

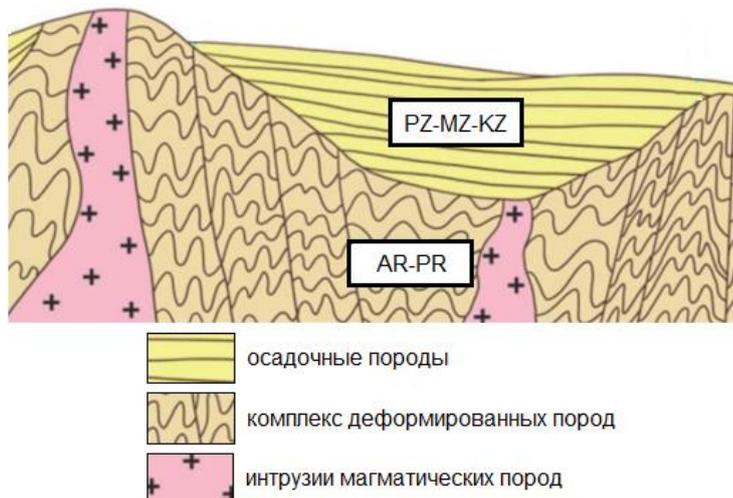
Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

ТЕСТОВЫЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ) ТУР

№ n/n	Вопросы	Ответы
1	<p>Определите, кто из путешественников, портреты которых представлены ниже, возглавлял две экспедиции, маршруты которых изображены на карте:</p> <p>Маршруты экспедиций ← в 1642—1643 гг. ← в 1644 г.</p> <p>А Фернан Магеллан Б Марко Поло В Абел Тасман Г Джеймс Кук</p>	
2	<p>Определите, на территории какого из полуостровов, изображенных на иллюстрации, характерно явление полярного дня и полярной ночи:</p> <p>А Б В Г</p>	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

3 **Определите геологическую структуру, изображенную на иллюстрации:**



- А. молодая горно-складчатая область
- Б. молодая платформа
- В. древняя платформа
- Г. древнейшая горно-складчатая область

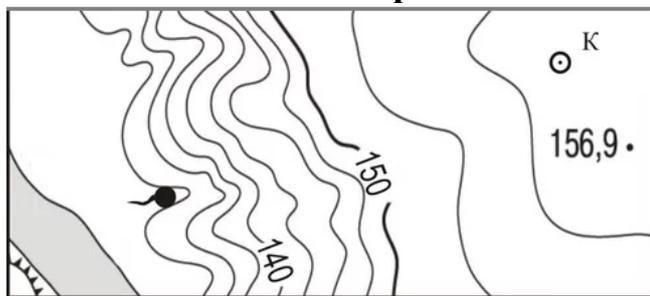
4 **Установите соответствие «эндемичный вид – материк»:**



5 **Рассчитайте, разницу высот самой высокой точки на фрагменте топографической карты и положения родника. Ответ**

Предмет ГЕОГРАФИЯ	Класс 8	Дата	Время начала	Время окончания
-----------------------------	------------	------	--------------	-----------------

запишите в виде числа в метрах:

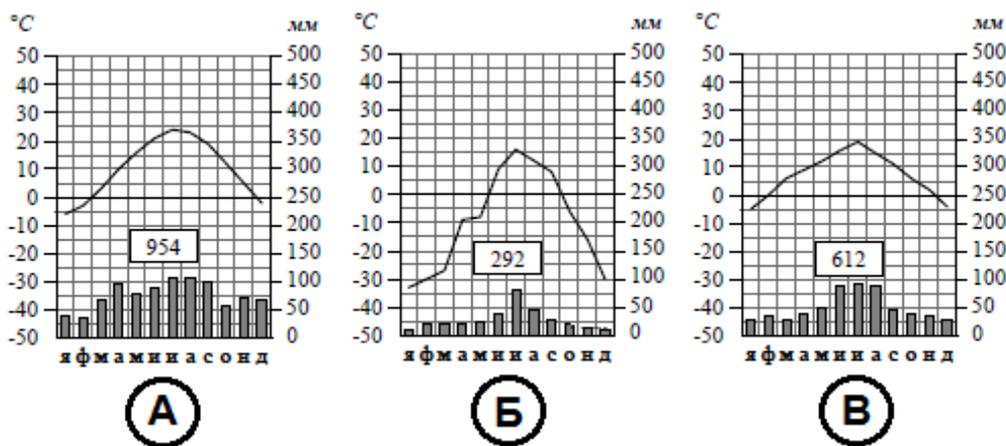


- Обрыв
- Колодец
- Родник

Масштаб 1: 10 000
В 1 см 100 м
Горизонтали проведены через 2,5 метров

- 6 На островах Шпицберген и Земля Франца-Иосифа господствуют воздушные массы:
- А. арктическая зимой и умеренная летом
 - Б. умеренная зимой и арктическая летом
 - В. арктическая круглый год
 - Г. умеренная круглый год

- 7 Установите, какая из климатограмм отражает климат природной территории представленной на иллюстрации:



- 8 Для иллюстрированного словаря географических терминов необходимо подобрать иллюстрации к статьям «Бедленд», «Останцы», «Кальдера» и «Кекур». Рисунки, под какими но-

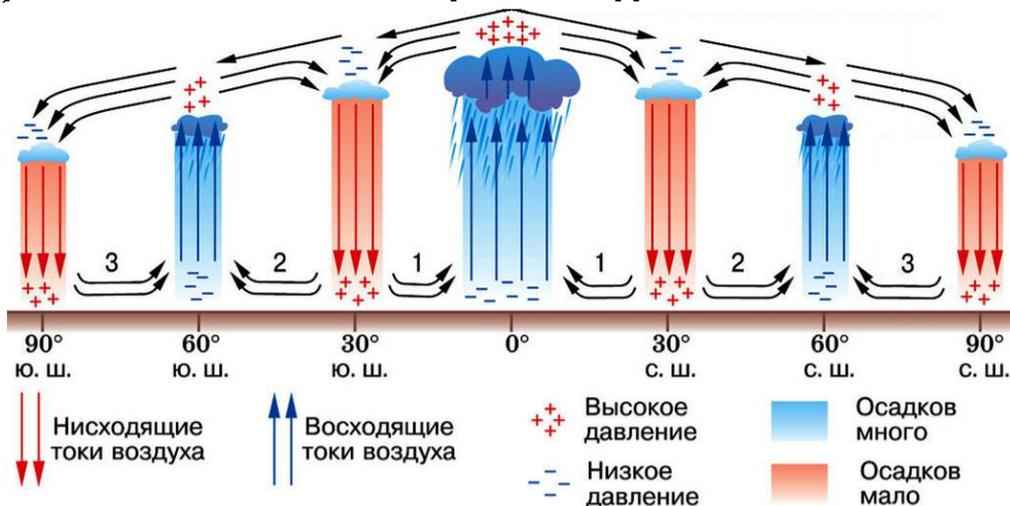
Предмет ГЕОГРАФИЯ	Класс 8	Дата	Время начала	Время окончания
-----------------------------	------------	------	--------------	-----------------

мерами, вы бы предложили для этого использовать (установите соответствие):



- А. Останцы
- Б. Кальдера
- В. Бедленд
- Г. Кекуры

9 Укажите название ветров общей циркуляции атмосферы, представленных на иллюстрации цифрой 1:

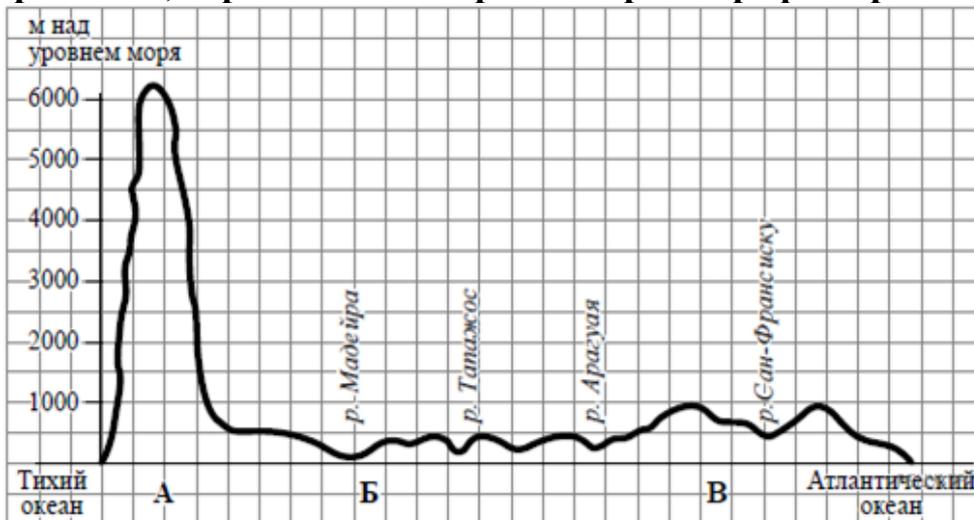


10 Установите, какой (какие) из перечисленных объектов и понятий не имеет (не имеют) отношения к тундре:

- А. Гидролакколиты
- Б. Сайгак
- В. Субарктический климат
- Г. Морошка
- Д. Красно-бурые почвы
- Е. Лемминг

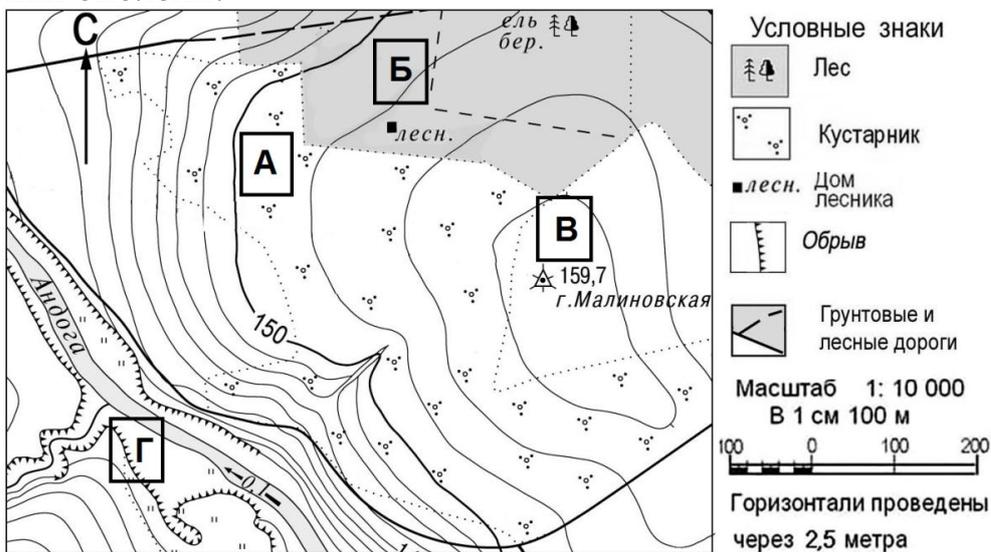
Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

11 Определите, через какой материк построен профиль рельефа:



- А. Австралия
- Б. Африка
- В. Северная Америка
- Г. Южная Америка
- Д. Евразия

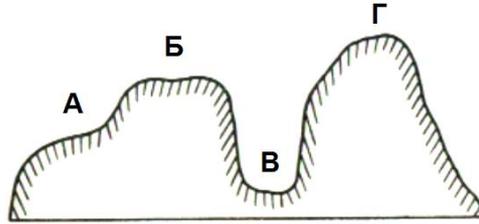
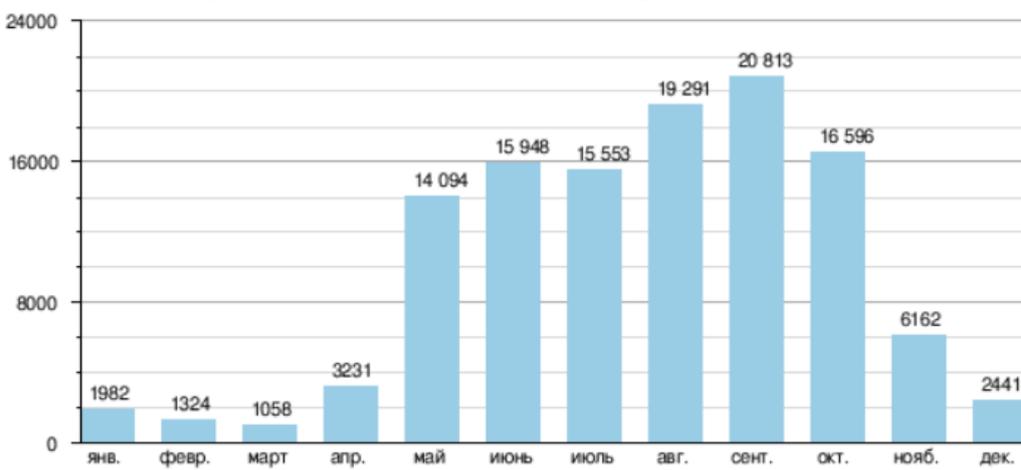
12 Установите, на какой из площадок, изображенных на участке топографической карты, существует вероятность возникновения оползня:

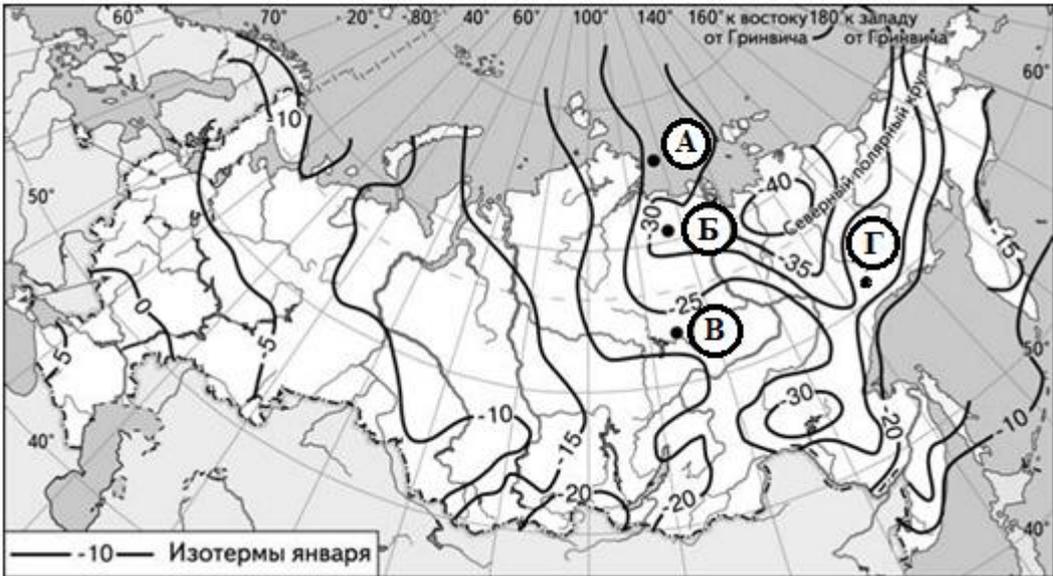


13 Укажите, какое из озёр самое мелкое (имеет наименьшие глубины):

- А. Балхаш
- Б. Виктория
- В. Ньяса
- Г. Онежское

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

14	<p>Укажите, в какой точке, изображенной на иллюстрации, в условиях пересеченного рельефа отмечаются наиболее низкие температуры в зимнее время:</p> 	
15	<p>Определите, для какой из рек характерно распределение речного стока, представленное на иллюстрации:</p>  <p>А. Северная Двина Б. Амазонка В. Колорадо Г. Парана</p>	
16	<p>Установите, какая горная система одного возраста со Срединным хребтом:</p> <p>А. Скандинавские горы Б. Альпы В. Драконовы горы Г. Аппалачи</p>	
17	<p>Укажите, над территорией какого из островов Солнце в течение года бывает в зените:</p> <p>А. Хонсю Б. Ньюфаундленд В. Куба Г. Тасмания</p>	
18	<p>На юго-востоке Южной Америки их называют «пампа», в Северной Америке – «прерии». Определите, о какой природ-</p>	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			
	<p>ной зоне идёт речь:</p> <p>А. Влажные экваториальные леса</p> <p>Б. Саванны</p> <p>В. Пустыни</p> <p>Г. Жестколистные вечнозелёные леса и кустарники</p> <p>Д. Степи</p> <p>Е. Смешанные и широколиственные леса</p> <p>Ж. Тайга</p>			
19	<p>Определите, на какой из территорий, обозначенных на карте буквами, будет характерна самая низкая средняя температура воздуха января:</p> 			
20	<p>Укажите, какой тип озерных котловин по происхождению является специфическим для районов распространения многолетней мерзлоты:</p> <p>А. Ледниковые</p> <p>Б. Карстовые</p> <p>В. Термокарстовые</p> <p>Г. Старичные</p>			

