

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ТЕСТОВОГО ТУРОВ  
**8 КЛАССА**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

**2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Задание №1**

Учащиеся собрали интересные факты о пяти архипелагах мира:

*Большие Антильские, Филиппинские, Фолклендские, Земля Франца-Иосифа, Мальдивские.*

Но перепутали карточки. Помогите ученикам правильно сгруппировать карточки по архипелагам.

Определите, о каких островах идёт речь. Заполните таблицу.

**ОТВЕТ:**

| <i>№ карточки</i> | <i>Информация</i>                                                                                                                                                                                                            | <i>Архипелаг</i>           | <i>баллы</i> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>1</b>          | В 1873 г. эти острова (16,1 тыс. км <sup>2</sup> ) были открыты К. Вайпрехтом и Ю. Пайером.                                                                                                                                  | <i>Земля Франца-Иосифа</i> | <b>1</b>     |
| <b>2</b>          | Эти острова были открыты в 1492 г. экспедицией Х. Колумба. Их площадь 207,5 тыс. км <sup>2</sup> .                                                                                                                           | <i>Большие Антильские</i>  | <b>1</b>     |
| <b>3</b>          | Эти острова площадью 300 тыс. км <sup>2</sup> были открыты в 1521 г. экспедицией Ф. Магеллана.                                                                                                                               | <i>Филиппинские</i>        | <b>1</b>     |
| <b>4</b>          | Эти острова являются заморской территорией одной европейской страны, но их статус активно оспаривается американской страной. В 1982 г. на этом архипелаге произошёл вооружённый конфликт (война) между этими двумя странами. | <i>Фолклендские</i>        | <b>1</b>     |
| <b>5</b>          | Площадь архипелага – 12,2 тыс. км <sup>2</sup> , и, по одной из версий, он был открыт в 1690 г. Д. Дейвисом.                                                                                                                 | <i>Фолклендские</i>        | <b>1</b>     |
| <b>6</b>          | Это самостоятельное государство Южной Азии, где до XVIII в. основной денежной единицей были раковины каури.                                                                                                                  | <i>Мальдивские</i>         | <b>1</b>     |
| <b>7</b>          | Большая часть архипелага располагается в субэкваториальном климате.                                                                                                                                                          | <i>Филиппинские</i>        | <b>1</b>     |
| <b>8</b>          | Здесь, в арктическом климате, находится крайняя точка крупнейшего по площади государства.                                                                                                                                    | <i>Земля Франца-Иосифа</i> | <b>1</b>     |
| <b>9</b>          | Этот архипелаг площадью всего 300                                                                                                                                                                                            | <i>Мальдивские</i>         | <b>1</b>     |

|    |                                                                                                                                |                            |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
|    | км <sup>2</sup> был заселён более двух тысячелетий назад представителями дравидийской языковой семьи.                          |                            |           |
| 10 | В 1901 г. экспедиция под командованием С. Макарова впервые установила на архипелаге российский флаг.                           | <i>Земля Франца-Иосифа</i> | <b>1</b>  |
| 11 | В архипелаге располагаются четыре независимых государства и страна, ассоциированная с США.                                     | <i>Большие Антильские</i>  | <b>1</b>  |
| 12 | Более 1000 островов кораллового происхождения – это самое низкорасположенное государство. Максимальная высота – 2,4 м.         | <i>Мальдивские</i>         | <b>1</b>  |
| 13 | Один из крупнейших архипелагов Земли (в его состав входят 7641 остров) назвали в честь короля Испании.                         | <i>Филиппинские</i>        | <b>1</b>  |
| 14 | Одно из названий архипелага дано по проливу между двумя главными островами. Такое же название носит и течение вблизи островов. | <i>Фолклендские</i>        | <b>1</b>  |
| 15 | Предположительно, были названы по полумифическому острову, который изображался на средневековых картах.                        | <i>Большие Антильские</i>  | <b>1</b>  |
| 16 | Это независимое государство, где проживает более 100 млн. человек.                                                             | <i>Филиппинские</i>        | <b>1</b>  |
| 17 | В тропических водах вблизи одного из островов архипелага находится самое глубокое место одного из океанов.                     | <i>Большие Антильские</i>  | <b>1</b>  |
| 18 | Название архипелага дано по имени императора Австро-Венгрии.                                                                   | <i>Земля Франца-Иосифа</i> | <b>1</b>  |
| 19 | Архипелаг расположен в экваториальных водах третьего по площади океана планеты.                                                | <i>Мальдивские</i>         | <b>1</b>  |
| 20 | В условиях умеренного климата здесь гнездятся 5 видов пингвинов.                                                               | <i>Фолклендские</i>        | <b>1</b>  |
|    |                                                                                                                                | <b>ИТОГО</b>               | <b>20</b> |

