

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и ТЕСТОВЫЙ ТУРЫ**

возрастная группа (9 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

На выполнение всех заданий олимпиады отводится 3 часа (180 минут).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения заданий тестового тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

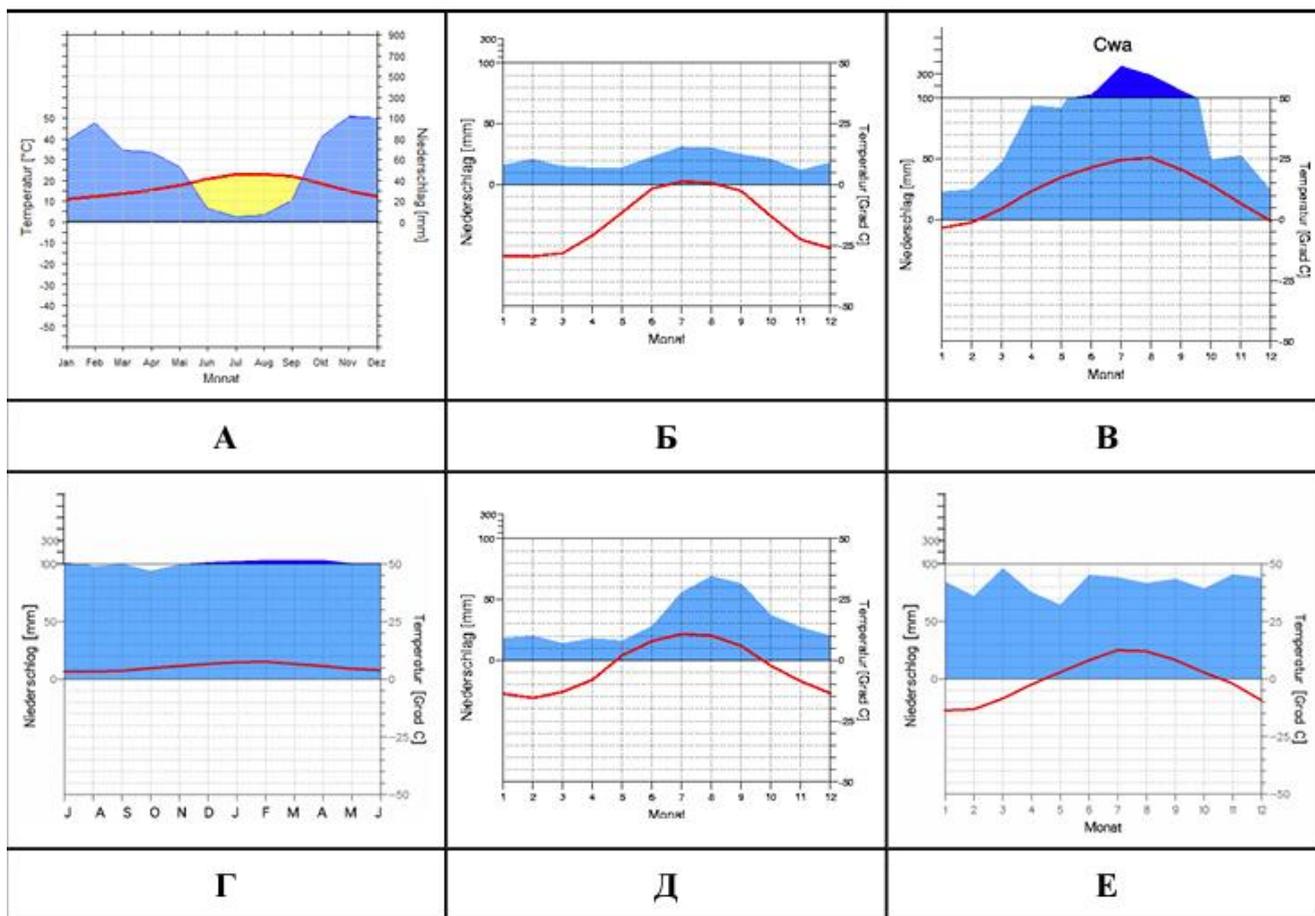
- **Теоретический тур включает 5 задач.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 92.**
- **Тестовый тур состоит из 20 вопросов.**
- **Максимальная общая сумма баллов за тестовый тур – 20.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады – 112.**
- **Использование любых устройств связи и справочных материалов не допускается.**

### Задания теоретического тура

**Задача 1.** В таблице 1 приведены координаты пяти крайних точек материков. Вспомните название этих точек, определите, материк, географическое положение (западная, восточная, северная, южная), а также поставьте в соответствие каждой точке одну из климатограмм А-Е и назовите тип климата. Заполните таблицу в бланке ответа.

