

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по географии  
2023-2024 учебный год**

**7-8 класс  
Тестовый тур  
Максимальный балл – 30**

**1. Какая река России является самой полноводной по объему годового стока?**

1. Амур
2. Лена
3. Обь
4. Енисей

**2. В каких горных породах образуются пещеры и гроты?**

1. базальт, гранит
2. известняк, доломит
3. пемза, габбро
4. глина, песок

**3. Какого климатического пояса из перечисленных нет в Австралии?**

1. субтропического
2. тропического
3. субэкваториального
4. экваториального

**4. Название какого крупного физико-географического района Земли происходит от греческого слова «медведица»?**

1. Арктика
2. Антарктика
3. Сибирь
4. Лапландия

**5. При слиянии каких рек образуется река Амур?**

1. Пионерка и Песочня
2. Аргунь и Шилка
3. Бия и Катунь
4. Котуй и Хета

**6. Какой полуостров располагается ближе всего к Северному полярному кругу?**

1. Сомали
2. Ютландия
3. Пиренейский
4. Калифорния

**7. Какая из указанных крайних точек материков не является западной?**

1. Париньяс
2. Стип-Пойнт
3. Рас-Хафун
4. Рока

**8. Какое течение является холодным и омывает берега Евразии?**

1. Камчатское
2. Течение Западных ветров
3. Северо-Тихоокеанское
4. Норвежское

**9. Какая горная страна из перечисленных является самой высокой?**

1. Кордильеры
2. Карпаты
3. Кавказ
4. Тянь-Шань

**10. В растительном покрове какой природной зоны преобладают ель, пихта, лиственница и сосна?**

1. жестколистные леса
2. переменнно влажные леса
3. таежные леса
4. муссонные леса

**11. Какое из перечисленных озер располагается в тропическом климатическом поясе?**

1. Эри
2. Эйр
3. Виктория
4. Балхаш

**12. Какая форма рельефа из перечисленных имеет флювиальное происхождение?**

1. кар
2. алас
3. балка
4. трог

**13. Какой прибор используется для регистрации продолжительности солнечного сияния?**

1. гигрограф
2. гелиограф
3. барограф
4. анемометр

**14. Какая из перечисленных рек имеет преимущественно снеговое питание?**

1. Маккензи
2. Урал
3. Дон
4. Терек

**15. В истории он проявил себя не только как военный морской офицер и политик, но и как исследователь. Он участвовал в важнейших для науки Русской полярной и Спасательной экспедициях, а также Гидрографической экспедиции Северного Ледовитого океана. Результаты его исследований заложили основы изучения морских льдов и позволили проложить Северный морской путь. О каком исследователе идет речь?**

1. Семен Челюскин
2. Иван Папанин
3. Александр Колчак
4. Отто Шмидт

**16. Готовясь к поступлению в авиационное училище, Витя решал задачи по метеорологии. В одной из них говорилось, что азимут ветра в приземном слое равен 135°. Куда и откуда дует такой ветер? Под каким румбом он дует?**

**Ответ:**

Куда дует ветер? \_\_\_\_\_

Откуда дует ветер? \_\_\_\_\_

Под каким румбом дует ветер? \_\_\_\_\_

**17. Этот архипелаг был открыт в ходе австро-венгерской экспедиции и назван в честь императора существовавшей тогда двуединой монархии. В его составе 192 острова, мыс самого северного из его островов долгое время считали самой северной островной точкой Европы и Евразии. Как называется этот архипелаг? Какой стране он сейчас принадлежит, и какую точку называли крайней северной?**

**Ответ:**

Архипелаг – \_\_\_\_\_

Какой стране он принадлежит? \_\_\_\_\_

Мыс, считавшийся крайней северной точкой – \_\_\_\_\_

**18. Используя приведенные ниже описания процессов, определите какие виды выветривания они характеризуют. Названия видов выветривания впишите в первую колонку таблицы:**

