощи его гения.

Назовите ФИО ученого путешественника _____.



Дайте название карте, соответствующее проведенным исследованиям ученого-путешественника.

Соотнесите приведенные отрывки из книги «Пять континентов» и статей ученого путешественника с картой и заполните таблицу, указав страны-лидеры по валовому сбору сельскохозяйственной культуры (не более 3).

А. «Сборы образцов **пшеницы** росли с каждым днем. Прибавлялись замечательные находки... Был самый разгар июльской жары. Температура доходила до 50° в тени. Обычно караваны отправлялись лишь вечером, останавливаясь к утру. Однако нам с нашей миссией надо было идти днем, изучая и собирая пшеницу...»

Б. «В 1926 году мы поставили себе задачей посетить по возможности все страны этого региона, собрать возможно полный сортовой материал, изучить условия культуры. Началась сложная эпопея виз... Изрезанность берегов, мягкий климат, плодородие земель, изобилие вод, сравнительно спокойное море – все это создало совершенно исключительные условия для развития великой ... культуры в целом... Культурная двухлетняя **сахарная свекла** происходит от дикой однолетней, которую начали выращивать 2000-15—лет до н.э.»

В. «Как это ни странно, дикая культура **какао**, ведущая начало еще от майя и ацтеков, сравнительно мало подвергалась селекции... Само направление ферментативного отделения

семян не представляет никаких особых трудностей. Культура требует лишь плодородных почв и тропических условий с достаточным количеством влаги. Какао начинает плодоносить на девятый-десятый год, дает около полу-тонны урожая»

Г. «На мой вопрос одному из государственных мужей, почему (название страны) не строит дорог, мудрец ответил: построишь дороги – придут европейцы; придут европейцы – конец (название страны)... Самый Харар – центр торговли **кофе**.... В южной части сосредоточены огромные заросли кофейного дерева, зрелые плоды которого собираются населением и поставляются в Харар. Вокруг Харара сосредоточены и значительные плантации культурного кофе с более крупной листвой и более крупными семенами. По качеству дикий кофе превосходит культурный, отличаясь большим содержанием кофеина»

Д. «**Рис** относится к числу древнейших культурных злаков – уже в 20280 году до н.э. его выращивали... Кормилец Востока – так часто называют рис, потому что для народов азиатских стран он является главной пищей. Род риса насчитывает более 30 видов. От них и произошло огромное разнообразие сортов... Земледелие поражает своей интенсивностью... Используется каждый клочок земли... Подкормка растений – самое обычное явление».

Е. «Исследование, проведенное по **картофелю**..., обнаружило здесь нахождение поразительного разнообразия сортов, о которых не подозревал до сих пор селекционер. Мое пребывание в период цветения картофеля, когда особенно легко различимы сорта, позволило установить районы максимальной концентрации сортового разнообразия, и мной налажены сборы необходимого для нас материала, который должен поступить в ближайшие месяцы».

Ж. «Чем глубже дальше вглубь, тем первобытнее становится ландшафт... Здесь еще в первобытном состоянии можно наблюдать все переходы культурных форм к диким... В этой области до сих пор можно видеть дикую сою с мелкими семенами, с растрескивающимися бобами. Это родич культурной формы... Из нее готовят десятки самых разнообразных блюд, включительно до особого сыра – «тофу». **Соя** идет как приправа к мясу и рису, и, наконец, она дает превосходное масло...»

Бланк ответа на задание 2

№ п/п	Название региона	Буква текста	Страны-лидеры по выращиванию сельскохозяйственной культуры
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Какие трудности пришлось преодолевать экспедициям, которые возглавлял ученый-путешественник? (приведите не более трех)

Задача 3

Определите названия областей РФ – **А, Б, В**, которые обладают следующими характеристиками:

- все три субъекта РФ входят в состав одного экономического района и имеют выход к государственной границе;
- в субъектах РФ А и Б численность населения областных центров менее 500 тыс. человек;
- в регионах Б и В действуют АЭС.

Прочитайте дополнительные характеристики субъектов РФ и определите, какие из них будут касаться определённых Вами областей (три характеристики для каждой области).

- 1) Название центра субъекта РФ дало имя крупнейшему бассейну железных руд в нашей стране.
- 2) На территории области в 1943 году произошло самое крупное в истории танковое сражение.
- 3) Областной центр стоит на реке, относящейся к бассейну самого тёплого моря, омывающего берега нашей страны.
- 4) В субъекте РФ действует крупный электрометаллургический комбинат.
- 5) Название субъекта РФ дало название тектонической структуре, представляющей собой поднятие кристаллического фундамента платформы.
- 6) На территории области расположен заповедник, в названии которого фигурирует тип самой плодородной почвы нашей страны.
- 7) На территории области расположен заповедник, символом которого является выхухоль, в его пределах находится музей-заповедник, знаменитый своими пещерными монастырями.
- 8) В регионе производят самолёты и ракетные двигатели для космической техники.
- 9) Субъект РФ граничит с областью, административный центр которой был столицей соседней республики в 1919–1934 гг.

