






Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			



ТЕСТОВЫЙ ТУР


№ п/п	Вопросы	Ответы
1	<p>Вам необходимо поехать в Йоханнесбург. В какую страну вы будете приобретать билет?</p> <p>А. Германия. В. Великобритания. Б. США. Г. ЮАР.</p>	
2	<p>Укажите мореплавателя эпохи Великих географических открытий, маршрут одной из экспедиций которого отмечен на рисунке.</p>  <p>А. Педру Кабрал. В. Жак Картье. Б. Франсиско Писарро. Г. Америго Веспуччи.</p>	
3	<p>Какой из объектов не имеет отношения к глубочайшему озеру мира?</p> <p>А. Эпишура. Г. Бурятия. Б. Ангара. Д. Ольхон. В. Вилюй. Е. Омуль.</p>	
4	<p>Какое из озёр является самым большим на территории США?</p> <p>А. Мичиган. В. Верхнее. Б. Эри. Г. Гурон.</p>	
5	<p>Выберите зональный тип почв, наиболее распространённый на территории с сочетанием следующих природных объектов:</p> <p>дуб, бук, липа, клён, ясень, берёза, осина, лещина, черёмуха, сныть, медуница, осока, дикий кабан, благородный олень, лось, рысь, косуля, иволга, рябчик.</p>	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			

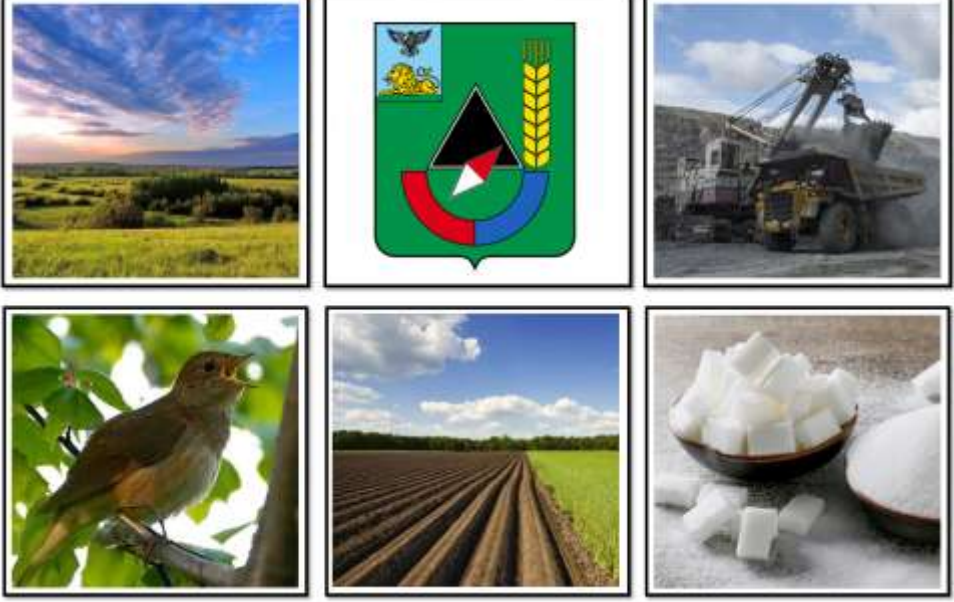
	<p>А. Подзолистые. В. Коричневые. Б. Каштановые. Г. Серые лесные.</p>	
6	<p>Выберите рисунок, на котором изображена пампа.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>А</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>Б</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>В</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>Г</p>  </div> </div>	
7	<p>Это пятый по количеству носителей язык мира, относящийся к индоевропейской семье языков. Страны, в которых он имеет официальный статус, выделены на рисунке. О каком языке идёт речь?</p> 	
8	<p>Определите, о какой стране идёт речь в следующем описании. В северо-западной части территории располагаются две ветви северной оконечности одной из крупнейших горных цепей планеты, и находится низменность с одноимённым озером, где добывается главное богатство страны. Её центральная часть представляет собой обширную равнину бассейна гигантской реки, юго-восток – занимает плоскогорье, где находится высочайший в мире водопад.</p>	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			

