

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и ТЕСТОВЫЙ ТУРЫ

возрастная группа (7 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

На выполнение всех заданий олимпиады отводится 2 часа 15 минут (135 минут).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения заданий тестового тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

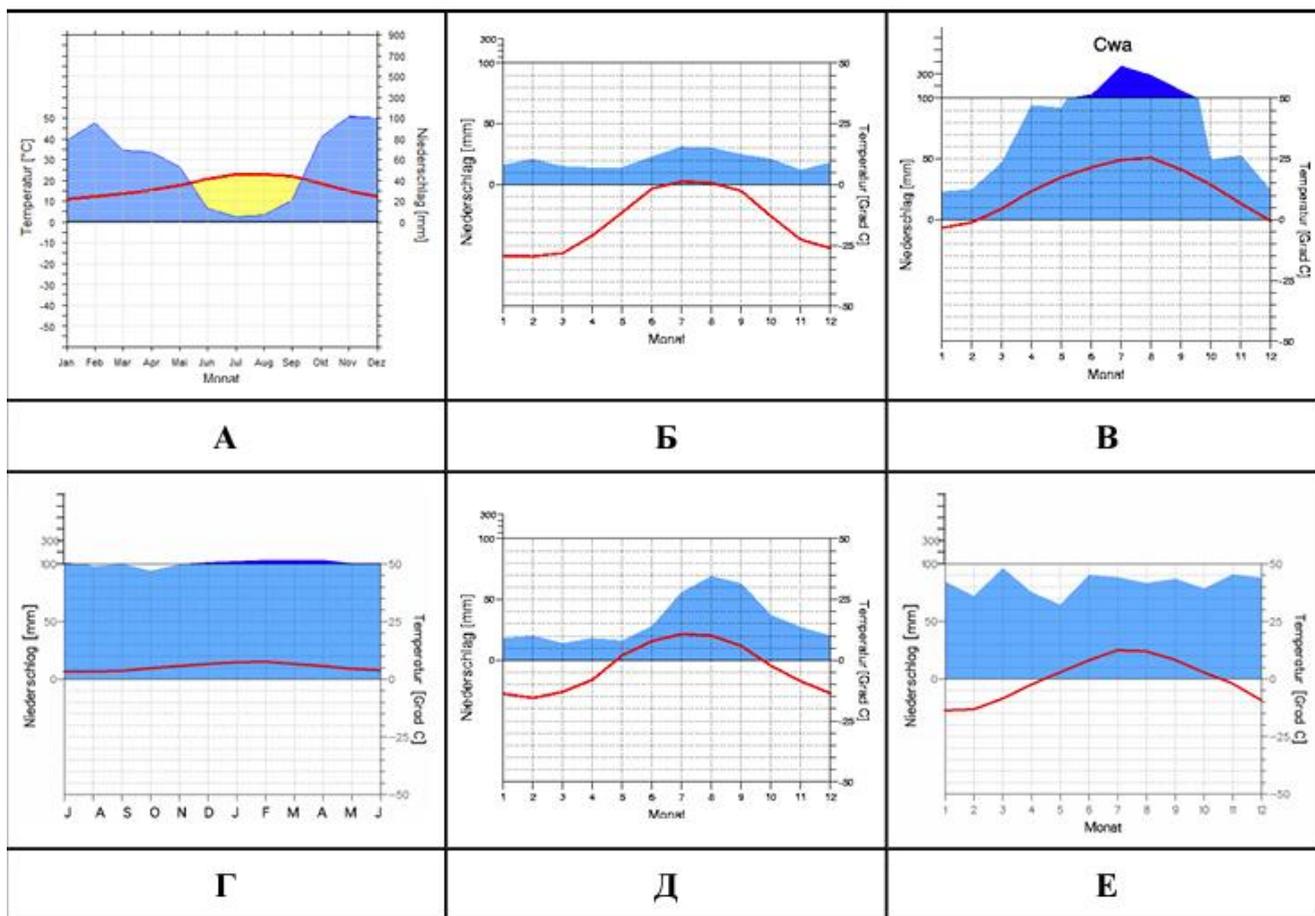
- **Теоретический тур включает 5 задач.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 95.**
- **Тестовый тур состоит из 20 вопросов.**
- **Максимальная общая сумма баллов за тестовый тур – 20.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады – 115.**
- **Использование любых устройств связи и справочных материалов не допускается.**