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20**

## **Задание №2**

Всю жизнь мечтавший об этой стране Редьярд Киплинг приехал только в 1927 году и тут же получил в подарок броненосца. Он писал своей дочери, что стихи об этой стране стали его «пропуском». Вернувшись в Англию, Киплинг вскоре опубликовал сборник рассказов о данной стране. В конце 1960-х В. Берковский и М. Синельников написали музыку на его стихи в переводе С. Маршака. Так появилась песня, которая стала очень популярной и звучит в мультфильме «Ёжик плюс черепаха», в основе которого лежит сюжет сказки Киплинга о броненосцах.

Согласно одной из гипотез, название этой страны связано с открытием на её побережье деревьев цезальпинии ежовой, древесину которых в большом количестве вывозили в Европу.

1) О какой стране идёт речь?

ОТВЕТ: Бразилия (Федеративная Республика Бразилия) – **2 балла**

2) Каково название прежней и современной столицы этой страны?

ОТВЕТ: – **1 балл (по 0,5 балла)**

Рио-де-Жанейро, Бразилиа

3) Укажите основные причины переноса столицы (не менее 2-х).

ОТВЕТ: – **2 балла**

***Экономическая причина** – перенести ось развития с побережья, где она традиционно находилась (ось Рио – Сан-Паулу), в географический центр Бразилии, чтобы обеспечить возможность полноценного развития всех регионов страны.*

***Идеологическая причина.** Президент пообещал жителям страны, что создаст новую, продвинутую столицу с высоким уровнем комфорта.*

***Причина безопасности.** С помощью особого географического положения предполагалось защитить столицу от вражеских нападений.*

4) Какую религию исповедует большинство населения этой страны?

ОТВЕТ: – **1 балл**

католицизм

5) Как называется официальный (государственный) язык этой страны и почему?

ОТВЕТ: – **1 балл (по 0,5 балла)**

португальский, Бразилия была колонией Португалии

6) Денежная единица страны:

ОТВЕТ: – **1 балл**

бразильский реал

7) Производством и экспортом каких сельскохозяйственных культур известна эта страна на мировом рынке? (не менее 3-х)

ОТВЕТ: – **2 балла**

кофе, сахарный тростник, соевые бобы, кукуруза, рис, апельсины

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 10**

### Задание №3

Пустыня – территория в разных природных зонах, отличающаяся крайне засушливым климатом, где испаряемость в несколько раз превышает количество выпавших осадков. Всего пустыни занимают в мире 21,0 млн. км<sup>2</sup> (без учёта полярных пустынь Антарктиды и Арктики), или около 14 % на поверхности суши.

В таблицы приведено описание и фотографии самых известных пустынь мира. Определите их названия.

Ответ запишите в таблицу.

ОТВЕТ:

| Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ        | Балл     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| На языке тсвана означает «безводное место». Приурочена ко впадине на платровой равнине. Сложена кайнозойскими осадками, в том числе красными песками. Дюны, образованные из данных песков, именуются «красными пальцами» пустыни. Имеются месторождения алмазов. На её территории находится самая большая в мире дельта никуда не впадающей реки.                                                                                                          | Калахари     | 2        |
| Третья по размерам в Западном полушарии и вторая в регионе после пустыни Большого Бассейна. Пустыня представляет собой засушливую равнину, прерываемую многочисленными горными грядами, микроклимат которых отличается от пустыни в целом. На её территории расположены несколько городов, из которых самые крупные с почти двухмиллионным населением. Данная пустыня образована из гипсовых песков, благодаря которым она будто устлана белым покрывалом. | Чиуауа       | 2        |
| Прибрежная пустыня в юго-западной части материка. Ее формированию наиболее способствовало течение. Она чрезвычайно сухая и, за исключением нескольких прибрежных городов, практически необитаема. Считается самой древней пустыней в мире. Разведаны важные залежи вольфрамовых и урановых руд, алмазов. Одно из удивительнейших местных растений – тумбоа, или вельвичия, которое растёт в северной части пустыни.                                        | Намиб        | 2        |
| Обширная песчаная пустыня, занимающая южную треть полуострова. Относится к одним из самых жарких и сухих пустынь мира. Песок лежит поверх гравия или гипса, высота дюн достигает 250 м. Песок преимущественно силикатный, от 80 до 90 % составляет кварц, остальное – полевой шпат, крупинцы которого, покрытые окисью железа, окрашивают пески в оранжевый и красный цвет.                                                                                | Руб-эль-Хали | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ИТОГО</b> | <b>8</b> |