<p>9</p>	<p>Для иллюстрации статьи, знакомящей с одной из зарубежных стран в журнале «Вокруг света», была предложена подборка из нескольких фотографий. Рассмотрите изображения и определите, какой стране посвящена статья.</p> 	
<p>10</p>	<p>Географию запасов какого полезного ископаемого на территории России отражает приведённая картосхема?</p> 	
<p>11</p>	<p>Какой из перечисленных субъектов Российской Федерации обладает наиболее многочисленным населением? А. Республика Башкортостан. В. Республика Коми. Б. Хабаровский край. Г. Магаданская обл.</p>	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			
12	<p>Для какого из перечисленных субъектов Российской Федерации характерно наименьшее значение естественного прироста?</p> <p>А. Республика Тыва. В. Тульская обл. Б. Чукотский АО. Г. Республика Алтай.</p>			
13	<p>Выберите вариант, в котором указаны народы тюркской языковой группы, основная часть верующего населения которых исповедует НЕ ислам.</p> <p>А. Ханты и алтайцы. В. Татары и башкиры. Б. Чуваши и тувинцы. Г. Черкесы и калмыки.</p>			
14	<p>Установите соответствие между видами сырья и регионами России, лидирующими по их добыче.</p> <p><i>Виды ресурсов</i> <i>Регионы России</i></p> <p>1. Медные руды. А. Хабаровский край. 2. Уголь. Б. Мурманская обл. 3. Оловянные руды. В. Кемеровская обл. 4. Нефелиновые руды. Г. Красноярский край.</p>			
15	<p>Географию добычи какого полезного ископаемого на территории России отражает приведённая картосхема?</p> 			
16	<p>Установите соответствие между видами сырья и странами мира, лидирующими по их добыче.</p> <p><i>Виды сырья</i> <i>Страны</i></p> <p>1. Природный газ. А. США. 2. Железные руды. Б. Австралия.</p>			

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			
	3. Медные руды. 4. Уголь.	В. Китай. Г. Чили.		
17	<p>На данной территории найдите место для размещения (обозначены на схеме буквами) завода кормоуборочных комбайнов.</p>			
18	<p>Выберите вариант, в котором указаны условия, оказывающие влияние на размещение целлюлозно-бумажных комбинатов.</p> <p>А. Только наличие сырья. Б. Наличие сырья, топлива и воды. В. Наличие только потребителя. Г. Наличие потребителя и трудовых ресурсов.</p>			
19	<p>Какой фактор способствовал превращению Череповца, Липецка и Нижнего Тагила в крупные центры производства азотных удобрений?</p> <p>А. Они находятся в непосредственной близости от месторождений основного сырья – природного газа. Б. Они имеют выгодное транспортно-географическое положение для экспорта удобрений. В. Они находятся в непосредственной близости от основных районов потребления удобрений. Г. Они используют в качестве сырья отходы других отраслей промышленности.</p>			
20	<p>Определите субъект Российской Федерации по рисункам-ассоциациям.</p>			

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			
				

Максимальное количество баллов – 20.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1. Официальное название, данное стране, играет важную роль в установлении уникальной идентичности нации. Названия стран также служат источником важной информации о политическом, историческом, культурном облике или верованиях людей, которые в них живут. Многие страны по всему миру названы в честь людей. Большинство из них – религиозные деятели и христианские святые, малая часть – путешественники, военные, политики. Именно последние дали имена трём государствам, расположенным в различных частях света.

Название первой страны (**1**), лежащей на крупнейшем полуострове в мире, образовано от фамилии правящей династии, и демонстрирует, что страна является личным владением королевской семьи. Она обладает колоссальными запасами полезного ископаемого **X**, составляющего основу экспорта (50%) и доходов (75%) государства. Первые десять стран–лидеров по его добыче представлены в таблице 1. Страна **1** также является одним из крупнейших мировых центров религиозного (паломнического) туризма, за что её часто называют «страной двух святынь».

Таблица 1

Первые десять стран по добыче **X** (2021 г.)