**Ответ:**

| <i>вид выветривания</i> | <i>описание процесса выветривания</i>  |
|-------------------------|--|
|                         | Разрушение горных пород без изменения их химического состава под влиянием перепадов температуры и замерзания воды, а также деятельности ветра и переносимых им частиц. Результат выветривания – дробление и измельчение горных пород |
|                         | Растворение и окисление одних горных пород с образованием из них других пород под влиянием высоких температур и воды, наблюдаемое в районах с жарким и влажным климатом. Результат выветривания – образование новых пород.           |
|                         | Разрушение горных пород корнями растениями, роющими животными, микроорганизмами, а также разрушение за счет выделения ими агрессивных для горных пород веществ. Результат выветривания – образование почв.                           |

**19. К бассейну какого моря относится озеро Байкал? Укажите пропущенные звенья в цепочке водных связей озера Байкал с глобальным водосборным бассейном.**

**Ответ:**

Байкал – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ море

**20. Самолет, маршрут которого лежал строго по линии экватора, пролетел 1113 км. Затем он повернул на север, и, достигнув параллели 60°, изменил направление на восток. В этом направлении самолет также пролетел 1113 км. Чему равна длина пути в градусах широты на экваторе и на параллели 60°? Кратко поясните свой ответ.**

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по географии  
2023-2024 учебный год  
7-8 класс**

**Теоретический тур  
Максимальный балл – 70**

**Задание 1. (14 баллов)**

**Названия географических объектов иногда меняются. Причины переименований могут быть различными: от желания увековечить имя выдающегося соотечественника до необходимости исправить топонимическую ошибку. Для приведенных в таблице объектов с устаревшими наименованиями укажите их современные названия и историю переименования:**

| <i>Историческое название объектов</i>                           | <i>Современное название объектов</i> | <i>Причины переименования</i> |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| р. Яик  |                                      |                               |
| Мурманское <i>или</i> Русское море                              |                                      |                               |
| мыс Бурь  |                                      |                               |
| Студёное <i>или</i> Соловецкое, <i>реже</i> Карельское море     |                                      |                               |
| Асфальтовое море  |                                      |                               |
| Ленское море, Сибирское, Ледовитое <i>или</i> море Норденшельда |                                      |                               |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| г. Мак-Кинли |  |  |
|--------------|--|--|

**Задание 2. (14 баллов)**

Разделите приведенный ниже список морей на 3 типа по их расположению. Названия морей внесите в таблицу, обозначив название каждой группы, и дайте краткую характеристику каждому типу морей:

| _____ моря | _____ моря | _____ моря |
|------------|------------|------------|
|            |            |            |

1. \_\_\_\_\_ моря – это \_\_\_\_\_

---



---

2. \_\_\_\_\_ моря – это \_\_\_\_\_

---



---

3. \_\_\_\_\_ моря – это \_\_\_\_\_

---



---

*Моря:*

Красное, Яванское, Баренцево, Филиппинское, Аравийское, Средиземное, Балтийское, море Банда, Берингово, Азовское, Восточно-Сибирское

**Задание 3. (14 баллов)**

**Заполните пропуски в тексте и дайте ответы на вопросы:**

Эту вершину называют четырехкратным рекордсменом высоты. Она является самой высокой точкой западного и южного полушарий; высочайшей вершиной материка, на котором она располагается – \_\_\_\_\_, и второй по площади страны этого материка – \_\_\_\_\_. Она входит в список «Семи вершин», хотя по высоте не попадает в список 100 высочайших гор Земли, и почти на тысячу метров ниже высочайшей точки планеты – \_\_\_\_\_ с высотой \_\_\_\_\_ м.

Эта вершина является частью самой протяженной горной цепи Земли – \_\_\_\_\_, которая в свою очередь является частью складчатой структуры \_\_\_\_\_.

Ученые считают, что этот складчатый пояс образовался в эпоху \_\_\_\_\_ складчатости, в тектонической зоне \_\_\_\_\_, в которой океанская тектоническая плита «поднырывает» под континентальную. Этот горный район богат месторождениями \_\_\_\_\_, по одной из версий, именно этот минерал дал

название горной системе материка. А от латинского названия другого минерала – \_\_\_\_\_ – происходит название страны, на территории которой находится высочайшая вершина.