Опустынивание – один из самых грозных, глобальных и быстротечных процессов современности. Назовите основные причины (факторы) антропогенного опустынивания (не менее 3-х).

ОТВЕТ: – **4 балла** за 3 причины

К числу причин (факторов) антропогенного опустынивания обычно относят избыточный выпас скота, вырубку лесов, а также чрезмерную и неправильную эксплуатацию обрабатываемых земель (монокультурность, распашка целины, возделывание склонов и др.).

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 12**

#### Задание №4

Назовите растение, о котором идёт речь в отрывке? Эндемиком какого водного объекта оно является?

*Открытие одного из самых известных растений материка состоялось в январе 1832 года немецким естествоиспытателем Эдуардом Пёппигом. Учёный писал: «Растение необычайных размеров. Его листья густо покрыты с нижней стороны иглами, ячеистые, шириной в сажень, в то время как снежно-белые с пурпурово-розовой серединой цветы достигают десяти-одиннадцати английских дюймов в поперечнике. Это растение является великолепнейшей формой во всем семействе, встречается отнюдь не часто. Оно цветёт в декабре-январе и носит название «муруру»». В дикой природе растение проживает более пяти лет, но в условиях неволи гибнет к трём годам. До июля 2022 г. считалась самой большой кувшинкой в мире и одно из самых популярных в мире оранжерейных растений.*

Растение:

ОТВЕТ: – 2 балла

Кувшинка Виктория Регия (Амазонская)

Является эндемиком \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: – 2 балла

река Амазонка и река Гайана, протекающие в Южной Америке.

На гербе какого государства этот цветок изображён, так является национальным цветком:

ОТВЕТ: – 2 балла

Является национальным цветком Гайаны и изображена на гербе этого государства.

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 6**

#### Задание №5

Установите соответствие между геологическим периодом и основными геологическими событиями.

| Геологический период | Главное геологическое событие. Наиболее характерные полезные ископаемые                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Кембрийский       | А) Возникновение молодых гор в областях мезозойской складчатости. Вымирание гигантских пресмыкающихся (рептилий). |

|                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Развитие птиц и млекопитающих.                                                                                                                                  |
| 2) Каменноугольный | Б) Возникновение молодых гор в областях кайнозойской складчатости. Возрождение гор в областях древних складчатостей. Господство покрытосеменных растений.       |
| 3) Меловой         | В) Возникновение молодых гор в областях байкальской складчатости. Затопление обширных пространств морями. Расцвет морских беспозвоночных животных.              |
| 4) Неогеновый      | Г) Распространение заболоченных низменностей. Жаркий, влажный климат. Леса из древовидных папоротников, хвощей и плаунов. Первые рептилии. Расцвет Земноводных. |

### ОТВЕТ: 8 баллов

- 1) кембрийский - В – 2 балла  
 2) каменноугольный - Г – 2 балла  
 3) меловой – А – 2 балла  
 4) неогеновый – Б – 2 балла

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 8

### Задание №6

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект, объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

1) Сантьяго – Мельбурн – Кейптаун – Дакар – Мадрид (*климат*).

ОТВЕТ: – 3 балла (1 балл за «лишний» объект, 1 балл – за объяснение выбора, 1 балл – за дополнение ряда).

Дакар – субэкваториальный климатический пояс, все остальные в субтропическом климатическом поясе. Продолжение ряда: любой город в субтропическом климатическом поясе (Буэнос-Айрес, Сидней и др.).

2) Киргизия – Узбекистан – Казахстан – Пакистан – Туркмения (*регионы мира*).