Максимальное количество баллов – 20

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1. Выполните задание. Ответы на вопросы запишите в таблицу 1:

1.1. По космическим снимкам, определите государства, расположенные на островах и архипелагах.

1.2. Укажите столицы стран.

1.3. Определите воды, каких океанов омывают берега стран.

1.4. Установите, какие тектонические процессы сформировали острова (ответ укажите в виде буквы).

а. образование произошло в результате расхождения литосферных плит (геологического процесса спрединга);

б. образование произошло вследствие распада древнего суперконтинента;

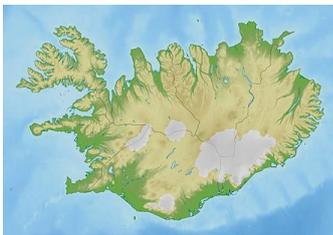
в. образование произошло в результате геологического процесса субдукции, когда на границе литосферных плит происходит погружение одних блоков земной коры под другие.

1.5. Установите типы климата, в которых расположены государства.

1.6. По иллюстрациям определите природные достопримечательности стран (ответ укажите в виде цифры).

1.7. Укажите, над каким из островных государств Солнце бывает в зените (укажите в таблице знаком X).

Таблица 1

				
1.1	Страна			
1.2	Столица страны			
1.3	Океан(ы)			
1.4	Тектонический процесс			

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			
1.5	Тип(ы) климата			Субэкваториальный Тропический
1.6	Природа			
1.7	Зенитальное положение Солнца			



Рисунок 1. Природные достопримечательности стран
Максимальное количество баллов по заданию: 11 баллов

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

Задание 2. В рамках международного проекта одновременно стартовали три географические экспедиции, целью которых было изучение природных (физико-географических) комплексов. Результаты экспедиций были представлены в научно-исследовательском отчёте. Поясните основные выводы, что были в нем представлены, ответив на вопросы.

1. Укажите, как называются природные комплексы, представленные на карте (рисунок 2) и обозначенные цифрами 1–12 в условных знаках?