Задания теоретического тура

Задача 1. В таблице 1 приведены координаты пяти крайних точек материков. Вспомните название этих точек, определите, материк, географическое положение (западная, восточная, северная, южная), а также поставьте в соответствие каждой точке одну из климатограмм А-Е и назовите тип климата. Заполните таблицу в бланке ответа.

Таблица 1

Координаты крайних точек
77°43' с. ш. 104°18' в. д.
38°46' с. ш. 9°29' з. д.
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.
52°24' с. ш. 55°40' з. д.
65°35' с. ш. 168°05' з. д.



Бланк ответа на задание 1

Координаты	Название	Материк	Географическое положение	Климатограмма	Тип климата
77°43' с. ш. 104°18' в. д.					
38°46' с. ш. 9°29' з. д.					
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.					
52°24' с. ш. 55°40' з. д.					
65°35' с. ш. 168°05' з. д.					

Задача 2. После каникул студенты встретились в университете и в перерыве между занятиями обсудили, куда они ездили отдыхать летом. Оказалось, что каждый из них посетил одно из

морей либо озёр Евразии и занимался на побережье определённым видом отдыха. По рассказу каждого студента определите, на каком водоёме он или она побывали и каким видом деятельности занимался.

Виды деятельности, которыми занимались студенты: *дайвинг, сёрфинг, пляжный отдых, познавательный отдых, рыбалка, круиз, лечебный отдых, экологический туризм, яхтинг, спортивный туризм.*

Заполните таблицу в бланке ответа.

Студент 1. Я побывала на море с “цветным” названием, оно очень тёплое и солёное, находится между двумя материками. А ещё оно настолько прозрачное, что можно разглядеть подводный мир. Тем более, море славится коралловыми рифами и многообразием фауны.

Студент 2. Моё путешествие началось и закончилось на побережье крупного полуострова одного из внутренних морей России. Но основную часть отдыха я провела на лайнере, любуясь гористым берегом, заросшим кипарисами и виноградом. Несколько дней я встречала рассветы из иллюминатора каюты и наблюдала красивейшие закаты с высокой палубы.

Студент 3. Я побывала на крупном море, его отдельные части также имеют названия морей. Я научилась управлять парусным судном и узнала от местных моряков, что мистраль - страшный ветер. Он создаёт очень высокие волны, опасные для маломерных судов.

Студент 4. Я побывал на берегу моря, где бывают белые ночи. На этом море расположен известный незамерзающий российский порт. Здесь заметные приливы и отливы, которые необходимо отслеживать, чтобы спустить на воду большой рыбацкий катер. Местная рыба - пикша, треска, сайда, зубатка, морской окунь - невероятно вкусная.

Студент 5. Я побывала на море, в котором не купалась, с погодой не повезло. Зато увидела один из памятников ЮНЕСКО нашей страны и знаменитые песчаные дюны, посетила музей янтаря, и другие интересные достопримечательности региона.

Студент 6. Я побывал на море, которое морем является только по названию. Всё время я ходил в горные походы, плавал по 10 км в день, в общем, усиленно готовился к соревнованиям. Из-за этого даже не успел посетить один из древних городов России, в котором находится памятник ЮНЕСКО.

Студент 7. Я побывала на самом мелководном море нашей страны, которое вдобавок очень тёплое. Здесь много песчаных берегов, на которых расположились уютные курорты и отели. Есть и уединенные дикие пляжи, но я отдыхала вблизи цивилизации, где есть шезлонги и зонты от солнца.