Таблица 1

Координаты крайних точек
77°43' с. ш. 104°18' в. д.
38°46' с. ш. 9°29' з. д.
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.
52°24' с. ш. 55°40' з. д.
65°35' с. ш. 168°05' з. д.



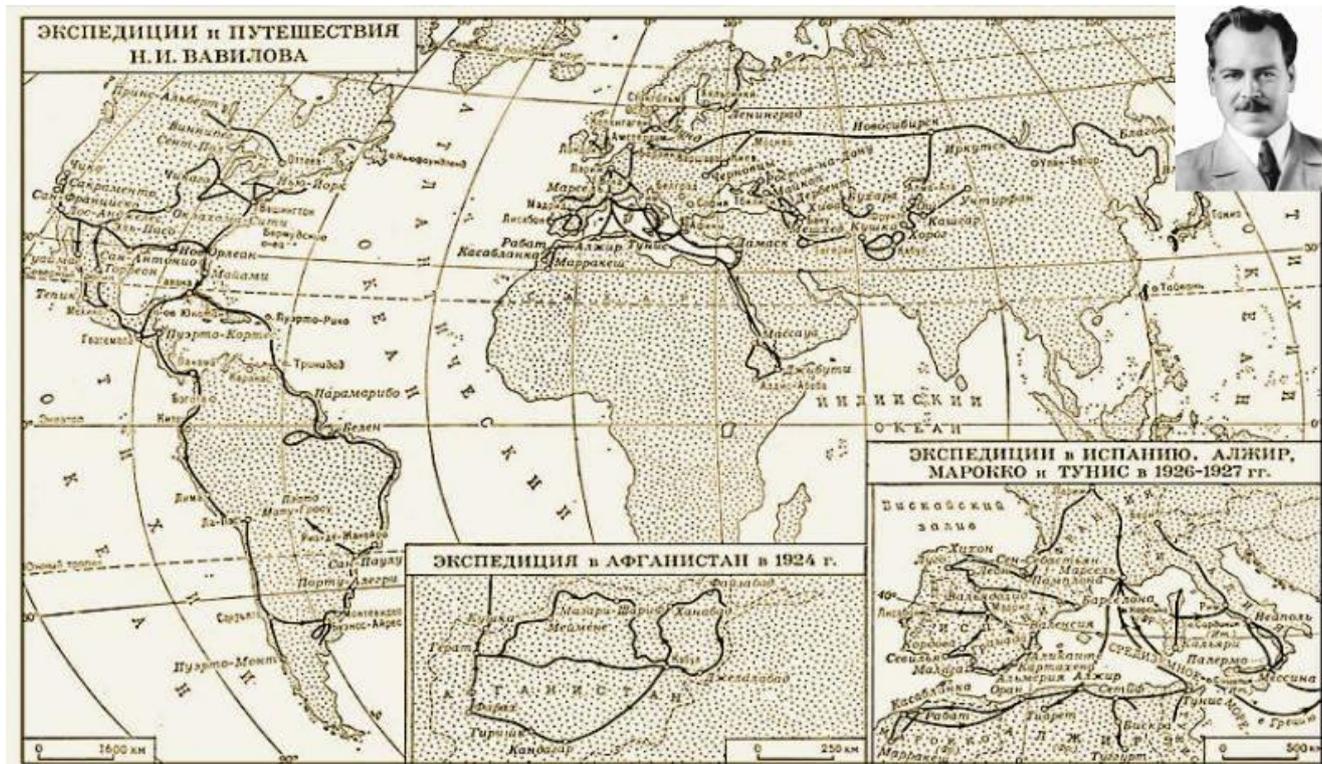
### Бланк ответа на задание 1

Координаты	Название	Материк	Географическое положение	Климатограмма	Тип климата
77°43' с. ш. 104°18' в. д.					
38°46' с. ш. 9°29' з. д.					
55°58' ю. ш. 67°17' з. д.					
52°24' с. ш. 55°40' з. д.					
65°35' с. ш. 168°05' з. д.					

**Задача 2.** История науки хранит имена многих замечательных ученых-путешественников, обогативших человечество крупнейшими открытиями. Среди географов-первооткрывателей этот ученый занимает особое место как путешественник, открывший не новые страны, а новый

мир культурных растений. Вся его жизнь – замечательный пример беззаветного служения Родине, яркое проявление неисчерпаемой силы народа, творческой мощи его гения.

Назовите ФИО ученого путешественника \_\_\_\_\_.



Дайте название карте, соответствующее проведенным исследованиям ученого-путешественника.

Соотнесите приведенные отрывки из книги «Пять континентов» и статей ученого путешественника с картой и заполните таблицу, указав субъекты Российской Федерации по валовому сбору сельскохозяйственной культуры (не более 3 субъектов). Примечание: если сельскохозяйственную культуру не выращивают на территории России – ставить прочерк.