Ответ. _____

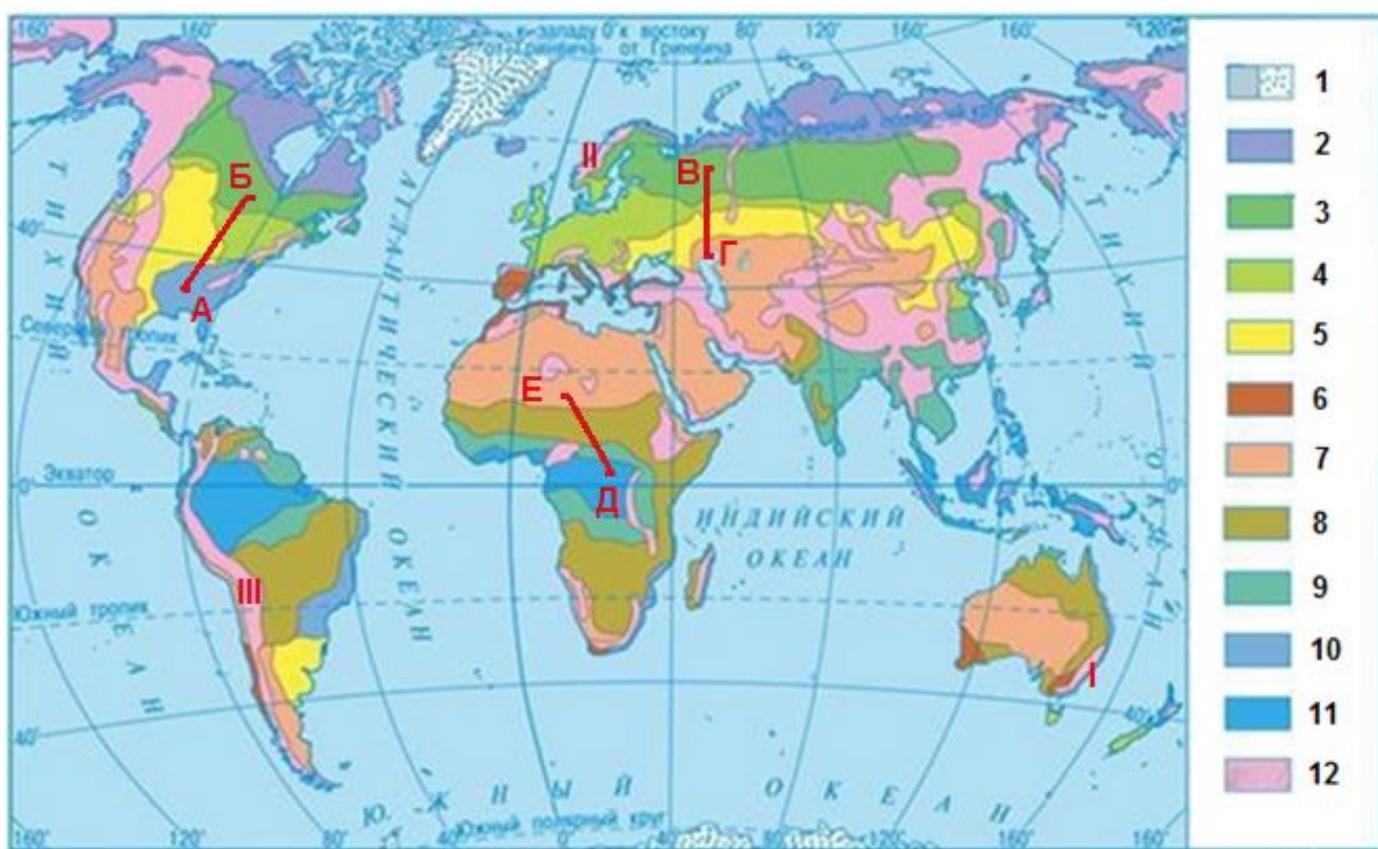


Рисунок 2. Природные комплексы мира

2. Установите, что служит основой формирования представленных на карте природных комплексов?

Ответ. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

3. Определите, какие природные комплексы пересекают маршруты А–Б, В–Г и Д–Е, обозначенные на карте. Информацию занесите в таблицу 2. Укажите названия физико-географических комплексов на каждом маршруте ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО от начальной точки к конечной точке.

4. Все три экспедиции закончили свои маршруты на берегах известных на весь мир озер. Определите их по описанию и запишите названия природных объектов в таблицу 2.

а. Бессточное реликтовое озеро, его происхождение связано с возникновением прогиба земной коры. Озерная вода у поверхности – пресная, у дна – солоноватая. Местные жители называют его «море Сахары», а в переводе с языка одноименного государства его название означает «большая вода». В озере водятся ламантины, бегемоты, крокодилы. Берега населяют водоплавающие птицы. Более 90% озера уменьшилось за последние 60 лет в значительной степени из-за хозяйственной деятельности человека (воды используются для орошения местных засушливых почв).

б. Самое крупное по площади и глубокое в системе Великих озёр. На языке местных племен название озера переводится как «большая вода». Водоем играет важную энергетическую и судоходную роль в своем регионе.

в. Крупнейший на планете замкнутый водоём на границе Европы и Азии, который может классифицироваться как самое большое по площади бессточное озеро либо как море – из-за своих размеров, происхождения, глубины, солёности, океанического типа земной коры его ложа. Воды озера-моря омывают берега пяти государств.

Таблица 2

	Маршрут А-Б	Маршрут В-Г	Маршрут Д-Е
Природные комплексы	Укажите названия физико-географических комплексов на каждом маршруте (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО от первой точки к конечной точке)		
1			

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			
2				
3				
4				
Укажите природные объекты и их названия на каждом маршруте, которые представлены в описании				
Название природного объекта (конечный пункт маршрута)				

Укажите, как называются территории, обозначенные в условных знаках карты цифрой 12?