Студент 8. Я побывал в российском приморском городе, время в котором опережает московское на 8 часов. Недалеко расположена граница литосферных плит, поэтому здесь

чувствуются отголоски землетрясений. Но я их не застал, так как всё время провёл на волнах, пытаюсь удержаться на доске.

Студент 9. Я побывала на море, которое является самым минерализованным озером мира. Поехала туда только с одной целью - полежать в солёной воде. По-научному это называется талассотерапия.

Студент 10. Я побывал на берегу моря, которое сильно изменилось за последние полвека. Кстати, оно и морем называться не может. Цель моей поездки – узнать, как выглядят берега этого водоёма, как живётся людям, представителям флоры и фауны после сильных изменений в окружающей их среде.

Бланк ответа на задание 2

	Название моря	Вид деятельности
Студент 1		
Студент 2		
Студент 3		
Студент 4		
Студент 5		
Студент 6		
Студент 7		
Студент 8		
Студент 9		
Студент 10		

Задача 3

На гербах многих государств изображены представители флоры и фауны (или их элементы), встречающиеся на их территории. Соотнесите растение или животное из списка со страной, символом которого оно является, а также ответьте на дополнительные вопросы.

Растения и животные: кактус опунция, кедр, зебра, райская птица, клён, верблюд, антилопа коб, лама, эму, хлопчатник.

Страна	Животное или растение на гербе / эмблеме	Дополнительный вопрос	Ответ на дополнительный вопрос
Австралия		Как называется массивная скала в центре страны, входящая в список Всемирного наследия ЮНЕСКО?	
Боливия		Как называется	

		конституционная столица государства?	
Ботсвана		По добыче какого драгоценного камня Ботсвана является одним из мировых лидеров?	
Канада		Как называется самый большой по площади остров Канады?	
Ливан		Какое море омывает берега Ливана?	
Мексика		Как называется полуостров, некогда бывший центром цивилизации Майя?	
Пакистан		Как называется крупнейший город страны?	
Папуа-Новая Гвинея		Частью какого государства с 1920 до 1975 г. была Папуа Новая Гвинея?	
Уганда		Как называется крупнейшее озеро, омывающее берега Уганды?	
Эритрея		Предки какого русского поэта были из Эритреи и Эфиопии?	

Задача 4. Внимательно прочитайте текст, определите государство, о котором идёт речь. Заполните таблицу в бланке ответа.

Это государство расположено в одной части света, объединяющей два материка. Оно омывается водами двух океанов. Территория страны в основном гористая, но имеются внутригорные плато и прибрежные равнины. Высочайшая точка страны - действующий вулкан, который является и третьей по высоте вершиной материка. Наличие вулканической и сейсмической активности на территории обусловлено близкими границами между тремя литосферными плитами. Самые низкие высоты приурочены к крупнейшему полуострову страны. Этот полуостров разделяет собой два крупных водных объекта. Раньше на территории государства процветали две продвинутые в хозяйственном плане цивилизации, потомки которых проживают там по сей день. От былых цивилизаций остались многочисленные археологические артефакты и некие сооружения, привлекающие туристов со всего мира.

Государство получило независимость от крупной колониальной державы в начале XIX века. Государственный язык принадлежит к индоевропейской семье, а религия, которую исповедует большинство населения, является разновидностью одной из мировых религий.

Государство граничит всего с тремя странами, две из которых намного меньше его по площади, а третья в несколько раз крупнее.