Страна	Доля в мировой добыче (%)	Страна	Доля в мировой добыче (%)
США	16,8	Иран	4,0
Россия	12,7	ОАЭ	3,9
Страна 1	12,2	Бразилия	3,7
Канада	6,3	Кувейт	3,1
Ирак	4,8	Мексика	2,3
Китай	4,7	Норвегия	2,2

Название второй страны (**2**), расположенной в части света, названной тоже в честь известного путешественника и мореплавателя, – дань уважения влиятельному военному и политическому деятелю, сыгравшему ключевую роль в обретении независимости от Испании целого ряда стран континента. Сегодня государство **2** является крупнейшим на материке по территории и населению среди не имеющих выхода к морю стран. Западные высокогорья страны расположены в пределах самой длинной и одной из самых высоких горных систем Земли. Несмотря на лидирующие позиции в

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			

мире по запасам олова, цинка, серебра, вольфрама, свинца, лития, золота, страна остаётся одним из беднейших государств континента. Примечательно, что официальной столицей страны **2** является один город, расположенный на высоте более 3600 м над уровнем моря, что делает его самой высокогорной столицей на планете, а большая часть правительственных учреждений находится в другом (в фактической столице). Кстати, самое высокогорное судоходное озеро в мире тоже находится в этой стране.



Третья страна (**3**), лежащая в одной из самых маленьких по территории частей света, получила своё название от имени правящей династии, основанной в XII веке. Это одна из самых небольших по площади стран на планете. Ещё меньшими размерами обладают только пять государств. В стране нет железных дорог, аэропортов и даже собственной армии. Со всех сторон княжество окружено территориями всего двух государств. Оно расположилось в отрогах самых высоких и протяжённых гор, целиком лежащих в этой части света, высшей точкой которых является гора Монблан. Сегодня **3** – одна из самых богатых стран в мире с чрезвычайно высоким уровнем жизни. Основой экономики страны являются финансовая деятельность и туристическая индустрия (из-за многочисленных замков, музеев и горнолыжных курортов). Страна производит микропроцессорную технику, оптику, высокоточные приборы. На весь мир страна **3** знаменита своими почтовыми марками. Маститые филателисты специально приезжают сюда, чтобы приобрести для своих коллекций редкие марки, иллюстрирующие историю и современную жизнь крохотного государства.

Укажите названия трёх стран, о которых идёт речь в приведённом выше тексте, и ответьте на вопросы. Ответы занесите в таблицу 2.

Таблица 2

Вопросы	Ответы
Укажите название страны 1	
Укажите название страны 2	
Укажите название страны 3	
Как называется полуостров, на котором расположена	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			

страна 1?	
Какое имя носит часть света, где лежит страна 2?	
Запасами какого полезного ископаемого X обладает страна 1?	
Назовите два всемирно известных центра религиозного паломничества, расположенные на территории страны 1	
Укажите название горной системы, в пределах которой лежат западные районы страны 2	
Какое название носит официальная столица страны 2?	
Как называется фактическая столица страны 2?	
Как называется самое высокогорное судоходное озеро в мире?	
Назовите горы, в которых лежит государство 3	
Назовите одно из двух государств, с которыми граничит страна 3, если его официальный символ – государственный герб – выглядит так:	
Назовите одно из двух государств, с которыми граничит страна 3, если его неофициальные символы выглядят так:	

Максимальное количество баллов за задачу – 15.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			

Задание 2. На эти три растения приходится большая часть производства всех сельскохозяйственных культур, в плодах и других частях которых содержатся особые вещества, оказывающие стимулирующее действие на нервную систему человека. Из этих культур изготавливают напитки, отвары и лекарства. Особенностью их производства является невозможность повсеместного выращивания. Данные культуры требуют особенных почвенно-климатических условий.

Родиной первой сельскохозяйственной культуры (А) является Африка, в частности Эфиопское нагорье, где она произрастает в диком виде и по сегодняшний день. Хотя основной сбор этой культуры характерен для южноамериканских государств. Ведущие десять стран мира по её производству представлены в таблице 3.

Таблица 3

Первые десять стран по производству А (2021 г.)