Горы, в которых располагается вершина, пересекает практически все климатические пояса своего полушария, кроме \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ поясов. На примере изменения климата и ландшафтов на склонах этих гор известный ученый \_\_\_\_\_ охарактеризовал явление высотной поясности и впервые описал \_\_\_\_\_ [название] течение, которое впоследствии стало носить в названии его имя. В том числе под влиянием этого \_\_\_\_\_ [по температуре] течения на одном из участков гор сформировалась самая засушливая пустыня планеты – \_\_\_\_\_.

Горная страна, высшей точкой которой является эта вершина, служит крупным межконтинентальным водоразделом: по ее западным склонам сток направлен в \_\_\_\_\_ океан, а по восточным – в \_\_\_\_\_ океан. На восточных склонах берут свое начало реки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, при слиянии которых образуется крупнейшая по длине, площади бассейна и полноводности река на Земле – \_\_\_\_\_.

О какой высочайшей вершине идет речь в тексте?

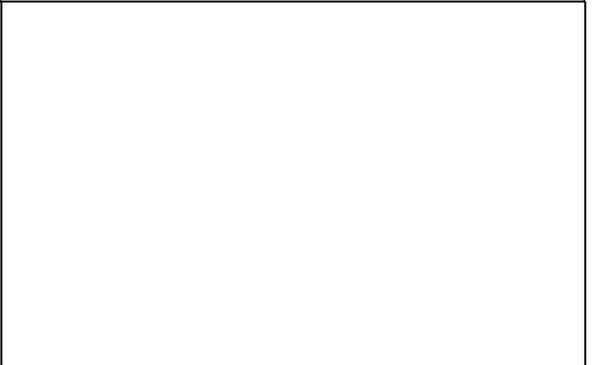
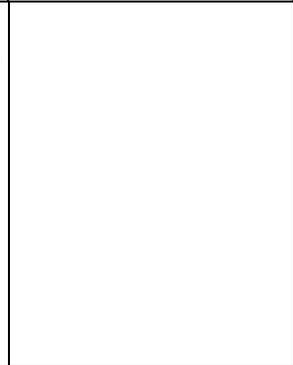
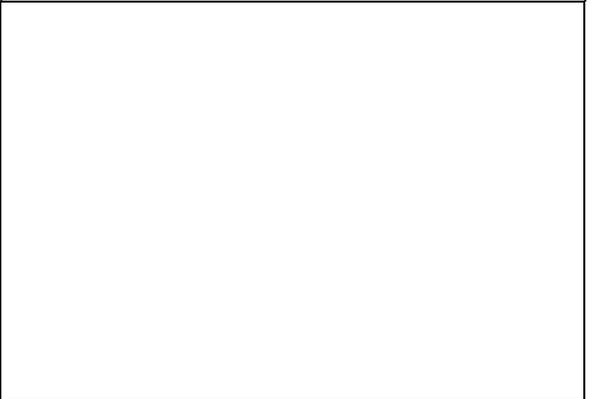
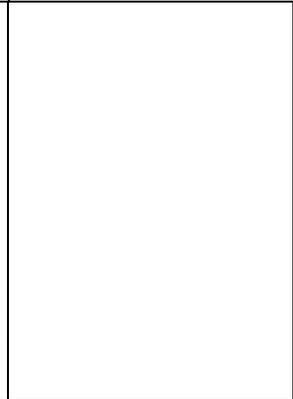
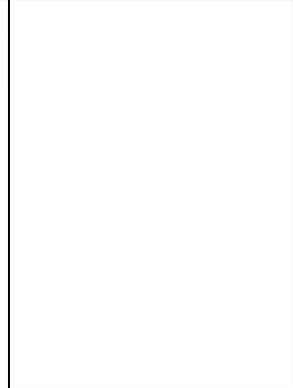
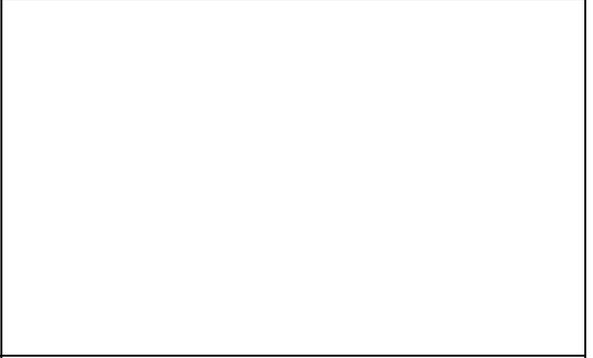
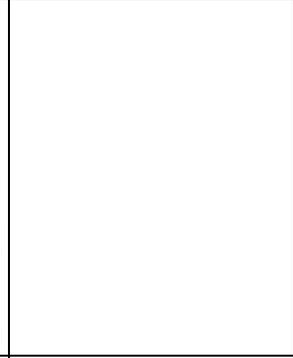
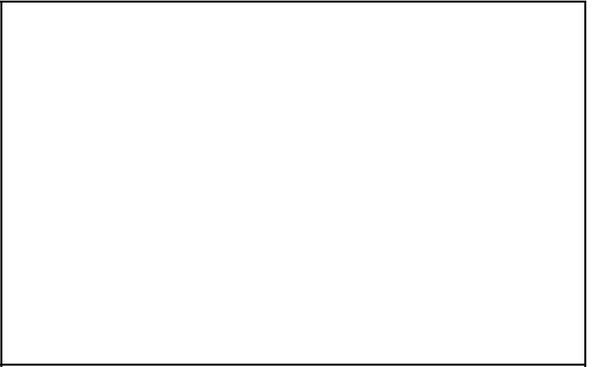
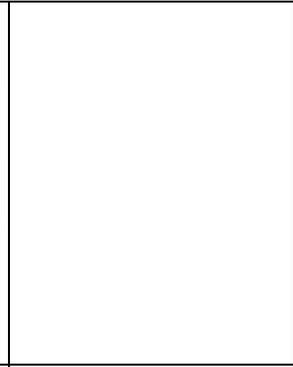
**Ответ:**