ОТВЕТ: – 3 балла (1 балл за «лишний» объект, 1 балл – за объяснение выбора, 1 балл – за дополнение ряда).

Пакистан – расположен в Южной Азии, остальные находятся в Центральной Азии, бывшие страны СССР. Продолжение ряда: Таджикистан.

3) Киви – гаттерия – утконос – кеа – какапо (*эндемики*).

ОТВЕТ: – 3 балла (1 балл за «лишний» объект, 1 балл – за объяснение выбора, 1 балл – за дополнение ряда).

Утконос – эндемик Австралии, остальные эндемики Новой Зеландии. Продолжение ряда: моа, разноклювая гуйя и др.

4) Гренландия, Исландия, Великобритания, Мадагаскар, Новая Гвинея (*происхождение*).

ОТВЕТ: – 3 балла (1 балл за «лишний» объект, 1 балл – за объяснение выбора, 1 балл – за дополнение ряда).

Исландия – остров вулканического происхождения, все остальные – материкового. Продолжение ряда: Баффинова Земля, Тасмания, Ирландия, Шри-Ланка или другие острова материкового происхождения.

5) Золото, алмазы, графит, мрамор, апатит.

ОТВЕТ: – 3 балла (1 балл за «лишний» объект, 1 балл – за объяснение выбора, 1 балл – за дополнение ряда).

Золото – рудное/металлическое полезное ископаемое, остальные – неметаллические. Продолжение ряда: необходимо привести пример из этой группы (неметаллические полезные ископаемые).

6) Сицилия – Зеландия – Сардиния – Корсика – Крит (*географическое положение*).

ОТВЕТ: – 3 балла (1 балл за «лишний» объект, 1 балл – за объяснение выбора, 1 балл – за дополнение ряда).

Зеландия – остров расположен в Балтийском море, все остальные расположены в Средиземном море. Продолжение ряда: Кипр, Мальорка

7) Прикаспийская – Среднерусская – Приволжская – Приднепровская – Валдайская (*формы рельефа*).

ОТВЕТ: – 3 балла (1 балл за «лишний» объект, 1 балл – за объяснение выбора, 1 балл – за дополнение ряда).

Прикаспийская – низменность, все остальные возвышенности.

Продолжение ряда: Смоленско-Московская возвышенность, Тиманский кряж, Северные Увалы и др.)

8) Озы – друмлины – дюны – западины – зандры.

ОТВЕТ: – 3 балла (1 балл за «лишний» объект, 1 балл – за объяснение выбора, 1 балл – за дополнение ряда).

Дюны – эоловая форма рельефа, остальные – флювиогляциальные образования. Продолжение ряда: камы.

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 24**

## ТЕСТОВЫЙ ТУР

В таблице ответов, запишите букву, соответствующую выбранному вами ответу. **За каждый правильный ответ – 1 балл**

1. Морское течение движется из района  $25^{\circ}$  ю.ш.,  $40^{\circ}$  з.д. в район  $40^{\circ}$  ю.ш.,  $42^{\circ}$  з.д. В каком направлении оно будет отклоняться силой Кориолиса:

- А) к западу
- Б) к востоку
- В) к северу
- Г) к югу

2. Остров, в пределах которого мантия поднимается ближе всего к земной поверхности:

- А) Сулавеси
- Б) Исландия
- В) Хоккайдо
- Г) Гренландия

3. Озеро, расположенное в рифтовой зоне:

- А) Ладожское
- Б) Чад
- В) Мичиган
- Г) Байкал

4. Фактор рельефообразования клифов:

- А) ледник
- Б) ветер
- В) прибой
- Г) мерзлотные процессы

5. Течение, связанное с переносом воздушных масс в «ревущих» 40-х широтах:

- А) Западных ветров
- Б) Мозамбикское
- В) Кюросио
- Г) Канарское

6. Климатический пояс, для которого характерно превышение суточной амплитуды температур над годовой:

- А) субтропический
- Б) умеренный
- В) экваториальный
- Г) арктический

7. Пассаты образуются вследствие:

- А) наличия силы Кориолиса
- Б) сезонных перемещений экваториальный и тропических ВМ
- В) различий в давлении между тропиками и экватором
- Г) существованием центрально-азиатской области низкого давления