А. «Сборы образцов пшеницы росли с каждым днем. Прибавлялись замечательные находки... Был самый разгар июльской жары. Температура доходила до 50° в тени. Обычно караваны отправлялись лишь вечером, останавливаясь к утру. Однако нам с нашей миссией надо было идти днем, изучая и собирая пшеницу...»

Б. «В 1926 году мы поставили себе задачей посетить по возможности все страны этого региона, собрать возможно полный сортовой материал, изучить условия культуры. Началась сложная эпопея виз... Изрезанность берегов, мягкий климат, плодородие земель, изобилие вод, сравнительно спокойное море – все это создало совершенно исключительные условия для развития великой ... культуры в целом... Культурная двухлетняя сахарная свекла происходит от дикой однолетней, которую начали выращивать 2000-15—лет до н.э.»

В. «Как это ни странно, дикая культура какао, ведущая начало еще от майя и ацтеков, сравнительно мало подвергалась селекции... Само направление ферментативного отделения

семян не представляет никаких особых трудностей. Культура требует лишь плодородных почв и тропических условий с достаточным количеством влаги. Какао начинает плодоносить на девятый-десятый год, дает около полу-тонны урожая»

Г. «На мой вопрос одному из государственных мужей, почему (название страны) не строит дорог, мудрец ответил: построишь дороги – придут европейцы; придут европейцы – конец (название страны)... Самый Харар – центр торговли **кофе**.... В южной части сосредоточены огромные заросли кофейного дерева, зрелые плоды которого собираются населением и поставляются в Харар. Вокруг Харара сосредоточены и значительные плантации культурного кофе с более крупной листвой и более крупными семенами. По качеству дикий кофе превосходит культурный, отличаясь большим содержанием кофеина»

Д. «**Рис** относится к числу древнейших культурных злаков – уже в 20280 году до н.э. его выращивали... Кормилец Востока – так часто называют рис, потому что для народов азиатских стран он является главной пищей. Род риса насчитывает более 30 видов. От них и произошло огромное разнообразие сортов... Земледелие поражает своей интенсивностью... Используется каждый клочок земли... Подкормка растений – самое обычное явление».

Е. «Исследование, проведенное по **картофелю**..., обнаружило здесь нахождение поразительного разнообразия сортов, о которых не подозревал до сих пор селекционер. Мое пребывание в период цветения картофеля, когда особенно легко различимы сорта, позволило установить районы максимальной концентрации сортового разнообразия, и мной налажены сборы необходимого для нас материала, который должен поступить в ближайшие месяцы».

Ж. «Чем глубже дальше вглубь, тем первобытнее становится ландшафт... Здесь еще в первобытном состоянии можно наблюдать все переходы культурных форм к диким... В этой области до сих пор можно видеть дикую сою с мелкими семенами, с растрескивающимися бобами. Это родич культурной формы... Из нее готовят десятки самых разнообразных блюд, включительно до особого сыра – «тофу». **Соя** идет как приправа к мясу и рису, и, наконец, она дает превосходное масло...»

### Бланк ответа на задание 2

№ п/п	Название региона	Буква текста	Субъекты РФ-лидеры по выращиванию сельскохозяйственной культуры
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**Какие трудности пришлось преодолевать экспедициям, которые возглавлял ученый-путешественник? (приведите не более трех)**

**Задача 3 «По городам и весям России»**

В таблице приведены неофициальные (альтернативные) названия российских регионов, сложившиеся исторически. Подумайте, каким регионам (большим их частям) принадлежат эти названия и почему. Результат оформите в виде таблицы.

№ п/п	Неофициальное название	Официальное название региона	Причина такого названия
1	Кубань. Говорят: «на Кубани».		
2	Поморье		
3	Таврида		
4	Ситцевый край (ситцевое царство)		
5	Северная Пальмира		
6	Янтарный край		
7	Югра (является частью официального названия этого региона)		
8	Кузбасс		
9	Прикамье		
10	Регион на девяти параллелях		

**Задача 4.** Перед вами стихотворное описание городов двух не граничащих друг с другом субъектов Российской Федерации, но входящих в один экономический район. Определите города и ответьте на дополнительные вопросы (всего 10 баллов).