Ответ. _____

Определите названия форм рельефа (обозначенных на карте как I, II и III) на территории которых проявляется природная особенность в распределении природных комплексов, обозначенная в условных знаках карты цифрой 12. Информацию занесите в таблицу 3.

Таблица 3

	I	II	III
Название формы рельефа			

Максимальное количество баллов по заданию: 13 баллов

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

Задание 3. Выполните задание.

1. Определите названия государств, флаги и контуры которых представлены в таблице 4.

2. Установите соответствие между этими странами и иллюстрациями (рисунок 3), передающими самобытные черты стран (цифры), чтобы образовались осмысленные пары «страна – образ». Результаты занесите в таблицу 4.

Таблица 4

	Страна	Образ		Страна	Образ
					
					
					
					
					

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

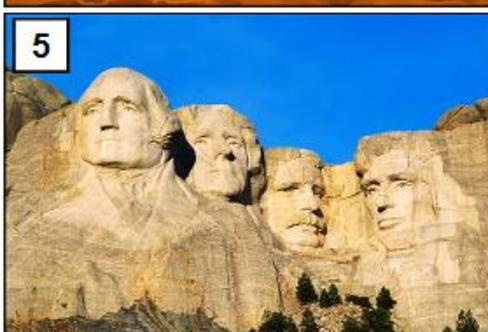


Рисунок 3. Образы стран

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

3. Определите, на основании какого географического признака, выбрана данная десятка государств мира?

Ответ. _____

4. Ряд стран, что указаны в таблице 4, имеют общую границу. Установите, о каких природных объектах, являющихся природными границами соседних стран, идет речь в описании. Ответ запишите в таблицу 5, указав названия природных объектов и страны, границами которых они являются.

А. Природный объект представляет группу крупных водопадов на одноименной реке, соединяющей между собой два озёра, входящих в группу Великих озер. Скальный уступ, с которого стекает вода, образовался в результате таяния древних ледников. Водопад считается не самым высоким в мире, но самым быстро движущимся на планете, с самой высокой скоростью потока. Это также мощнейший водопад в мире. Каждую секунду он сбрасывает около 700 тысяч галлонов воды со скоростью 160 км/ч. Ежедневно через него проходит около 2 000 000 литров воды. Более 20 млн. человек в год приезжают со всех уголков мира посмотреть на водопад.

Б. Этот природный объект является одним из крупнейших по площади озер в Азии. Относится к водосборному бассейну речной системы Амур. Водоем отличается большим разнообразием растительного и животного мира. Его особенность – необычный желтоватый оттенок воды, из-за взвесей глины и ила. Озеро уникально тем, что его площадь может существенно меняться из-за климатических условий в конкретное время. Славится плантацией лотосов, обилием рыбы – более 60 видов. Самая ценная – сазан, а самая оригинальная – змееголов, которая способна прожить в мокрой траве около 4 дней. Это популярное место пляжного и активного отдыха с большими возможностями для рыбалки и наблюдения за птицами.

В. Природный объект считается самым большим комплексом водопадов в мире. Включает в себя около 275 водопадов, крупнейший из них носит название «Горло дьявола». Комплекс находится на границе двух стран Южной Америки в одноименных национальных парках. Оба парка включены в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Посмотреть на водопады ежегодно приезжает около 2 млн туристов со всего мира.

Г. Эта горная вершина относится к горной системе Алтайских гор и принадлежит к массиву Катунского хребта. Ее название происходит от обильного снега, покрывающего гору. Здесь берет начало река Катунь.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

Таблица 5

	Природный объект	Страны, на границе которых расположен природный объект
А		
Б		
В		
Г		

Максимальное количество баллов по заданию: 15 баллов

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			

Задание 4. Задание выполняется с использованием ниже фрагмента топографической карты (рисунок 4). Заполните таблицу 4, ответив на предложенные вопросы.