Страны	Тыс. т	Страны	Тыс. т
Бразилия	2993,8	Уганда	374,8
Вьетнам	1845,0	Перу	365,6
Индонезия	765,4	Индия	334,0
Колумбия	560,3	Гватемала	226,7
Эфиопия	456,0	Мексика	174,3
Гондурас	400,7	Никарагуа	167,8

Второе растение (Б) было окультурено на Американском континенте (его возделывали индейцы уже около 5 тысяч лет назад) и привезено в Европу Христофором Колумбом. Пока плоды этого растения импортировались из Америки, напиток на его основе отличался дороговизной и был доступен только «сливкам» общества, приближённым к королям. По мере совершенствования технологий напиток уступил позиции твёрдому продукту. Приготовленные уже на его основе напитки оказались намного дешевле, и их могла себе позволить самая широкая публика. Для удовлетворения растущих европейских потребностей это растение стали возделывать в колониях с использованием рабского труда. На данный момент его наибольшие урожаи свойственны африканским странам. Ведущие десять государств мира по производству данной культуры представлены в таблице 4.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			

Таблица 4

Первые десять стран по производству **Б** (2021 г.)

Страны	Тыс. т	Страны	Тыс. т
Кот-д'Ивуар	2200,0	Нигерия	280,0
Гана	822,0	Перу	160,2
Индонезия	728,0	Доминиканская Республика	70,6
Бразилия	302,2	Колумбия	65,2
Эквадор	302,1	Папуа-Новая Гвинея	42,0
Камерун	290,0	Уганда	40,0

Укажите названия этих двух культур-«мигрантов».

Ответ.

Культура **А** _____

Культура **Б** _____

Укажите название широко распространённого процесса перемещения большого количества растений, животных, технологий, болезней и идей между Америкой, Западной Африкой и Старым Светом в XV–XVI веках.

Ответ. _____

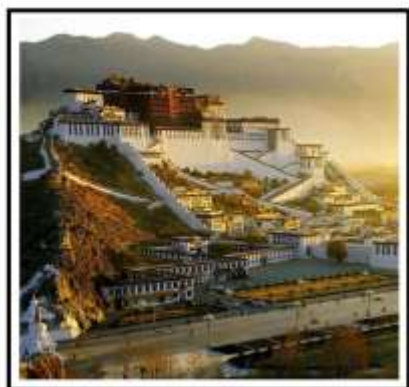
Культура потребления третьего растения (**В**) родилась в стране, «образ» которой представлен на рисунках-ассоциациях ниже. Это государство и сегодня остаётся мировым лидером по сборам данной сельскохозяйственной культуры, а ведущие десять стран мира по её производству (за исключением страны-лидера) указаны в таблице 5.

Таблица 5

Первые десять стран по производству **В** (2021 г.)

Страны	Млн. т	Страны	Млн. т
Х	13,8	Индонезия	0,6
Индия	5,5	Бангладеш	0,4
Кения	2,3	Аргентина	0,3
Турция	1,4	Уганда	0,3
Шри-Ланка	1,3	Малави	0,2
Вьетнам	1,1	Танзания	0,1

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			



Укажите название культуры **В**.

Ответ. _____

Какая страна **Х** является мировым лидером по её сборам?

Ответ. _____

В каком климатическом поясе преимущественно произрастают сельскохозяйственные культуры **А**, **Б** и **В**?

Ответ. _____

Укажите название всей группы сельскохозяйственных культур, включающей в том числе культуры **А**, **Б** и **В**.

Ответ. _____

Максимальное количество баллов за задачу – 8.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			

Задание 3. Определите народы А–Е, если известно, что все они относятся к одной языковой семье, некоторые из них являются титульными в нескольких республиках России, а другие имеют свои государственные образования. Контуры территорий субъектов Российской Федерации и стран, где проживают эти народы, представлены на рисунках. Впишите названия народов под соответствующей буквой в таблицу 6. Укажите для каждого народа религию (православие, ислам или буддизм), которую исповедует большая часть верующего населения.