**Город № 1 (1 балл)**

*...Снег да снег вокруг,  
А под ним – мерзлота  
И Полярный круг.  
А в земной глубине,  
Будто монолит,  
В тишине,  
В белом сне  
Черный уголь спит.*

М. Лисянский

**Город № 2 (1 балл)**

*...Сады. Желтеющие зданья  
Меж зеленеющих садов  
И тёмный, будто из преданья,  
Квартал дряхлеющих дворов,  
Архитектурный чей-то опус  
Среди квартала... Дым густой...  
...Кончаясь лишь на этом склоне,  
Видны повсюду тополя,  
И там, светясь, в тумане тонет  
Глава безмолвного кремля...*

Н. Рубцов

1. В состав какого субъекта РФ входит город № 1. Назовите административный центр этого субъекта (по 1 баллу)?
2. Административным центром какого субъекта РФ является город № 2 (1 балл)?
3. Назовите экономический район, куда входят оба этих субъекта РФ (1 балл)?
4. Назовите угольный бассейн, о котором идет речь в стихотворении о городе № 1 (1 балл);

5. Назовите объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, находящийся на территории субъекта с городом № 1 (1 балл);

6. В городе № 2 много необычных памятников, один из них посвящен букве русского алфавита. Какой букве посвящен памятник и почему (до 2 баллов)?

**Задача 5.** По фрагменту топографической карты:

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки на карте равно 2 сантиметра, а на местности – 1 километр:

б) Определите максимальную и минимальную высотные отметки, указанные на карте. Ответ запишите в виде чисел без указания единиц измерения: \_\_\_\_\_;

в) Определите значение азимута от г. Мховая до г. Волдина:

г) Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены основные горизонталы):

\_\_\_\_\_;

д) Дайте характеристику объекта № 4: \_\_\_\_\_;

е) Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	



**3. Сколько градусов составляет азимут по направлению ССЗ:**

А. 285°      Б. 292° 30'      В. 315°      Г. 337° 30'

**4. Наибольшее количество субъектов Российской Федерации входит в состав экономического района:**

А. Центрального      Б. Поволжского      В. Уральского      Г. Западно-Сибирского

**5. Выберите заповедник, расположенный на Дальнем Востоке:**

А. Кедровая падь      Б. Командорский      В. Тебердинский      Г. Убсунурская котловина

**6. Транспорт России, который имеет наибольший грузооборот (в тонно-километрах):**

А. железнодорожный      Б. трубопроводный      В. автомобильный      Г. внутренний водный

**7. Выберите понятие, относящееся к территории России:**

А. Тепуи      Б. Сельги      В. Шапады      Г. Шотты

**8. Самым большим полуостровом России является:**

А. Таймыр      Б. Кольский      В. Чукотский      Г. Камчатка

**9. Общую границу имеют:**

А. Республика Башкортостан и Самарская область

Б. Республика Татарстан и Пензенская область

В. Республика Калмыкия и Волгоградская область

Г. Республика Марий Эл и Ивановская область

**10. Выберите озеро, расположенное в России:**

А. Лобнор      Б. Бол. Медвежье      В. Чаны      Г. Тонлесап

**11. Холодным течением является:**

А. Калифорнийское      Б. Куроисио

В. Аляскинское      Г. Мадагаскарское

**12. Выберите правильный вариант расположения заливов с запада на восток:**

А. Хатангский залив, Оленёкский залив, Байдарацкая губа, Обская губа.

Б. Байдарацкая губа, Обская губа, Оленёкский залив, Хатангский залив.

В. Обская губа, Байдарацкая губа, Хатангский залив, Оленёкский залив.

Г. Байдарацкая губа, Обская губа, Хатангский залив, Оленёкский залив

**13. Укажите метаморфическую породу:**

А. Гнейс      Б. Базальт      В. Гранит      Г. Мел

**14. Бугры, возникающие в местах замерзания подземных вод – это:**

А. Аласы      Б. Тарыны      В. Булгунняхи      Г. Камы

**15. К западу от Эльбруса находятся вершины:**

А. Дыхтау и Фишт      В. Джангитау и Шхара

Б. Фишт и Домбай-Ульген      Г. Казбек и Джангитау

**16. Примерные значения средней температуры воздуха в январе / июле составляют -34 / +16° в районе города:**

А. Мурманска      Б. Новороссийска      В. Виллойска      Г. Владивостока

**17. Среднее годовое количество осадков около 300 мм выпадает в районе города:**

А. Санкт-Петербурга      Б. Новосибирска  
В. Якутска      Г. Новороссийска

**18. Паводочный режим характерен для реки:**

А. Печора      Б. Обь  
В. Усури      Г. Кубань

**19. Нанайцы – коренные народы субъекта Российской Федерации:**

А. Чукотского автономного округа      Б. Приморского края  
В. Камчатского края      Г. Магаданской области

**20. Выберите правильное соответствие «территория – основная экологическая проблема»:**

- А. Дальний Восток – оттаивание многолетней мерзлоты при нефтедобыче.
- Б. Калмыкия – загрязнение грунтовых вод.
- В. о. Новая Земля – радиоактивное загрязнение.
- Г. Краснодарский край – выброс бытовых и промышленных отходов.