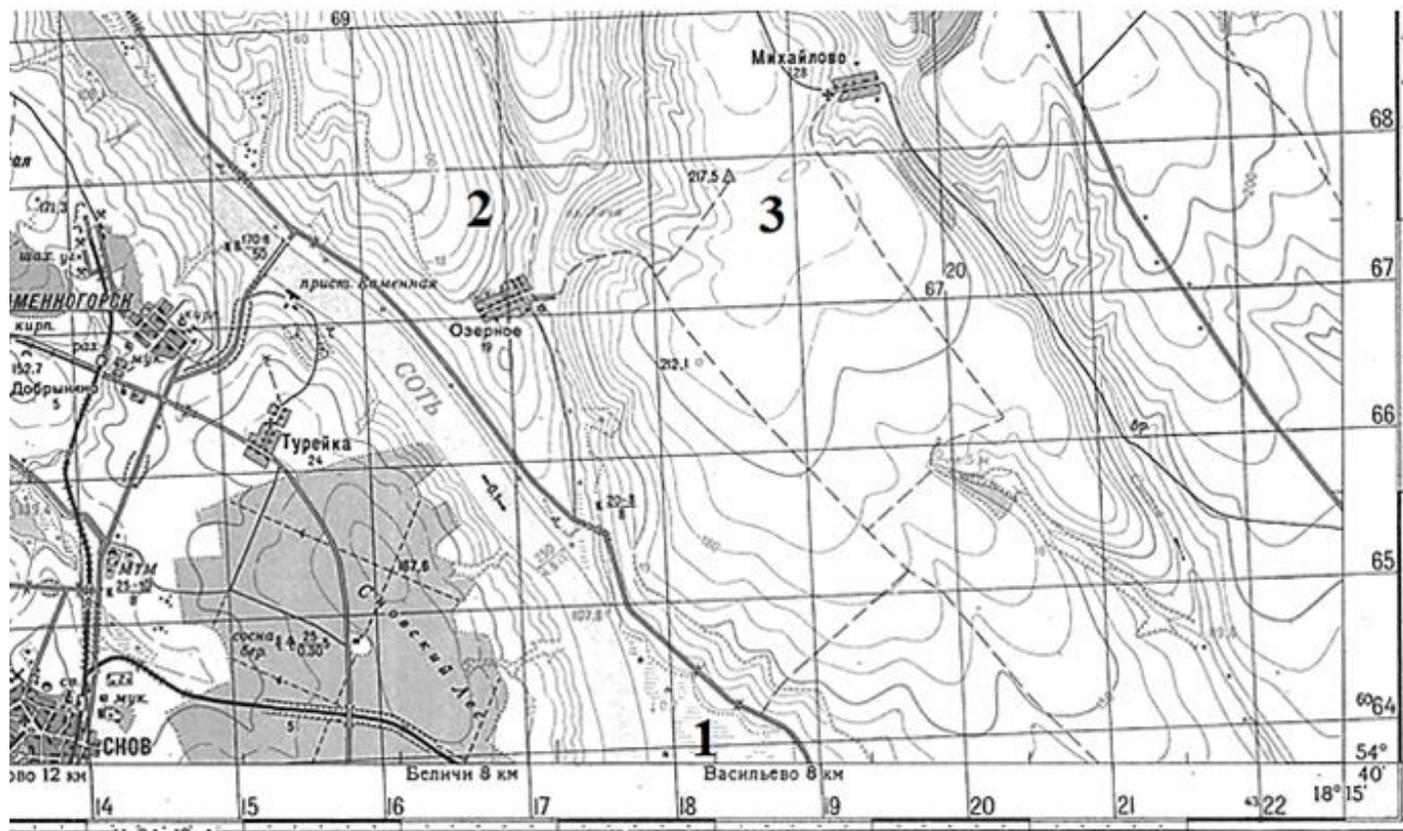


Рисунок 4. Фрагмент топографической карты

Таблица 4

№ п/п	Вопросы	Ответ
1	В каком направлении проходят просеки в Сновском лесу?	
2	Чему равна скорость течения и урез воды реки Соть?	
3	На какой широте и долготе находится пристань?	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
ГЕОГРАФИЯ	8			
4	На каком участке из трех можно играть в футбол? Объяснить свой выбор.			
5	Какое полезное ископаемое добывают на рассматриваемой территории?			
6	Какой из населенных пунктов расположен выше над уровнем моря – Турейка или Михайлово? Объяснить свой ответ.			
7	Какие пути сообщения представлены на фрагменте карты?			

Максимальное количество баллов по заданию: 15 баллов