Вершина – \_\_\_\_\_, ее абсолютная высота – \_\_\_\_\_ м.

**Задание 4. (14 баллов)**

**В таблице представлены фрагменты космических снимков различных территорий. Соотнесите их с объектами (1-7), с которыми они могут ассоциироваться, объясните причины такого подбора объектов:**

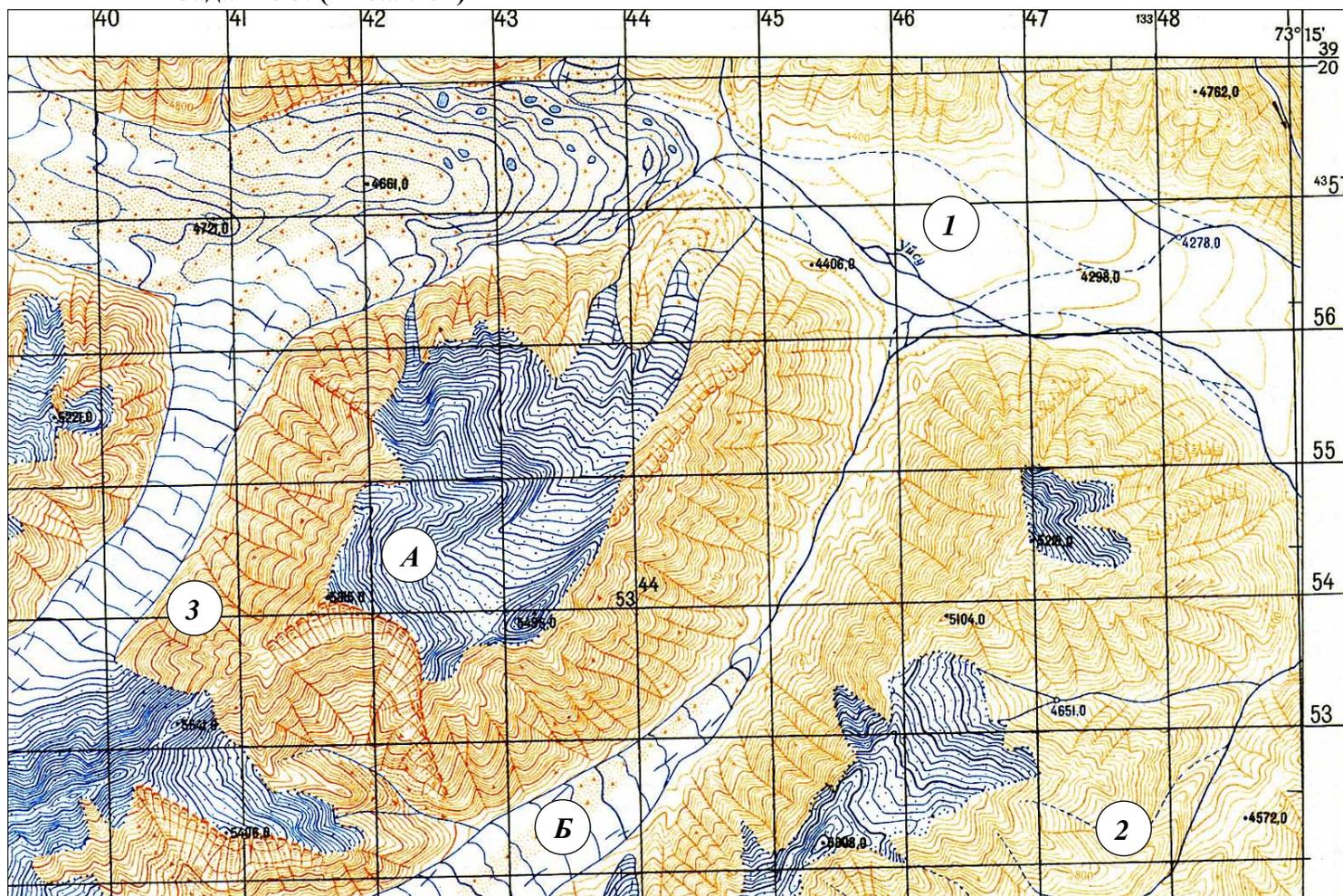
| <i>Территория</i>   | <i>Номер объекта, с которым ассоциируется территория</i> | <i>Причина выбора объекта</i> |
|---|--|-------------------------------|
|  |  |                               |
|  |  |                               |



Объекты, с которыми связаны территории, указанные в таблице:



Задание 5. (14 баллов)



**Изучите территорию, изображенную на фрагменте карты, и дайте ответы на вопросы:**

1. Каков общий характер рельефа территории, отображенной на карте? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Какие микро- и мезоформы рельефа здесь представлены? Какое происхождение они имеют? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какие формы рельефа показаны буквами А и Б? \_\_\_\_\_
4. Определите минимальную и максимальную высоту территории на приведенном фрагменте топографической карты: \_\_\_\_\_
5. Определите максимальный перепад высот территории: \_\_\_\_\_
6. Через какие промежутки по высоте проведены горизонталы на карте? \_\_\_\_\_
7. На каком участке 1, 2 или 3 крутизна склона наибольшая? \_\_\_\_\_
8. Какие высотные ландшафтные пояса представлены в этом районе? \_\_\_\_\_
9. На какой высоте лежит снеговая линия? \_\_\_\_\_
10. В каком направлении течет река Уйсу? Как это можно определить? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Какое питание и режим она имеет? \_\_\_\_\_
12. Почему на данной территории реки показаны пунктиром? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. На территории какого природного региона располагается территория, изображенная на фрагменте карты? \_\_\_\_\_
14. Определите масштаб фрагмента карты, ход решения запишите: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_