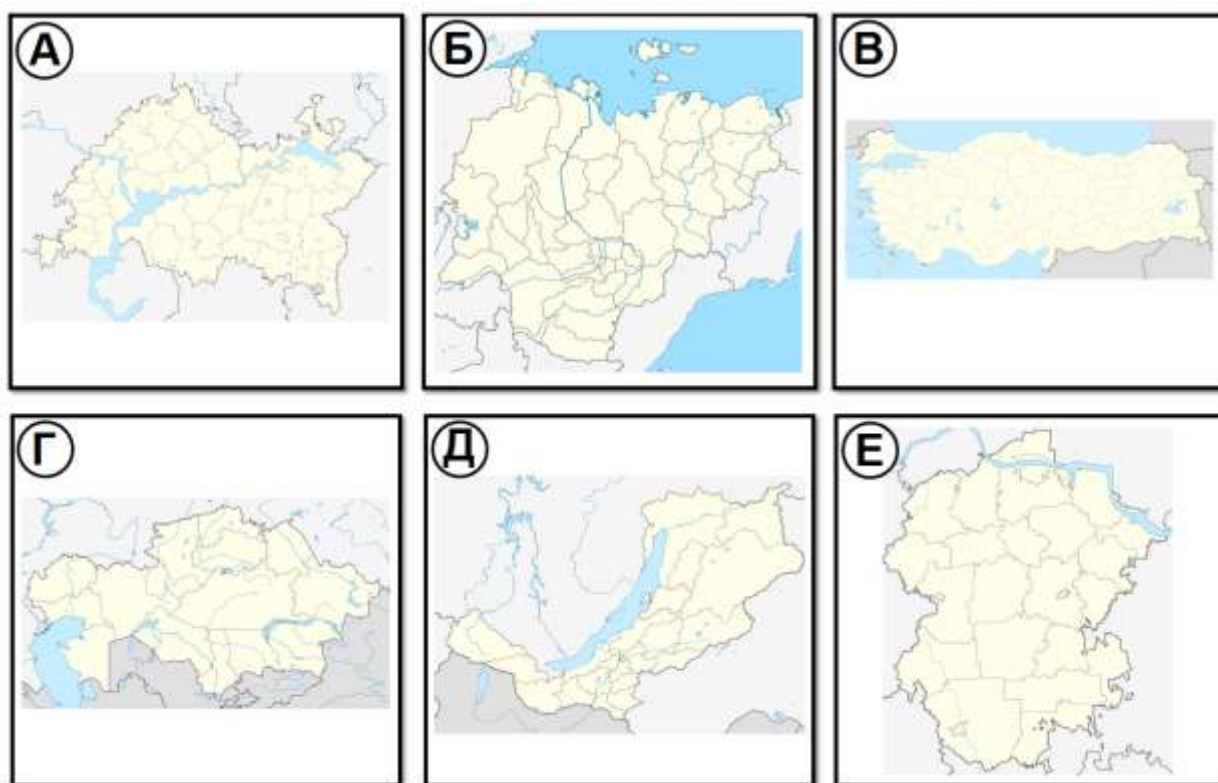


Таблица 6

Литера	Народ	Религия	Рисунок	Характеристика
(А)		Ислам		
(Б)				
(В)				
(Г)				
(Д)				
(Е)				

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			

Установите соответствие между рисунками 1–6 и народами так, чтобы образовались осмысленные пары. Впишите номера рисунков в таблицу 6.



Определите, какие характеристики и географические объекты будут относиться к соответствующим народам и территориям А–Е (по одной характеристике для каждого народа). Впишите их в таблицу ответов.

Характеристики:

Буддизм;

Балхаш;

Дарданеллы;

Алданское нагорье;

Чебоксары;

Камский автозавод.

Укажите название языковой семьи, к которой относятся все указанные вами народы.

Ответ. _____

Максимальное количество баллов за задачу – 17.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	10-11			
	ся точка с абсолютной высотой местности 205,0 м? Назовите на каком склоне холма (по сторонам горизонта) она расположена?			
4	К западу от населённого пункта Федоровка, в квадрате 6065 и 4309 в каком направлении нужно распахать склон холма для возделывания сельскохозяйственных культур? Объясните свой ответ. Чему равен перепад высот в данном квадрате?			
5	Чему равна крутизна ската по шкале заложений на отрезке А-Б?			
6	На какой форме рельефа произрастает кустарник?			

Максимальное количество баллов за задачу – 15.