Буква области	Название области	Номера дополнительных характеристик
А		
Б		
В		

Ответьте на дополнительные вопросы:

- 1) Как называется город, в котором находится комбинат, о котором идёт речь в характеристике № 4?
- 2) Как называется тип почв, о котором идёт речь в характеристике № 6?
- 3) О каком административном центре идёт речь в характеристике № 9?

Задача 4. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите ошибочный элемент («белую ворону») в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного элемента (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду). Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда, подходящего под объединяющий признак.

В ответе должен быть лишь один вариант ответа: «лишний объект – объяснение – продолжение ряда».

Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные.

Отсутствие какого-то свойства не может являться правильным ответом.

В каждом логическом ряду напишите:

1. Ошибку в логическом ряду
2. Обоснование исключения
3. Ваш пример для продолжения логического ряда

1) Египет – Турция – Панама – Россия – США.

2) Соломоновы острова – Багамские острова – Канада – Тонга – Белиз.

3) Ковдор – Губкин – Качканар – Таштагол – Учалы.

Задача 5. По фрагменту топографической карты:

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки на карте равно 2 сантиметра, а на местности – 1 километр:

б) Определите максимальную и минимальную высотные отметки, указанные на карте. Ответ запишите в виде чисел без указания единиц измерения: _____;

в) Определите значение азимута от г. Мховая до г. Волдина:

г) Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены основные горизонталы):

д) Дайте характеристику объекта № 4: _____;

е) Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

2. Вычислите длину линии на местности, если ее длина на карте масштаба 1: 250 000 составляет 40 см:

- А. 10 км Б. 100 км В. 400 км Г. 1000 км

3. Сколько градусов составляет азимут по направлению ССЗ:

- А. 285° Б. 292° 30' В. 315° Г. 337° 30'

4. Наибольшее количество субъектов Российской Федерации входит в состав экономического района:

- А. Центрального Б. Поволжского В. Уральского Г. Западно-Сибирского

5. Укажите материк, на котором расположен национальный парк Эверглейдс:

- А. Северная Америка Б. Южная Америка В. Евразия Г. Африка

6. Транспорт России, который имеет наибольший грузооборот (в тонно-километрах):

- А. железнодорожный Б. трубопроводный В. автомобильный Г. внутренний водный

7. Выберите понятие, относящееся к территории России:

- А. Тепуи Б. Сельги В. Шапады Г. Шотты

8. Самым большим полуостровом России является:

- А. Таймыр Б. Кольский В. Чукотский Г. Камчатка

9. Общую границу имеют:

- А. Республика Башкортостан и Самарская область
Б. Республика Татарстан и Пензенская область
В. Республика Калмыкия и Волгоградская область
Г. Республика Марий Эл и Ивановская область

10. Выберите озеро, расположенное в России:

- А. Лобнор Б. Бол. Медвежье В. Чаны Г. Тонлесап

11. Холодным течением является:

- А. Калифорнийское Б. Куроисио
В. Аляскинское Г. Мадагаскарское

12. Выберите правильный вариант расположения заливов с запада на восток:

- А. Хатангский залив, Оленёкский залив, Байдарацкая губа, Обская губа.
Б. Байдарацкая губа, Обская губа, Оленёкский залив, Хатангский залив.
В. Обская губа, Байдарацкая губа, Хатангский залив, Оленёкский залив.
Г. Байдарацкая губа, Обская губа, Хатангский залив, Оленёкский залив

13. Укажите метаморфическую породу:

- А. Гнейс Б. Базальт В. Гранит Г. Мел

14. Бугры, возникающие в местах замерзания подземных вод – это:

- А. Аласы Б. Тарыны В. Булгунняхы Г. Камы

15. Укажите страну-лидера по номинальному ВВП на душу населения:

А. Люксембург Б. Ирландия В. Норвегия Г. Макао

16. Выберите вариант, в котором перечислены города России – центры сельскохозяйственного машиностроения:

А. Москва, Вологда, Воронеж, Томск
Б. Ростов-на-Дону, Таганрог, Волгоград, Красноярск
В. Киров, Пенза, Свердловск, Тюмень
Г. Краснодар, Рязань, Челябинск, Сочи

17. Среднее годовое количество осадков около 300 мм выпадает в районе города:

А. Санкт-Петербурга Б. Новосибирска
В. Якутска Г. Новороссийска

18. Выберите правильный вариант расположения заливов с запада на восток:

А. Хатангский залив, Оленёкский залив, Байдарацкая губа, Обская губа.
Б. Байдарацкая губа, Обская губа, Оленёкский залив, Хатангский залив.
В. Обская губа, Байдарацкая губа, Хатангский залив, Оленёкский залив.
Г. Байдарацкая губа, Обская губа, Хатангский залив, Оленёкский залив

19. Нанайцы – коренные народы субъекта Российской Федерации:

А. Чукотского автономного округа Б. Приморского края
В. Камчатского края Г. Магаданской области

20. Выберите вариант, в котором указаны страны – лидеры по сбору кофе:

А. Бразилия, Вьетнам, Колумбия, Индонезия.
Б. Эфиопия, Кения, Мексика, Мадагаскар.
В. Никарагуа, Шри-Ланка, Камбоджа, Бразилия.
Г. Уганда, Эфиопия, Индонезия, Австралия.