8. Какая природная зона (или подзона) характеризуется следующими особенностями: температура июля  $+25+28^{\circ}\text{C}$ , января  $+10+15^{\circ}\text{C}$ , годовая сумма осадков 400-800 мм, выпадают преимущественно в декабре-феврале, в июне-августе – сухо; преобладают коричневые почвы; ведущую роль в растительности занимают ксерофиты:

- А) жестколиственные вечнозелёные леса и кустарники
- Б) саванные и редколесья
- В) степи
- Г) пустыни и полупустыни

9. Фамилия путешественника, посетившего все перечисленные географические объекты: Уссурийская тайга, Тянь-Шань, оз. Иссык-Куль, р. Хуанхэ, оз. Лобнор:

- А) П.П. Семенов-Тянь-Шанский
- Б) В.К. Арсеньев
- В) В.А. Обручев
- Г) Н.М. Пржевальский

10. Народ, проживающий в бассейне р. Лена:

- А) коряки
- Б) якуты
- В) ханты
- Г) удмурты

11. Река, относящаяся к бассейну Северного Ледовитого океана:

- А) Днепр
- Б) Северная Двина
- В) Западная Двина
- Г) Амур

12. Города, находящиеся в зоне тайги:

- А) Вологда, Сыктывкар, Иркутск
- Б) Самара, Воронеж, Мурманск
- В) Орел, Брянск, Курск
- Г) Пермь, Астрахань, Махачкала

13. Рыба, ареал которой не распространяется на Северный Ледовитый океан:

- А) анчоус
- Б) морской окунь
- В) палтус
- Г) треска

14. Определите расу по её описанию «представители этой расы отличаются смуглой кожей с желтоватым оттенком, обладают жёсткими волосами, узким разрезом глаз и наличием эпикантуса, плоский и широкий нос, рост средний или ниже среднего»:
- А) европеоидная
  - Б) монголоидная
  - В) негроидная
  - Г) австралоидная
15. Наука гляциология изучает:
- А) природные льды
  - Б) поверхностные воды
  - В) горные породы
  - Г) природные зоны
16. Название высохших русел рек в пустыне Сахаре:
- А) вади
  - Б) крики
  - В) узбой
  - Г) эрг
17. Слой атмосферы, в котором плотность воздуха в 200 раз меньше, чем у поверхности Земли:
- А) термосфера
  - Б) тропосфера
  - В) мезосфера
  - Г) экзосфера
18. Инверсия температур воздуха образуется:
- А) в условиях пересечённого рельефа, где воздух хорошо вентилируется
  - Б) в областях незначительной суммарной радиации
  - В) в безлесных районах
  - Г) в условиях пересечённого рельефа, где воздух застаивается в низинах и охлаждается
19. Угол между северным направлением географического (истинного) меридиана и направлением на предмет, отсчитанный по ходу часовой стрелки:
- А) истинный азимут
  - Б) дирекционный угол
  - В) магнитный азимут
  - Г) обратный азимут
20. Народ, относящийся к германской группе индоевропейской семьи:
- А) поляки
  - Б) латыши
  - В) венгры
  - Г) норвежцы

### Ответы тестового тура

| <i>Номер задания</i> | <i>Ответ</i> |
|----------------------|--------------|
| <b>1</b>             | <b>Б</b>     |
| <b>2</b>             | <b>Б</b>     |
| <b>3</b>             | <b>Г</b>     |
| <b>4</b>             | <b>В</b>     |
| <b>5</b>             | <b>А</b>     |
| <b>6</b>             | <b>В</b>     |
| <b>7</b>             | <b>В</b>     |
| <b>8</b>             | <b>А</b>     |
| <b>9</b>             | <b>Г</b>     |
| <b>10</b>            | <b>Б</b>     |
| <b>11</b>            | <b>Б</b>     |
| <b>12</b>            | <b>А</b>     |
| <b>13</b>            | <b>А</b>     |
| <b>14</b>            | <b>Б</b>     |
| <b>15</b>            | <b>А</b>     |
| <b>16</b>            | <b>А</b>     |
| <b>17</b>            | <b>В</b>     |
| <b>18</b>            | <b>Г</b>     |
| <b>19</b>            | <b>А</b>     |
| <b>20</b>            | <b>Г</b>     |