Бланк ответа на задание 4

Загаданное государство	
Часть света, в которой расположено государство	
Материк, на котором расположено государство	
Два океана	
Вулкан	
Три литосферные плиты	
Полуостров	
Два крупных водных объекта	
Две цивилизации	
Сооружения, оставшиеся от древних цивилизаций	
Колониальная держава	
Государственный язык	
Религия	
Три соседние страны	

Задача 5. По фрагменту топографической карты:

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки на карте равно 2 сантиметра, а на местности – 1 километр:

_____;

б) Определите максимальную и минимальную высотные отметки, указанные на карте. Ответ запишите в виде чисел без указания единиц измерения: _____;

в) Определите значение азимута от г. Мховая до г. Волдина:

г) Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены основные горизонталы):

_____;

д) Дайте характеристику объекта № 4: _____;

е) Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	



Задания тестового тура

1. Укажите координаты точки, расположенной в Австралии:

- А. 0° ш. 0° д.
- Б. $66^\circ 30'$ ю. ш. 170° з. д.
- В. $23^\circ 30'$ с. ш. 20° в. д.
- Г. 30° ю. ш. 130° в. д.

2. Вычислите длину линии на местности, если ее длина на карте масштаба 1: 250 000 составляет 40 см:

- А. 10 км
- Б. 100 км
- В. 400 км
- Г. 1000 км

3. Сколько градусов составляет азимут по направлению ССЗ:

- А. 285°
- Б. $292^\circ 30'$
- В. 315°
- Г. $337^\circ 30'$

4. Вторым научным открытием Америки называют путешествие:

- А. Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева
- Б. Д. Ливингстона и Ч. Ливингстона
- В. А. А. Гумбольдта и Ж. А. Бонплана
- Г. Д. Кука и Д. Ванкувера

5. Укажите материк, на котором расположен национальный парк Эверглейдс:

- А. Северная Америка
- Б. Южная Америка
- В. Евразия
- Г. Африка

6. Фобос и Деймос являются спутниками:

- А. Меркурия
- Б. Венеры
- В. Марса
- Г. Урана

7. Выберите понятие, не относящееся к Южной Америке:

- А. Тепуи
- Б. Шапады
- В. Игапо
- Г. Шотты

8. Второй вершиной мира является гора:

- А. Канченджанга
- Б. Аннапурна
- В. Макалу
- Г. Чогори

9. Обширный участок горного рельефа высотой до 1000 м и более с преобладанием плоских или слабоволнистых водораздельных поверхностей – это:

- А. Кряж
- Б. Плато
- В. Плоскогорье
- Г. Нагорье

10. Выберите озеро, расположенное в Евразии:

- А. Лобнор
- Б. Бол. Медвежье
- В. Эйр
- Г. Титикака

11. Холодным течением является:

- А. Калифорнийское
- Б. Куроисио
- В. Аляскинское
- Г. Мадагаскарское

12. Родина какао:

- А. Северная Америка
- Б. Южная Америка
- В. Евразия
- Г. Африка

13. Укажите метаморфическую породу:

А. Гнейс Б. Базальт В. Гранит Г. Мел

14. Полностью окружённые льдом скалистые пики, горные гребени или холмы, выступающие над поверхностью ледникового покрова или горного ледника – это:

А. Нунатаки Б. Кары В. Булгунняхы Г. Камы

15. Самые высокие облака из ниже перечисленных:

А. Кучевые Б. Перистые В. Слоистые Г. Кучево-дождевые

16. Укажите верный вариант материков, расположенных по мере убывания абсолютных максимумов температур:

А. Евразия, Северная Америка, Африка, Австралия

Б. Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка

В. Африка, Северная Америка, Евразия, Австралия

Г. Африка, Австралия, Южная Америка, Евразия

17. Выберите регион с наибольшим количеством осадков:

А. Амазония Б. Гавайские острова

В. Малайский архипелаг Г. Гвинейское побережье

18. Зональным типом почв полупустынь являются:

А. Желтоземы Б. Коричневые В. Сероземы Г. Черноземы

19. Туареги – коренные народы:

А. Северной Америки Б. Южной Америки В. Евразии Г. Африки

20. Выберите вариант, где перечислены однотипные объекты:

А. Парана, Меконг, Ньяса, Хуанхэ

Б. Мёртвое море, Гурон, Байкал, Эйр

В. Эльбрус, Аппалачи, Аконкагуа, Гекла

Г. Суматра, Калимантан, Индостан, Бали.